

ББК 74.00  
УДК 371  
Ж 86

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Оренбургского государственного аграрного университета (председатель совета – профессор В. В. Каракулев).

Одобрено и рекомендовано на заседаниях кафедры организации работы с молодежью (протокол № 5 от 24.12.2013 г.) и учебно-методической комиссии института управления Оренбургского государственного аграрного университета (протокол № 3 от 16.01.2014 г.).

*Авторы:*

Жукова Татьяна Владимировна,  
Астафьев Дмитрий Александрович

*Рецензенты:*

**Морозов А. И.** – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой организации работы с молодежью института управления ОГАУ;  
**Ксенофонтова А. Н.** – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой высшей педагогики  
Оренбургского государственного педагогического университета

**Жукова, Т.В.**

**Ж 86** Педагогическое обеспечение работы с молодежью: учебно-методическое пособие / Т. В. Жукова, Д. А. Астафьев. – Оренбург. – 2014. – 264 с.

ISBN 978-5-88838-857-0

В пособии освещены вопросы методологии и практики педагогического обеспечения работы с молодежью, содержания микросреды, ее социализирующее и воспитывающее влияние на подрастающее поколение. В различных аспектах рассматривается практика педагогического обеспечения работы с молодежью.

Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов и студентов вузов.

ББК 74.00  
УДК 371

ISBN 978-5-88838-857-0

© Жукова Т.В., Астафьев Д.А., 2014  
© Издательский центр ОГАУ, 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ .....	5
Тема 1 Теории социальной педагогики и педагогической социологии .....	5
1.1 Предмет, задачи, функции, основные понятия социальной педагогике и педагогической социологии, основные понятия .....	5
1.2 Воспитание как общественное явление и педагогический процесс .....	16
1.3 Особенности работы специалиста по работе с молодежью, его назначение в воспитательной работе .....	17
Тема 2 Социальное воспитание в России в XIX– XX вв. ....	21
2.1 Особенности развития социальной педагогики в России .....	21
2.2 Защита детства и социальная педагогика в России .....	23
2.3 Исторический опыт осмысления проблем социального воспитания .....	32
2.3.1 Западники и славянофилы о социальном воспитании .....	32
2.3.2 Революционеры–демократы о социальном воспитании .....	34
2.3.3 Классики российской педагогики о социальном воспитании ....	39
2.3.4 Православие и социальное воспитание в России .....	44
Тема 3 Социальное воспитание в странах Европы и США в XX веке .....	48
3.1 Социальная педагогика в странах Европы и США .....	48
3.2 Европейские традиции в современной социальной педагогике ....	51
Тема 4 Политика советского правительства, ее влияние на социальное воспитание .....	56
4.1 Понятие детства. Борьба с беспризорностью. Помощь семье ...	56
4.2 Система воспитания советского человека. Формы и методы воспитания .....	60
4.3 Социальная педагогика досуга детей и подростков .....	66

<i>Тема 5 Роль среды в социализации личности</i> .....	73
5.1 <i>Человек как объект и субъект социализации</i> .....	73
5.2 <i>Воспитание в процессе социализации</i> .....	79
5.3 <i>Роль среды в социализации личности</i> .....	82
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ</b> .....	87
<i>Тема 6 Методы социального воспитания</i> .....	87
6.1 <i>Консультирование как метод работы с молодежью</i> .....	88
6.2 <i>Методы профориентационной работы специалиста по работе с молодыми людьми</i> .....	90
6.3 <i>Изотерапия как метод работы с молодежью</i> .....	95
<i>Тема 7 Работа с молодежью в семье, школе и микрорайоне</i> .....	100
7.1 <i>Понятие семьи</i> .....	100
7.2 <i>Методика работы специалиста по работе с молодежью с различными категориями семей</i> .....	105
7.3 <i>Формы социальной работы с молодежью</i> .....	115
7.3.1 <i>Социальные учреждения по делам молодежи как форма социальной работы с молодежью</i> .....	115
7.3.2 <i>Социальные службы как форма социальной работы с молодыми семьями</i> .....	117
7.3.3 <i>Добровольческое движение как форма работы с молодежью</i> .....	131
<i>Тема 8 Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками</i> .....	134
8.1 <i>Трудные дети, их физические и психические особенности. Отклонения в поведении</i> .....	134
8.1.1 <i>Девиянтное и делинквентное поведение человека</i> .....	137
8.1.2 <i>Классификация дезадаптированных детей и подростков</i> .....	140
8.1.3 <i>Основные направления деятельности специалистов, работающих с дезадаптированными детьми и подростками</i> .....	146
8.2 <i>Методы перевоспитания</i> .....	151

<i>Тема 9 Педагогическое обеспечение работы с больными детьми</i> .....	158
<i>9.1 Характеристика социальной группы «больные дети». Особенности работы с больными детьми</i> .....	158
<i>9.2 Методы работы с больными детьми</i> .....	161
<i>9.2.1 Методы социальной работы с заикающимися подростками и взрослыми в реабилитационных центрах</i> .....	161
<i>9.2.2 Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами</i> .....	167
<i>Тема 10 Технологии педагогического разрешения конфликтов в молодежной среде</i> .....	172
<i>10.1 Типология специфических молодежных конфликтов</i> .....	172
<i>10.2 Методика социальной профилактики</i> .....	179
<i>10.3 Стратегии управления педагогическими конфликтами</i> .....	184
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ) .....	188
ЛИТЕРАТУРА .....	256