

УДК

Пилоян Р.А. Основы научно-исследовательской работы в спорте: Учебное пособие. — Малаховка: МОГИФК, 1989. — (52 с.)

В пособии реализуется попытка ввести читателя в оферу науки о спорте. Показано общественное значение научной деятельности и ее суть. Раскрыты предпосылки возникновения науки о спорте. Даны представления об основополагающих научных категориях: объект, предмет, переменная, противоречие, проблема, задача, гипотеза, метод исследования и т.п. Значительное место отведено вопросам объективизации получения научных знаний.

Учебное пособие предназначено студентам, аспирантам, преподавателям и всем тем, кто помышляет связать свою жизнь с наукой.

Рецензенты: к.п.н. Чернов К.Л.
к.б.н. Мартъянов В.А.

Одобрено
центральной методической комиссией
Московского областного государственного
института физической культуры

© — Московский областной государственный институт
физической культуры, 1989

Введение

Если попытаться подобно знаменитому этнографу Л.Г. Моргану /6/ графически изобразить прогресс человеческого общества за всю историю его развития, то надо нарисовать прямую линию, идущую слева на право вверх по диагонали. В нижнем левом углу ее следует изобразить дубинку охотника периода древности, в правом верхнем — современный космический корабль многообразного пользования. Между ними можно поместить все то, что помогло человечеству выжить в борьбе с природой и достичь современной цивилизации. От плуга и колеса до паровой машины и электронной лампы. Все эти предметы объединяет не только их общественная полезность, но и то, что они являются овестьественными продуктами человеческой мысли.

Окружающая действительность всегда воспринималась и воспринимается людьми по-разному: для одних она является объектом приложения созидательных сил; для других — это полная вражды непонятная стихия, которая постоянно будит инстинкт самосохранения; для третьих — источник удовлетворения насущных потребностей. И лишь для незначительного меньшинства действительность выступает в качестве причины (*cause nature*) для бесконечных вопросов, раздумий, размышлений и попыток понять смысл и законы развития явлений и событий, происходящих в нас самих и в окружающем мире. Вот этих людей можно смело отнести к беспокойному племени служителей науки. Наверное, прородителем первого ученого был тот древний человек, который попытался ответить на вопрос: "Почему?" Ведь дело в том, что как раз наука и призвана объяснить причину всего объективного, что воспринимает человек при помощи пяти органов чувств.

Итак, наука — это специфическая деятельность людей, направленная на получение при помощи исследования новых знаний (фактов, закономерностей, законов) и призванная объяснить с их помощью все происходящее в окружающей действительности.

На всех ступенях развития человечества ученые пользовались заслуженным уважением. Это их подвижнический труд определил бурный прогресс общества. Не случайно, по свидетельству Ф.Бекона, в древности ученым оказывали почести богов, в то время как за иные гражданские подвиги воздавалась слава лишь героям. Делалось это на том основании, что благодеяния ученых относятся ко всему человечеству и на вечные времена, а гражданские подвиги полезны лишь узкому кругу людей, в пределах жизни немногих поколений /2/.