

# №1 ПРЕДШКОЛЬНОЕ 2010 ОБРАЗОВАНИЕ

---

Научно-практический журнал дошкольной  
подготовки детей

---

## Редакция:

**Елена Бугрий,**  
заместитель главного редактора,  
кандидат педагогических наук,  
**Нелли Ермолаева,**  
редактор,  
**Наталья Вольская,**  
редактор,  
**Любовь Кучмиёва,**  
ответственный секретарь,  
**Юрий Давлятшин,**  
вёрстка,  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта,  
**Елена Дуденко,**  
корректор.

## Адрес:

111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

## Главный редактор

**Александр Малышевский,**  
доктор философских наук, профессор

## Редакционная коллегия:

**Геннадий Ловецкий,**  
заместитель министра образования, культуры  
и спорта Калужской области,  
доктор философских наук, профессор,

**Людмила Незнанова,**  
заведующая отделом образования  
Жуковского района Калужской области,

**Вячеслав Скворцов,**  
ректор Ленинградского педагогического  
университета им. А. С. Пушкина,  
доктор экономических наук, профессор,

**Людмила Токарева,**  
ректор Саратовского института повышения  
квалификации и переподготовки работников  
образования, кандидат педагогических наук,

**Владимир Шадриков,**  
действительный член (академик) РАО,  
доктор педагогических наук, профессор,

**Валентин Шаулин,**  
начальник управления контроля качества  
образования Федеральной службы по надзору в  
сфере образования и науки,  
доктор педагогических наук.



# Содержание

## К ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА

- 3 Вариативность дошкольного образования

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Надежда Фомина

- 6 Концепция и программа раннего развития детей

- 6 • Основание идеи раннего развития ребёнка

- 12 • Модель «Материнская школа»

## СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Надежда Фомина

- 15 Программа «Материнская школа»

- 17 • Преемственность дошкольного развития и начальной школы

- 28 • Занятие по устранению косноязычия

- 30 • Тематическое планирование занятий в группе с переходом к занятиям в школе

- 35 • Математика: от развития к обучению

- 37 • Программа логопедических занятий

В. Слащев,  
Ю. Слащева

- 38 Знакомимся со своим телом и занимаемся физкультурой

- 46 Оренбургская область: варианты организационных моделей дошкольной подготовки детей

Л. Волкова,  
Е. Овчинникова

- 50 Большие культурные игры — вариант дошкольного образования

## КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Ценарева,  
Т. Парасотченко,  
Н. Петрова

- 54 Выявление успешности и проблемных зон на этапе дошкольного образования

# Вариативность предшкольного образования

**П**редшкольное образование стало в нашей стране широкой устойчивой практикой. В каждом регионе разрабатывается своя модель подготовки детей к успешному обучению в школе в соответствии с региональными особенностями и возможностями. Вариативность касается не только организационных форм работы с малышами, но и содержания их предшкольного развития.

Журнал «Предшкольное образование» ознакомил вас с двумя целостными концепциями предшкольного образования — инновационным интегрированным учебно-методическим комплексом «Предшкольная подготовка — начальная школа» (автор-разработчик Александр Малышевский, «Предшкольное образование» № 1, 2008 г.), с теоретическими основами и методическими рекоменда-

циями дидактической концепции предшкольного образования (авторы — Галина Казакова и Елена Калмыкова, «Предшкольное образование» №№ 1, 4 2009 г.).

Для практиков ценны не только теоретические обоснования и методические рекомендации, но и конкретное содержание занятий, задания, которые способствуют развитию детей, формированию их различных способностей — внимания, смекалки, фантазии, а также укреплению здоровья. Публикации на эту тему мы продолжаем и в этом году.

Это ценно само по себе, так как поможет организаторам предшкольной подготовки детей использовать те аспекты, которые лучше всего отвечают потребностям и запросам населения. Причём, свои варианты