

4867

А

На правах рукописи

ВЛАСОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЬЮ УЧАЩИМСЯ 7-8 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Специальность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва-2001

А

А

Работа выполнена в Российской государственной академии
физической культуры

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
А.П.Матвеев

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Н.Н.Чесноков
кандидат педагогических наук, доцент
Н.А.Карлушко

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский
институт физической культуры

Защита состоится 5 июня 2001 года в 14 часов на заседании
диссертационного совета К.311.003.01. Российской государственной
академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый
бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат разослан « ____ » _____ 2001 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
доцент



И.В.Чеботарева

А

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность исследования. Реформирование общеобразовательной школы предопределило интенсивность научных исследований по проблемам совершенствования структуры и содержания учебного предмета физической культуры, а также эффективной методики его преподавания. Как результат этого, в настоящее время Минобразованием Российской Федерации разработаны и рекомендованы для средней школы два типа учебных программ. Это программы по физическому воспитанию, подготовленные В.И.Ляхом с соавторами (1992, 1993), Е.Н.Литвиновым с соавторами (1993), А.В.Попковым с соавторами (1996), и образовательные программы по физической культуре под общей редакцией А.П.Матвеева (1995, 1999). Наличие двух типов программ обуславливает необходимость оценки их эффективности в реализации целевой установки современного школьного образования, которая, как известно, определяет направленность педагогического процесса в школе на формирование целостной личности учащихся.

4867
Проведенный нами анализ содержания существующих учебных программ в контексте концепции развития образования школьников в области физической культуры позволил предположить, что образовательная программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, разработанная под руководством А.П.Матвеева (1995), непосредственно ориентирует на формирование физической культуры личности школьников, развитие их интереса к физкультурным занятиям и активное включение в самостоятельные формы занятий физическими упражнениями.

Вместе с тем, в отличие от программ по физическому воспитанию, для которых основы методики педагогического процесса разработаны достаточно полно, данная программа по физической культуре не имеет еще необходимого методического обеспечения, и, следовательно, внедрение ее в практику общеобразовательных школ объективно сдерживается.

Таким образом, апробация и разработка эффективной методики преподавания учебного предмета в рамках образовательной программы по физиче-