

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Организация делового общения
и творческого сотрудничества педагогов
в современных условиях
И.В. Бурлакова

5

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Региональный конкурс «Методист года»
как фактор повышения профессионального
мастерства педагогов
Е.Г. Пластун, Э.О. Галеева

9

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Керамическая игрушка —
достояние Костюковщины
Н.И. Лызикова, Д.А. Чехунова

12

Опыт внедрения системы
персонифицированного финансирования ДО
**С.М. Юрьева,
В.А. Нестеренко, В.М. Сусарова**

17

Одаренность — это уникальное
целостное состояние личности ребенка
**Н.В. Орехова,
Л.И. Халыпина, И.В. Губанова**

21

Формирование у детей и подростков
потребности в занятиях физической культурой —
залог здорового поколения
С.А. Герасимов

25

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Организация временного трудоустройства
несовершеннолетних
В.А. Трохимович

29

Роль здоровьесберегающих технологий
в учреждении ДО
Е.С. Быкова, Н.А. Дулина

31

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Конкурсы проектных работ МАН «Интеллект
будущего»: история успеха моего ученика
Н.В. Нерощина

35

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Социальная сеть «ВКонтакте»
как дополнительный инструмент
обучения школьников
Е.В. Водяная, А.Ю. Водяной

38

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Золотая рыбка
Е.Ф. Матвеева

42

Нейропедагогика и обучение иностранным языкам
в современной школе: мифы и реальность
И.А. Кисиль

44

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Александр Невский —
мыслитель, философ, стратег, святой
С.А. Акиншина, Л.В. Старкевич

47

Турнир знатоков
жизни и деятельности Александра Невского
Е.Н. Попова

52

Космические дали
Л.В. Голованова

55

СЦЕНАРИИ. ИГРЫ

Спасатели доктора Плюшевой
**С.В. Козачок,
Ю.В. Сикуринец, И.В. Якунина**

58

ЮБИЛЕИ

Навстречу юбилейной дате!
В.С. Чилингарян, Л.А. Гулиева

64

Дополнительное образование и воспитание. № 10 2021

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОВОГО
ОБЩЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

СЕМИНАР–ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бурлакова И.В.
методист, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, г. Красноярск

В современной педагогике деловое общение и творческое сотрудничество — одни из важных видов педагогического взаимодействия. В современной образовательной организации профессиональное общение и творческое сотрудничество постоянно происходит между: администрацией и педагогами, коллегами и родителями, педагогами и специалистами других структур.

Семинар-практикум «Организация делового общения и творческого сотрудничества педагогов в современных условиях» нацелен на изучение основ организации делового общения и творческого сотрудничества, выбор наиболее современных и продуктивных форм и использование их в педагогической практике.

Задачи:

1. изучить теоретические основы организации делового общения и творческого сотрудничества;
2. определить целесообразность использования форм при планировании совместной педагогической деятельности по тематическим воспитательным блокам;
3. составить и обсудить модели делового общения и творческого сотрудничества на 2021–2022 уч.г. по теме «Культура. Здоровье. Традиции».

Материалы и оборудование: листы с практическими заданиями для команд, маркеры, ручки, фломастеры.

Форма проведения: семинар-практикум.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

1. Организационная часть.
2. Теоретическая часть. Изучение теоретических основ организации делового общения и творческого сотрудничества.

3. Практическая часть 1. Анализ используемых современных форм делового общения и творческого сотрудничества педагогов, используемых в практической деятельности по Программе воспитательной системы при реализации темы 2020–2021 уч.г.: «Семья. Культура. Детство».
4. Практическая часть 2. Составление модели делового общения и творческого сотрудничества на 2021–2022 уч.г. по теме «Культура. Здоровье. Традиции».
5. Рефлексия.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ
(ДЕЛЕНИЕ НА ПАРЫ)

Педагогам предлагается разделиться на пары и каждой паре выбрать для изучения тексты с описанием основ организации делового общения и творческого сотрудничества.

Изучение теоретических основ организации делового общения и творческого сотрудничества

Задание 1. Изучить тексты с описанием основ организации делового общения и творческого сотрудничества и выполнить задания к текстам.

Текст 1

Деловое общение в педагогическом коллективе представлено в виде совместных действий, практик по обмену познавательного, профессионального, социального и жизненного опыта педагогов.

Основная задача делового общения — продуктивное сотрудничество, решающее задачи создания условий для совершенствования деятельности в учреждении.

В образовательной организации существуют различные формы делового общения:

- **деловая беседа** — межличностное речевое общение нескольких собеседников с целью