

СОДЕРЖАНИЕ

I. СТРАТЕГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ендовицкий Д.А.

ПРОТИВОСТОЯТЬ КРИЗИСНЫМ ТЕНДЕНЦИЯМ, НЕ ПРЕРЫВАТЬ ЛИНИЮ РАЗВИТИЯ

Гвоздев В.В.

МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНЕ

Погодаев А.К.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОБЛАСТИ И РАБОТОДАТЕЛЯМИ – ВАЖНОЕ  
СЛАГАЕМОЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

II. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воскрекасенок О.А.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Завгородняя И.В.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ПОИСК НОВЫХ ОРИЕНТИРОВ

Занина С.Ю.

АКТУАЛИЗАЦИЯ АДАПТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА КАК ПРОФИЛАКТИКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ

Ищенко Е.Н.

ФИЛОСОФИЯ В КОНТЕКСТЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Калач Е.В.

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ В ВУЗЕ И ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
КУРСАНТОВ НА БАЗЕ МЕДИАИСТОЧНИКОВ

Кокорина Е.В.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Лаптев С.В.

ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Мариненко О.П.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ КАК СПОСОБ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИХ ОБРАЗОВАНИЯ

Масликов А.А., Коритчук В.В.

ПОЭТАПНОСТЬ И СТУПЕНЧАТОСТЬ В ПРОЕКТИРОВАНИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКИХ ВУЗОВ

Перевозный А.В.

УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПУТЬ ЕГО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Стернина М.А., Чупандина Е.Е.

РЕЙТИНГ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕСТИЖА  
ВУЗА

Тулупов В.В., Давтян А.А.

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ДЛЯ МЕДИАОТРАСЛИ

Щербакова М.В., Чайка Е.Ю.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ

### III. МЕТОДОЛОГИЯ КОНЦЕПЦИИ

Годник С.М.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДОКСЫ В ИЗУЧЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ОБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Белошицкий А.В.

КОНЦЕПЦИЯ ОБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК СТРАТЕГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Бережная И.Ф.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ ОБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Вахтель Л.В.

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воротникова Е.В.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКА В КАЧЕСТВЕ СУБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Вьюнова Н.И., Кривотулова Е.В., Копытина О.С.

ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Гайдар К.М.

СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД К ЛИЧНОСТИ И ГРУППЕ КАК ОСНОВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗА

Дендебер И.А.

ОБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

#### IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

Галушко Д.В.

РАЗВИТИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

#### V. ПАМЯТЬ

V. ПАМЯТЬ

ПРОФЕССОР С.П. ПОПОВ – УЧЕНИК АКАДЕМИКА В.И. ВЕРНАДСКОГО

#### VI. РЕЦЕНЗИИ

Трухачёв В.В.

КНИГА ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Г.Ф. ГОРСКОГО (РЕЦ. НА КН.: ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ : ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ. ПРОФЕССОРУ ГЕННАДИЮ ФЕДОРОВИЧУ ГОРСКОМУ ПОСВЯЩАЕТСЯ / ПОД РЕД. В.А. ПАНЮШКИНА. – ВОРОНЕЖ : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВГУ, 2014. – 704 С.)

Федотов В.И.

ИЗУЧАЮЩИМ ЭКОЛОГИЮ (РЕЦ. НА КН.: ПРОСТАКОВ Н.И., ГОЛУБ В.Б. БИОЭКОЛОГИЯ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Н.И. ПРОСТАКОВ, В.Б. ГОЛУБ; ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – ВОРОНЕЖ : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВГУ, 2014. 437 С. – (УЧЕБНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА))

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ