

Т.Б. Радбиль

ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО МЕНТАЛИТЕТА

Учебное пособие

4-е издание, стеретипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2016

УДК 81(075.8)
ББК 81-923
Р15

Радбиль Т.Б.

Р15 Основы изучения языкового менталитета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Б. Радбиль. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 328 с.

ISBN 978-5-9765-0700-5

Учебное пособие включает обзор и систематизацию многочисленных работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных проблеме национального своеобразия языка и культуры, этнической и культурной обусловленности взгляда на мир; знакомит читателя с самыми актуальными положениями лингвистического антропоцентризма и лингвистического когнитивизма, концептуального анализа ключевых идей и др. В качестве иллюстративного материала привлекаются данные современных западных и восточных, а также древних языков.

Для студентов, магистрантов, аспирантов гуманитарного цикла, преподавателей, журналистов.

УДК 81(075.8)
ББК 81-923

ISBN 978-5-9765-0700-5

© Радбиль Т.Б., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	9
<i>Вопросы и задания</i>	17
<i>Литература</i>	18
Глава 1. ЯЗЫКОВОЙ МЕНТАЛИТЕТ КАК СПОСОБ ЖИТЬ, ДУМАТЬ И РАЗГОВАРИВАТЬ	20
1.1. Историко-научные предпосылки изучения языкового менталитета	23
1.2. Менталитет и языковой менталитет	47
1.3. Возможная стратификация языкового менталитета: выделимость уровней и составных частей	66
1.4. Языковой менталитет как инвариантно-вариантное образование: диалектика стабильности и изменчивости	73
<i>Вопросы и задания</i>	81
<i>Литература</i>	84
Глава 2. О НАЦИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКЕ ЯЗЫКА (ВЕРБАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)	86
2.1. Антропоцентризм — фундаментальное свойство языка	89
2.2. «Внутренняя форма языка» как фактор его национального своеобразия	107
2.3. Национальная специфика лексической системы языка	113
2.4. Национальная специфика грамматической системы языка	132
<i>Вопросы и задания</i>	158
<i>Литература</i>	161
Глава 3. ЗНАНИЕ О МИРЕ В ЯЗЫКОВОМ МЕНТАЛИТЕТЕ (ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ УРОВЕНЬ)	163
3.1. Проблема языковой концептуализации мира	166
3.2. Языковая картина мира как содержательная основа знания о мире в языковом менталитете	173
3.3. Языковая мифологизация как способ интерпретации знания о мире в языковом менталитете	197
3.4. Основные единицы концептуальной системы этноса	202
<i>Вопросы и задания</i>	218
<i>Литература</i>	221

Глава 4. СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В ЯЗЫКОВОМ МЕНТАЛИТЕТЕ (АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)	223
4.1. Принципы формирования аксиологической сферы в языковом менталитете	226
4.2. Культурные концепты как содержательная основа мира ценностей в языковом менталитете	233
4.3. Национально-культурные коннотации как способ воплощения мира ценностей в языковом менталитете	256
<i>Вопросы и задания</i>	266
<i>Литература</i>	269
Глава 5. ЖИЗНЕННЫЕ УСТАНОВКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ В ЯЗЫКОВОМ МЕНТАЛИТЕ (МОТИВАЦИОННО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)	271
5.1. Принципы формирования мотивационно-прагматической сферы в языковом менталитете	274
5.2. Национально-культурная обусловленность жизненных установок и поведенческих стереотипов в языковом менталитете	283
5.3. Основные единицы мотивационно-прагматической сферы в языковом менталитете	291
<i>Вопросы и задания</i>	311
<i>Литература</i>	313
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ (ЯЗЫКОВОЙ МЕНТАЛИТЕТ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ НАЧАЛА III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ)	315
<i>Вопросы и задания</i>	324
<i>Литература</i>	326