

БИБЛИОТЕЧКА

ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

*Романтика детского
летнего отдыха*

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ:
*мотивирующее пространство развития
личности*

№3 – 2016

УДК 373.3/.5.02

ББК 74.202

П78

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016. – 120 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей).

Настоящий выпуск Библиотечки акцентирует внимание на идее развивающего детского отдыха как системы педагогических условий организации содержательного каникулярного времени детей и подростков.

В материалах Библиотечки представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции по вопросам обсуждения совершенствования моделей и механизмов организации отдыха и оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ (ФГАУ «ФИРО», 19.04.2016) актуальные модели и технологии организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Даны примеры инновационных моделей, проектов, программ, педагогических технологий, направленных на организацию развивающего детского отдыха.

Книга адресована широкому кругу специалистов системы образования.

УДК 373.3/.5.02

ББК 74.202

© ООО «Новое образование», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| <i>Поволяева М.Н.</i> Вместо введения..... | 4 |
| Приветственное слово академика А.Г. Асмолова участникам конференции..... | 6 |
| <i>Загладина Х.Т.</i> Ресурсы детского оздоровительного лагеря и актуальные вопросы социализации личности..... | 7 |
| <i>Попова И.Н.</i> Моделирование организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: от теории к практике | 11 |
| <i>Рабинович П.Д., Петрова Т.Э.</i> Научно-техническое творчество детей и подростков в летних оздоровительно-образовательных центрах..... | 17 |
| <i>Демакова И.Д.</i> Международный интеграционный корчаковский лагерь «Наш Дом»: история создания, идеология, концепция, воспитательные результаты (1993-2016)... | 25 |
| <i>Лобынцева С.В.</i> Субъектно-деятельностная модель воспитания подростков в условиях детского оздоровительно-образовательного центра | 34 |
| <i>Поляков С.Д.</i> О мотивации студентов-вожатых: опыт пилотажного исследования | 36 |
| <i>Читаева Ю.А.</i> Оценка качества образования в организациях сферы отдыха и оздоровления детей | 40 |
| <i>Дубовик И.М.</i> Педагогические технологии организации развивающего детского отдыха | 44 |
| <i>Максимова С.В.</i> Развитие творческой активности детей в процессе летнего отдыха.. | 58 |
| <i>Коваль С.А.</i> Инновационные тенденции организации и сопровождения развивающего детского отдыха..... | 64 |
| <i>Железная Е.С., Пархоменко О.М., Железная Т.С., Топольникова Н.Н.</i> Инновационный опыт педагогического моделирования развивающего каникулярного пространства детства..... | 70 |
| <i>Огнева Н.Р.</i> Техномир – территория возможностей: модель инновационного конвента..... | 80 |
| <i>Карелина Л.Г.</i> «Творческие дачи»: интеграционная модель организации летнего отдыха для детей с ОВЗ | 82 |
| <i>Кудрявцева Е.Л., Могилевская С.З., Бубекова Л.Б.</i> Календарь-портфолио как инновационная технология | 84 |
| <i>Парц Л.И., Фоминых Л.Ю., Кабирова Н.Н.</i> Программа «Дети лета»: модель реализации комплексного подхода к организации развивающего отдыха детей и подростков..... | 99 |
| <i>Шилова Л.В.</i> Технология разработки игровой модели..... | 101 |
| Приложение 1. Модельная программа развития системы отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации | 104 |
| Приложение 2. Нормативно-правовая база организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей..... | 114 |

ВМЕСТО ВЕДЕНИЯ

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – неотъемлемая часть социальной политики государства. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей.

Каникулы – это время для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, реализации их возможностей с учетом интересов, желаний и потребностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств.

К стратегическим задачам развития сферы отдыха и оздоровления детей относятся:

- совершенствование инфраструктуры отдыха и форм его организации;
- подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие студенческих педагогических отрядов в организации летнего отдыха детей и подростков и другие.

Во многих регионах Российской Федерации система отдыха и оздоровления детей и подростков строится на межведомственном взаимодействии. В летний отдых входит технология государственно-частного партнёрства – это является подтверждением реализации одного из принципов национальной стратегии действий в интересах детей – принципа партнерства во имя ребенка. Необходимо помнить, что принцип партнерства во имя ребенка, закрепленный национальной стратегией действий в интересах детей, обязателен для всех.

Вместе с тем, в сфере детского отдыха и оздоровления имеют место проблемные зоны.

Сегодня на государственном уровне поднимаются вопросы повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков, удовлетворенности населения услугами по организации развивающего отдыха и оздоровления детей. Продолжают сохранять актуальность следующие проблемы:

- размытость представлений об образовательной и воспитательной идеологии, а соответственно и технологий организации летнего отдыха и оздоровления детей, не эффективное использование каникулярного времени в целях развития ребенка.