

УДК 372.853(075.8)
ББК 74.262.23я73
3-93

Р е ц е н з е н т:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики преподавания физики
и технических средств обучения
О.Г. Надеева

Зуев П.В.

3-93 Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения физике в школе : метод. пособие для учителей / П.В. Зуев, О.П. Мерзлякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-9765-1362-4. – Текст : электронный.

В методическом пособии рассматриваются сущность компетентностного подхода в образовании, его функции и цели; предложена модель деятельности учителя по формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения физике в средней школе с примерами разнообразных видов учебно-познавательной деятельности школьников. Особое внимание уделено методике оценки уровня сформированности ключевых компетенций у учащихся.

Адресовано учителям физики и студентам естественнонаучных специальностей педагогических вузов.

УДК 372.853(075.8)
ББК 74.262.23я73

ISBN 978-5-9765-1362-4

© Зуев П.В., 2021

© Издательство «ФЛИНТА», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ	6
1.1. Цели, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода.....	6
1.2. Реализация принципа дополнительности как необходимое условие формирования ключевых компетенций учащихся	11
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ.....	22
2.1. Комплексная педагогическая диагностика как основа целеполагания в процессе формирования ключевых компетенций учащихся при обучении физике в школе.....	22
2.2. Отбор содержания учебного материала и организация учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе формирования ключевых компетенций на основе реализации дополнительных ресурсов базисного учебного плана.....	41
2.3. Использование элементов квалиметрического анализа для оценки уровня сформированности ключевых компетенций у школьников и корректирование образовательного процесса.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	91
БИБЛИОГРАФИЯ.....	93