

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Доржи Банзарова

Е. А. Бабушкина

ACCENTS OF ENGLISH

*Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебно-методического
пособия для обучающихся по направлению подготовки
45.04.02 Лингвистика*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2019

УДК 811.111'34(075.8)
ББК 81.432.1-1я73
Б 129

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета

Рецензенты:

А. Н. Абидуева,
кандидат филологических наук, доцент кафедры
гуманитарных наук, Бурятский республиканский институт
образовательной политики

Н. А. Янькова,
кандидат филологических наук, доцент кафедры английского
языка и лингводидактики, Бурятский государственный
университет имени Доржи Банзарова

Текст печатается в авторской редакции

Бабушкина Е. А.

Б 129 **Accents of English:** учебно-методическое пособие. —
Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. — 124 с.
ISBN 978-5-9793-1360-0

В пособие включены исследовательские задания, тренировочные упражнения, справочные материалы, контрольные задания, а также методические рекомендации для успешного овладения социофонетическими особенностями англоязычной речи.

Адресовано студентам магистратуры направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» заочной формы обучения и предназначено для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Фоностилизация английского языка».

УДК 811.111'34(075.8)
ББК 81.432.1-1я73

ISBN 978-5-9793-1360-0

© Е. А.Бабушкина, 2019
© Бурятский госуниверситет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Содержание дисциплины.....	7
Содержание семинарских и практических занятий.....	8
Проблемы языковой вариативности на фонетическом уровне. Социальная дифференциация английского произношения.....	9
Становление британской произносительной нормы современные тенденции в социально-территориальных типах произношения британского варианта английского языка.....	10
Фонетические особенности американского варианта английского языка (на сегментном и супraseгментном уровнях).....	13
Региональные типы произношения в США. Фонетические особенности диалектов севера-юга.....	16
Фонетические особенности канадского варианта английского языка.....	19
Фонетические особенности австралийского варианта английского языка.....	21
Методические указания по написанию рефератов.....	23
Требования к зачету.....	25
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	27
Приложение 1. Аудиоскрипты текстов.....	28
Приложение 2. Материалы для самостоятельного изучения.....	40
Приложение 3. Контрольные задания.....	113

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Фоностилика английского языка», изучаемых студентами языкового вуза уровня магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» заочной формы обучения.

Данное учебное издание разработано в соответствии с требованиями компетентностно-ориентированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Оно дополняет имеющийся УМК по дисциплине и предназначено для обеспечения учебного процесса при проведении аудиторных занятий семинарского типа и организации самостоятельной работы студентов. В пособии представлена программа, а также содержание лекционных и практических занятий, нацеленных на решение основных задач изучения разделов фоностики английского языка.

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе фоностики, систематизировать их знания в области фоностилических особенностей иноязычной речевой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины включает в себя следующие разделы:

- Фоностилика как раздел науки о фонетическом строе английского языка.
- Основные проблемы фоностики: норма и стилевая дифференциация английского произношения.
- Понятие функционального стиля. Понятие фонотипа, дефиниции данного понятия отечественными и зарубежными фонетистами.
- Понятие ситуации общения и ее компонентов.
- Звуковая и интонационная стилистика.
- Социально-обусловленные различия в английском произношении.
- Речевой этикет в аспекте фоностики.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, разновидностей изучаемых языков;
- ОПК-13 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: основные понятия отечественной и зарубежной фоностилистики, особенности функционирования языковых единиц звучащей речи; взаимосвязь и взаимодействие фонетической системы изучаемого языка, функциональных стилей и социальных факторов.
- Уметь: использовать термины и понятия дисциплины, использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач коммуникации; осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке с учетом его фоностилистических особенностей.
- Владеть: языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; знаниями национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения говорящего в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- Обеспечить знаниями по теории языковой вариативности, понятиями вариантности и вариативности, научить определять произносительные особенности национальных вариантов английского языка;
- Ознакомить с основными работами по тематике курса; обучить основам фонетического анализа аудиотекста;

- Совершенствовать стандартные методики поиска, анализа и обработки языкового материала исследования при выполнении разнообразных упражнений по представленным темам; а также навыки обращения с информацией, представленной в теоретической литературе, рекомендованной для самостоятельного изучения после каждого модуля.
- Развить умения самостоятельного исследования проблемы/темы, используя для этого необходимые материалы и существующую литературу в исследуемой области, применяя методики анализа и критической оценки; использовать необходимую терминологию при подготовке к семинарским занятиям, выступлениям; структурировать и интегрировать знания, творчески их использовать и развивать в ходе решения практических задач.

В пособии содержатся методические указания по написанию рефератов и тематика выпускных квалификационных работ. В Приложении представлена письменная основа аутентичных текстов, существующих в форме аудиозаписей, в которых представлены истории автобиографического характера. Данные истории, рассказанные семнадцатью носителями английского языка из разных частей Великобритании, США, Канады и Австралии, являются материалом для аудиторского фонетического анализа, выполняемого студентами в ходе изучения курса. Также в Приложение включены материалы справочного характера, собранные из различных источников сети Интернет, для расширения лингвострановедческого кругозора обучающихся. Данный раздел нацелен на оптимизацию учебного процесса в условиях сокращения аудиторных часов и увеличения часов СРС посредством поэтапного овладения необходимыми знаниями, применением их на практике, развитию навыков контроля и самоконтроля, что способствует эффективному овладению учебным материалом и готовит студента к успешной итоговой аттестации по предмету.

Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Лекции	СРС	Семинарские занятия	Всего часов
1	Проблемы языковой вариативности на фонетическом уровне. Типы фонетической вариативности речи.	2	2	-	4
2	Социальная дифференциация английского произношения.	-	2	2	4
3	Становление британской произносительной нормы современные тенденции в социально-территориальных типах произношения британского варианта английского языка	-	2	2	4
4	Фонетические особенности американского варианта английского языка (на сегментном и супraseгментном уровнях)	2	4	2	8
5	Региональные типы произношения в США. Фонетические особенности диалектов севера-юга	-	2	2	4
6	Фонетические особенности канадского варианта английского языка.	-	2	2	4
7	Фонетические особенности австралийского варианта английского языка.	-	2	2	4
8	Просодия как объект социолингвистических исследований.	2	2	-	4
Всего часов:		6	18	12	36

Семинарские занятия, их содержания, объем часов.

№ темы	Часы	Наименование темы, содержание занятий	СРС (часы)
1	2	Проблемы языковой вариативности на фонетическом уровне. Социальная дифференциация английского произношения	2
2	2	Становление британской произносительной нормы. Современные тенденции в RP и социально-территориальных типах британского произношения.	2
3	2	Национальные варианты английского языка. Фонетические особенности американского варианта английского языка.	2
4	2	Территориальные типы произношения американского варианта английского языка. Диалекты севера и юга США.	2
5	2	Фонетические особенности канадского варианта английского языка.	2
6	2	Фонетические особенности австралийского варианта английского языка.	2

Самостоятельная работа, содержание, объем в часах.

№ темы	Часы	Наименование темы, содержание занятий	Вид контроля
1	2	Чтение и анализ предложенной литературы.	Доклад
2	2	Работа с аудиоматериалами. Сравнительный анализ типов произношения.	Тест
3	2	Работа с аудиоматериалами. Сравнительный анализ типов произношения.	Тест
4	4	Работа с аудиоматериалами. Сравнительный анализ типов произношения.	Тест
5	2	Работа с аудиоматериалами. Сравнительный анализ типов произношения.	Тест
6	2	Работа с аудиоматериалами: анализ сегментного и супraseгментного уровня.	Тест
7	2	Чтение и анализ предложенной литературы.	Доклад
8	2	Чтение и анализ предложенной литературы.	Доклад

Содержание семинарских и практических занятий

Семинар 1. Проблемы языковой вариативности на фонетическом уровне. Социальная дифференциация английского произношения

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните различия между понятиями вариантности и вариативности. Какое из этих понятий соотносится с варьированием языковых единиц в пределах одной языковой системы, а какое – с варьированием системы как целого?
2. Назовите варианты литературного языка. Являются ли национальные варианты английского языка территориальными вариантами британского английского?
3. Какие факторы оказывают решающее влияние на варьирование произносительных особенностей речи носителей различных вариантов английского языка?
4. Каковы типы социальной дифференциации английского произношения?

Рекомендуемая литература:

1. Шахбагова Д.А. Фонетическая система английского языка в диахронии и синхронии (на материале британского, американского, австрийского и канадского вариантов английского языка). - М: Фоллис, 1992.
2. Шевченко Т.И. Социальная дифференциация английского произношения. - М: Высшая школа, 1990.
3. Лабов У. Исследование языка в его социальном контексте // Новое в лингвистике. - М., 1975. - Вып. VII.
4. Сивакова А.В. К вопросу о фонетической вариативности английского языка (экстралингвистический аспект) (с. 146-158) (тр/МГЛУ; т. 453).
5. Shakhbrova D.A. Varieties of English Pronunciation. M., 1982.
6. Vassilyev V.A. English Phonetics (A theoretical course). M., 1970, ch.2.

Практические задания:

1. Дайте определение произносительной нормы. Приведите примеры, касающиеся характера реализации произносительной нормы в национальных вариантах английского языка.
2. Приведите примеры социально-территориальной, социально-классовой и социально-демографической вариативности английского произношения.