

УДК 159.922.736.4

ББК 88.835.21

Т19

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор С. А. Гапонова;
доктор педагогических наук, профессор Е. А. Леванова.

Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Педагогика и психология»

Т19 Тарабакина Л. В. Эмоциональное развитие подростков: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. — М.: МПГУ, 2011. — 208 с.

Автор учебного пособия пытается восполнить пробел, который существует в обосновании путей психологического воздействия и условий сопровождения эмоционального развития подростков. Собранные материалы знакомят студентов с системным подходом к анализу эмоциональной сферы человека и расширяют представление о личностных механизмах эмоциональной регуляции. Предлагаются для внедрения программы, ориентированные на освоение подростками навыков эмоциональной регуляции в условиях образовательного процесса.

Предназначено студентам педагогических вузов, но будет интересно учителям, воспитателям, школьным психологам, социальным педагогам, а также широкому кругу специалистов, занимающихся проблемами практической психологии.

ISBN 978-5-4263-0028-6

© Л. В. Тарабакина, 2011

© МПГУ, 2011

© Оформление. Издательство «Прометей», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЛИЧНОСТИ В АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	10
1.1. Естественнаучное изучение эмоций.....	10
1.2. Изучение эмоций в общепсихологической литературе	18
ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ В СТАНОВЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ	31
2.1. Психологические теории эмоций.....	31
2.2. Функциональная асимметрия как свойство организации эмоциональной сферы	37
2.3. Детерминированность эмоциональной сферы индивидуальностью личности	47
2.4. Системная организация как свойство эмоциональной сферы человека	57
ГЛАВА 3. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ПОДРОСТКА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	67
3.1. Учение как источник эмоционального напряжения для подростка.....	67
3.2. Эмоциональный опыт подростков, обусловленный педагогическим взаимодействием	85
ГЛАВА 4. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ	97
4.1. Методы исследования эмоционального мира подростков	97
4.2. Изучение общей схемы эмоционального самочувствия подростков в учебно-воспитательном процессе	112
4.3. Изучение системы эмоциональных отношений учителей в профессиональной деятельности	132

ГЛАВА 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ	152
5.1. Теоретические вопросы проектирования условий эмоционального саморазвития	152
5.2. Программа эмоционального саморазвития подростка	158
5.3. Эмоциональное саморазвитие студентов педагогического вуза	178
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	194
ЛИТЕРАТУРА.....	198
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Анализ эмоциональной атмосферы взаимодействия на уроке по Н. Фландерсу	201
Приложение 2. Программа курса «Эмоциональное развитие подростков»	203