

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВОРОНЕЖСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ 90 ЛЕТ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- *В.Т. Тимов*
РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИТ ВРЕМЯ
- *Е.Н. Ищенко, В.М. Коровин, Е.Е. Чупандина*
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
- *Л.Н. Хицова, В.Г. Артюхов*
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
- *Д.А. Ендовицкий*
ОПЫТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ
- *А.Д. Баев, И.Ф. Леженина, С.А. Ткачева*
ТРАДИЦИИ ВОРОНЕЖСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВГУ
- *С.Н. Филюшкина*
В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО
- *В.Ф. Селеменев, Ю.П. Афиногенов*
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ: ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
- *К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя*
ПРОБЛЕМА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- *В.В. Варава*
ЭТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
- *Л.М. Кольцова*
О РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РУССКИЙ ЯЗЫК" В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
- *А.И. Стеценко*
ДУША ФАКУЛЬТЕТА
- *А.И. Сливкин*
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В СТРУКТУРЕ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
- *И.Ф. Бережная, Н.И. Вьюнова*
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- *Н.А. Мещерякова*
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ СУБЪЕКТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- *С.Д. Кургалин*
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

II. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- *А.А. Слинко*
РОССИЯ И УКРАИНА: ПРОТИВОРЕЧИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ

III. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- *А.Б. Ботникова*
ИЗ ПРОШЛОГО УНИВЕРСИТЕТА

IV. ОБ ИЗДАНИЯХ, ПОСВЯЩЕННЫХ 90-ЛЕТИЮ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

- *В.В. Макаров*
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В "ВОРОНЕЖСКОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ"
- **КНИГА - "ФРАГМЕНТ НАШЕЙ ОБЩЕЙ СУДЬБЫ": ИНТЕРВЬЮ С Л.Е. КРОЙЧИКОМ Д.Н. ПЕРЕВОЗОВА**
- *С.Н. Пензин*
Я ВСПОМИНАЮ УНИВЕРСИТЕТ И ВОРОНЕЖ ПОСЛЕ ВОЙНЫ
- *Е.В. Чередникова, В.С. Листенгартен*
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА "ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ"

V. РЕЦЕНЗИИ

- *О.В. Гришаев*
О МОНОГРАФИИ "РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ"
- **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**
- **ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ**

А

І. ВОРОНЕЖСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ 90 ЛЕТ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

УДК 378

РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИТ ВРЕМЯ

В. Т. Титов

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 7 апреля 2008 г.

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления работы и перспективы развития Воронежского государственного университета, отмечающего свое 90-летие.

Ключевые слова: университет, юбилей, инновации, задачи.

Abstract: The main lines of the future development of Voronezh State University, which is celebrating its 90th anniversary are discussed in the article.

Key words: university, anniversary, innovations, tasks.

В 2008 году Воронежский государственный университет отмечает свое 90-летие. Естественно, это событие находится в центре внимания всего многотысячного коллектива, побуждает обращаться к страницам истории, четче осознавать преемственность университетских поколений, с чувством особой ответственности подходить к решению задач, стоящих перед университетом на современном этапе, видеть перспективы и пути к их достижению. Именно так Ученый совет университета определил основные направления подготовки и проведения юбилея, а слова, вынесенные в заголовок данной статьи, на мой взгляд, наиболее полно отражают существо деятельности коллектива преподавателей, сотрудников и студентов на всех этапах университетской истории. И, уверен, ориентированы на будущее.

Основой нынешнего положения и перспектив развития Воронежского государственного университета служит его история, замечательные традиции и накопленный опыт, насчитывающий более двух веков, ибо становление университета в Воронеже тесно связано с Юрьевским (Дерптским) университетом — одним из старейших университетов России.

С глубоким удовлетворением можно констатировать, что мы располагаем подлинно научной монографией, посвященной вехам университетской истории, автором которой является доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России М. Д. Карпачев [1]. Она содержит большой фактический материал о тради-

циях и опыте университета, воплощенных в конкретных делах и жизненных биографиях многих людей.

Главный вывод, который следует из всей предыдущей истории университета, состоит в том, что, вступив в XXI век, он обеспечил и сохранил устойчивое положение одного из ведущих и престижных вузов страны. «Линия развития» четко прослеживается и сегодня. Попытаюсь проследить это на результатах работы за последний год по главным направлениям деятельности.

В университете обучается (по всем формам) 21 тысяча студентов, работают 3068 преподавателей и сотрудников, в том числе 261 доктор наук, профессор (16 %) и 827 кандидатов наук, доцентов (50,3 %).

На 17 факультетах естественнонаучного и гуманитарного профиля реализуются программы высшего профессионального образования, охватывающие 10 укрупненных групп направлений и специальностей, которые отражают широкий спектр университетского образования, учитывающего интересы личности и общества, запросы рынка труда.

Только за последний год были получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по 8 новым образовательным программам высшего профессионального образования, в том числе «экология», «педагогика», «культурология»; подготовлены к лицензированию еще 7 образовательных программ, среди которых «книжное дело», «химия, физика и механика материалов», «физика атомного ядра и частиц».