

ВНИМАНИЕ ПОДПИСЧИКОВ (РЕАЛЬНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ)!

Коллеги!

С 1-го полугодия 2021 г. изменились подписные индексы наших изданий для подписки на почте России.

Онлайн-подписка по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»

<https://podpiska.pochta.ru>

Подписные индексы П 4239, П 0377;

ПИ 110, П 0374 с приложением

Подписка для юридических лиц:

Через ООО «Урал-пресс»: www.ural-press.ru

Через редакцию (все необходимые документ предоставляются).

Заявки присылать по адресу: dov-press@rambler.ru

Телефон редакции: 8 (499)130–38–01

ПОЧТА РОССИИ

ОФОРМЛЯЙТЕ ПОДПИСКУ НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА

на сайте podpiska.pochta.ru

в мобильном приложении Почты России

через почтальона

Мы заботимся о Вашей безопасности! Ваше здоровье – главный приоритет

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2

ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (499) 130–38–01

E-mail: dov-press@rambler.ru;

vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.ru

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2021

Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 10 (264) октябрь 2021

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.ru

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь», директор Универ-
ситетской гимназии МГУ им. Ломоносова

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

ПОЧТА РОССИИ

Онлайн-подписка по каталогу «Почта России»
<https://podpiska.pochta.ru>

Подписные индексы: П 4239, П 0377;
с приложением: ПИ 110, П 0374

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375–80–71;

г. Москва, тел.: (495) 789–86–36,
(343) 375–80–71

г. Пермь, тел.: (3422) 60–24–40

г. Челябинск, тел.: (351) 262–90–05

Сайт: www.ural-press.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Организация делового общения
и творческого сотрудничества педагогов
в современных условиях
И.В. Бурлакова

5

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Региональный конкурс «Методист года»
как фактор повышения профессионального
мастерства педагогов
Е.Г. Пластун, Э.О. Галеева

9

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Керамическая игрушка —
достояние Костюковщины
Н.И. Лызикова, Д.А. Чехунова

12

Опыт внедрения системы
персонифицированного финансирования ДО
**С.М. Юрьева,
В.А. Нестеренко, В.М. Сусарова**

17

Одаренность — это уникальное
целостное состояние личности ребенка
**Н.В. Орехова,
Л.И. Халяпина, И.В. Губанова**

21

Формирование у детей и подростков
потребности в занятиях физической культурой —
залог здорового поколения
С.А. Герасимов

25

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Организация временного трудоустройства
несовершеннолетних
В.А. Трохимович

29

Роль здоровьесберегающих технологий
в учреждении ДО
Е.С. Быкова, Н.А. Дулина

31

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Конкурсы проектных работ МАН «Интеллект
будущего»: история успеха моего ученика
Н.В. Нерощина

35

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Социальная сеть «ВКонтакте»
как дополнительный инструмент
обучения школьников
Е.В. Водяная, А.Ю. Водяной

38

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Золотая рыбка
Е.Ф. Матвеева

42

Нейропедагогика и обучение иностранным языкам
в современной школе: мифы и реальность
И.А. Кисиль

44

ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ

Александр Невский —
мыслитель, философ, стратег, святой
С.А. Акиншина, Л.В. Старкевич

47

Турнир знатоков
жизни и деятельности Александра Невского
Е.Н. Попова

52

Космические дали
Л.В. Голованова

55

СЦЕНАРИИ. ИГРЫ

Спасатели доктора Плюшевой
**С.В. Козачок,
Ю.В. Сикуринец, И.В. Якунина**

58

ЮБИЛЕИ

Навстречу юбилейной дате!
В.С. Чилингарян, Л.А. Гулиева

64

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУРЛАКОВА И.В.

методист, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, г. Красноярск

В современной педагогике деловое общение и творческое сотрудничество — одни из важных видов педагогического взаимодействия. В современной образовательной организации профессиональное общение и творческое сотрудничество постоянно происходит между: администрацией и педагогами, коллегами и родителями, педагогами и специалистами других структур.

Семинар-практикум «Организация делового общения и творческого сотрудничества педагогов в современных условиях» нацелен на изучение основ организации делового общения и творческого сотрудничества, выбор наиболее современных и продуктивных форм и использование их в педагогической практике.

Задачи:

1. изучить теоретические основы организации делового общения и творческого сотрудничества;
2. определить целесообразность использования форм при планировании совместной педагогической деятельности по тематическим воспитательным блокам;
3. составить и обсудить модели делового общения и творческого сотрудничества на 2021–2022 уч.г. по теме «Культура. Здоровье. Традиции».

Материалы и оборудование: листы с практическими заданиями для команд, маркеры, ручки, фломастеры.

Форма проведения: семинар-практикум.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

1. Организационная часть.
2. Теоретическая часть. Изучение теоретических основ организации делового общения и творческого сотрудничества.

3. Практическая часть 1. Анализ используемых современных форм делового общения и творческого сотрудничества педагогов, используемых в практической деятельности по Программе воспитательной системы при реализации темы 2020–2021 уч.г.: «Семья. Культура. Детство».
4. Практическая часть 2. Составление модели делового общения и творческого сотрудничества на 2021–2022 уч.г. по теме «Культура. Здоровье. Традиции».
5. Рефлексия.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (ДЕЛЕНИЕ НА ПАРЫ)

Педагогам предлагается разделиться на пары и каждой паре выбрать для изучения текст с описанием основ организации делового общения и творческого сотрудничества.

Изучение теоретических основ организации делового общения и творческого сотрудничества

Задание 1. Изучить текст с описанием основ организации делового общения и творческого сотрудничества и выполнить задания к текстам.

Текст 1

Деловое общение в педагогическом коллективе представлено в виде совместных действий, практик по обмену познавательного, профессионального, социального и жизненного опыта педагогов.

Основная задача делового общения — продуктивное сотрудничество, решающее задачи создания условий для совершенствования деятельности в учреждении.

В образовательной организации существуют различные формы делового общения:

- **деловая беседа** — межличностное речевое общение нескольких собеседников с целью