

УДК 611-053.2+612-053.2

ББК 57.31

Г95

Р е ц е н з е н т ы :

Т.М. Уманская, канд. мед. наук, доц., зав. кафедрой анатомии,

физиологии и клинических основ дефектологии

И.Н. Татарова, канд. мед. наук, ведущий научн.

сотрудник ФГУ МНИИ

Кафедра дошкольной дефектологии

Гуровец Г.В.

Г95 **Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для вузов (бакалавриат) / Под ред. В.И. Селиверстова. — М. : Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 431 с. ил. — (Бакалавриат).**

ISBN 978-5-907433-59-5

Учебник включает основные понятия деятельности органов и тканей всего человеческого организма. Особое внимание отведено рассмотрению структур организма при различных отклонениях или патологиях опорно-двигательного аппарата, систем органов пищеварения, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желез внутренней секреции, половой, иммунной и нервной систем, органов чувств и сенсорного восприятия. Отдельная глава посвящена медико-профилактическому и здоровьесберегающему направлениям в педагогическом образовании.

Учебник предназначен для студентов высших и средних педагогических образовательных организаций дефектологического направления, а также для педагогов, специалистов и воспитателей специализированных и общеобразовательных организаций.

УДК 611-053.2+612-053.2

ББК 57.31

© Гуровец Г.В., 2021

© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

© Художественное оформление.

ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

© Оригинал-макет.

ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

ISBN 978-5-907433-59-5

Оглавление

Введение	9
Цели и задачи курса	9
Значение возрастной анатомии и физиологии для педагогики, психологии, медицины, физического воспитания	11
Глава 1. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ	14
1.1. Понятие о клетках, тканях, органах и системах организма	14
1.2. Основные этапы развития человека	15
Особенности эмбрионального развития	15
Общие закономерности роста и развития детей и подростков	17
Анатомо-физиологические особенности роста и развития организма	20
Вопросы для самостоятельной работы	24
Глава 2. СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА	25
2.1. Клетка	25
Деление клетки	27
2.2. Ткани	29
Эпителиальная ткань	30
Соединительные ткани	32
Собственно соединительная ткань	32
Скелетные ткани	34
Мышечные ткани	37
Нервная ткань	39
2.3. Органы и системы	42
Вопросы для самостоятельной работы	43
Глава 3. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	44
3.1. Костная система. Скелет	44
Общие сведения о скелете	44
Рост и развитие костей	46
Анатомическое соединение костей	47
Классификация суставов	49
Возрастные и функциональные изменения соединения костей	50
Строение скелета	50
Скелет включает пояс верхних и нижних конечностей	54
Патология костного аппарата	58
Вопросы для самостоятельной работы	61
3.2. Мышечная система	62
Общие сведения о мышцах	62

Оглавление

<i>Сократимость как основное свойство мышц</i>	<i>65</i>
<i>Значение физической культуры в развитии</i>	
<i>двигательного аппарата у детей</i>	<i>67</i>
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	<i>68</i>
Глава 4. СИСТЕМА ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	70
4.1. Верхние отделы пищеварительного тракта	70
<i>Полость рта</i>	<i>70</i>
<i>Язык</i>	<i>74</i>
<i>Зубы</i>	<i>76</i>
<i>Железы полости рта</i>	<i>78</i>
<i>Глотка (ротоглотка)</i>	<i>80</i>
4.2. Патология ротовой полости	80
<i>Структурные нарушения</i>	<i>80</i>
<i>Воспалительные процессы</i>	<i>83</i>
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	<i>85</i>
4.3. Желудочно-кишечный тракт	
<i>(анатомо-физиологические структуры)</i>	<i>85</i>
<i>Пищевод</i>	<i>88</i>
<i>Желудок</i>	<i>88</i>
<i>Кишечник</i>	<i>91</i>
<i>Печень и желчный пузырь</i>	<i>96</i>
<i>Поджелудочная железа</i>	<i>97</i>
<i>Физиология пищеварительной системы</i>	<i>98</i>
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	<i>102</i>
4.4. Патология функции желудочно-кишечного тракта	103
<i>Структурные и функциональные нарушения ЖКТ</i>	<i>103</i>
<i>Воспалительные процессы в ЖКТ</i>	<i>105</i>
<i>Хронические расстройства питания и пищеварения</i>	<i>108</i>
<i>Клиническая картина гипотрофии и ее влияние на</i>	
<i>нервно-психическое состояние ребенка</i>	<i>109</i>
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	<i>110</i>
Глава 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	112
5.1. Верхние дыхательные пути	113
<i>Полость носа</i>	<i>113</i>
<i>Придаточные пазухи носа</i>	<i>115</i>
<i>Глотка</i>	<i>116</i>
<i>Гортань</i>	<i>117</i>
<i>Теории голосообразования</i>	<i>122</i>
5.2. Патология верхних дыхательных путей	124
<i>Органические нарушения</i>	<i>124</i>
<i>Воспалительные процессы в полости носа</i>	<i>125</i>
<i>Воспалительные процессы в зеве</i>	<i>126</i>
<i>Воспалительные процессы в глотки и горлани</i>	<i>129</i>
<i>Патология голосообразования</i>	<i>130</i>
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	<i>131</i>
5.3. Нижние дыхательные пути	132
<i>Трахея и бронхи</i>	<i>132</i>

Оглавление

<i>Легкие и плевра</i>	133
5.4. Дыхание и речь	136
5.5. Патология нижних дыхательных путей	143
<i>Воспалительные процессы в трахее и в бронхах</i>	143
<i>Воспалительные процессы в легких и в плевре</i>	146
<i>Профилактика заболеваний органов дыхания</i>	150
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	150
Глава 6. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	152
6.1. Анатомо-физиологические структуры	
<i>сердечно-сосудистой системы</i>	152
<i>Кровеносные сосуды</i>	152
<i>Строение сосудистой стенки</i>	158
<i>Возрастные особенности кровеносных сосудов</i>	159
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	160
<i>Сердце</i>	160
<i>Возрастные особенности сердца и перикарда</i>	165
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	167
6.2. Работа сердца	167
6.3. Патология сердца	170
<i>Органические нарушения</i>	
<i>(врожденные пороки сердца)</i>	170
<i>Незаращение боталлова протока</i>	171
<i>Воспалительные процессы в сердечно-сосудистой</i>	
<i>системе</i>	173
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	174
Глава 7. ОРГАНЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ...	175
7.1. Органы кроветворения	175
<i>Кровь и ее значение</i>	175
<i>Состав крови</i>	176
<i>Форменные элементы крови</i>	179
<i>Группы крови. Переливание крови</i>	184
7.2. Болезни крови	187
<i>Болезни красной крови</i>	187
<i>Болезни белой крови</i>	189
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	191
7.3. Иммунная система	191
<i>Центральные органы иммунной системы</i>	192
<i>Периферические органы иммунной системы</i>	194
7.4. Иммунитет	200
<i>Специфический иммунитет</i>	200
<i>Неспецифический иммунитет (формирование</i>	
<i>иммунных реакций в процессе развития ребенка</i>	202
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	203
Глава 8. ОРГАНЫ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	204
8.1. Анатомо-физиологические структуры	
<i>мочевыделительной системы</i>	204

Оглавление

<i>Почка</i>	204
<i>Мочеточник</i>	207
<i>Мочевой пузырь</i>	207
8.2. Механизм образования и выделения мочи	209
<i>Физические и химические свойства мочи</i>	209
8.3. Патология мочеотделения	211
<i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>	211
Глава 9. ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ	213
9.1. Классификация и строение желез внутренней секреции	214
9.2. Гормоны	216
9.3. Гипофиз	219
9.4. Щитовидная железа	224
9.5. Паратитовидные железы	226
<i>Возрастные особенности</i>	226
9.6. Надпочечники	227
9.7. Поджелудочная железа	230
9.8. Шишковидное тело (эпифиз)	232
9.9. Вилочковая железа	232
9.10. Половые железы	233
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	235
Глава 10. ПОЛОВАЯ СИСТЕМА	236
10.1. Мужские половые органы	236
<i>Внутренние мужские половые органы</i>	236
<i>Наружные мужские половые органы</i>	238
10.2. Женские половые органы	241
<i>Наружные женские половые органы</i>	245
10.3. Сперматогенез и овогенез	246
<i>Сперматогенез</i>	247
<i>Овогенез</i>	248
10.4. Половое созревание	250
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	252
Глава 11. НЕРВНАЯ СИСТЕМА	253
11.1. Общие сведения	253
<i>Развитие нервной системы</i>	253
<i>Анатомо-физиологические особенности</i> <i>структур и функции нервной системы</i>	255
<i>Классификация нервной системы</i>	256
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	257
11.2. Центральная нервная система	257
<i>Спинной мозг</i>	257
<i>Головной мозг</i>	261
<i>Базальные ядра (подкорковые образования)</i>	268
<i>Возрастные особенности головного мозга</i>	271
<i>Глубинные структуры мозга</i>	272
<i>Задний мозг</i>	277

Оглавление

<p><i>Проводящие пути головного и спинного мозга</i></p> <p><i>Локализация функций в коре больших полушарий мозга</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p> <p>11.3. Периферическая нервная система</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Черепно-мозговые нервы</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Спинномозговые нервы</i></p> <p>11.4. Автономная (вегетативная) нервная система</p> <p>11.5. Патология нервной системы</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p> <p>11.6. Высшая нервная деятельность</p>	<p style="margin-bottom: 0;">283</p> <p style="margin-bottom: 0;">285</p> <p style="margin-bottom: 0;">288</p> <p style="margin-bottom: 0;">289</p> <p style="margin-bottom: 0;">289</p> <p style="margin-bottom: 0;">293</p> <p style="margin-bottom: 0;">295</p> <p style="margin-bottom: 0;">299</p> <p style="margin-bottom: 0;">303</p> <p style="margin-bottom: 0;">304</p>
<p><i>Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.И. Красногорского, их коллег и учеников в изучении высшей нервной деятельности</i></p> <p><i>Типы высшей нервной деятельности</i></p> <p><i>Возрастные особенности функционирования мозга ребенка</i></p> <p><i>Динамический стереотип</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">304</p> <p style="margin-bottom: 0;">305</p> <p style="margin-bottom: 0;">306</p> <p style="margin-bottom: 0;">310</p> <p style="margin-bottom: 0;">312</p>	
<p>Глава 12. ОРГАНЫ ЧУВСТВ. СЕНСОРНАЯ СИСТЕМА</p>	
<p style="margin-bottom: 0;">314</p>	
<p>12.1. Орган зрения</p>	
<p><i>Анатомо-физиологические основы органа зрения</i></p> <p><i>Оптические системы зрительного анализатора</i></p> <p><i>Проводящие пути зрительного анализатора</i></p> <p><i>Патология органа зрения</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">315</p> <p style="margin-bottom: 0;">315</p> <p style="margin-bottom: 0;">319</p> <p style="margin-bottom: 0;">321</p> <p style="margin-bottom: 0;">322</p>	
<p>12.2. Орган слуха</p>	
<p><i>Анатомо-физиологические структуры</i></p>	
<p><i>органа слуха</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">329</p>	
<p><i>Акустические системы слухового анализатора</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">337</p>	
<p><i>Проводящие пути слухового анализатора</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">340</p>	
<p><i>Патология органа слуха и равновесия</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">343</p>	
<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">346</p>	
<p>12.3. Органы вкуса и орган обоняния</p>	
<p style="margin-bottom: 0;">347</p>	
<p><i>Орган вкуса</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">347</p>	
<p><i>Орган обоняния</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">349</p>	
<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">351</p>	
<p>12.4. Кожа и ее производные</p>	
<p style="margin-bottom: 0;">351</p>	
<p><i>Кожа</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">351</p>	
<p><i>Волосы и ногти</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">355</p>	
<p><i>Патология кожного анализатора</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">357</p>	
<p><i>Вопросы для самостоятельной работы</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">360</p>	
<p>Глава 13. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>	
<p style="margin-bottom: 0;">361</p>	
<p>13.1. Что должен знать педагог об охране здоровья детей ...</p>	
<p><i>Гигиена нервной системы</i></p>	
<p style="margin-bottom: 0;">361</p>	

Оглавление

<i>Гигиена зрения</i>	364
<i>Гигиена органов дыхания и голоса</i>	366
<i>Гигиена кожи</i>	367
<i>Гигиена органов пищеварения и мочевыделения</i>	368
<i>Гигиена органов мочевыделения</i>	369
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	370
13.2. Здоровьесберегающие мероприятия	
по физическому воспитанию и трудовой	
деятельности	370
<i>Физическая подготовка детей к школе</i>	370
<i>Закаливание</i>	374
<i>Гигиенические условия трудовой деятельности</i>	379
<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	381
Приложения	383
<i>Приложение 1.</i> Детские болезни	383
<i>Приложение 2.</i> Оказание первой помощи ребенку	
при несчастных случаях и травмах	397
<i>Приложение 3.</i> Программа вузовской подготовки студентов	
по возрастной анатомии и физиологии	409
Рекомендованная литература	430