

В. В. ДАШЕЕВА



# КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В. В. ДАШЕЕВА

# КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

## ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебного пособия  
для студентов направления  
58.03.01 Востоковедение и африканистика*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2017

УДК 811.581 (075.8)

ББК 81.71.1

Д 21

*Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета*

*Рецензенты*

**Б.-Х. В. Дамдинова**, канд. филол. наук

**Ю. Ф. Прокопьева**, канд. филол. наук

**Дашеева В. В.**

**Д 21      Китайский язык. Опорные конспекты** : учебное пособие. —  
Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. — 164 с.  
ISBN 978-5-9793-1110-4

Настоящее издание в доступной схематичной форме освещает основные особенности грамматического строя китайского языка, содержит различные виды упражнений и является грамматическим комментарием к учебнику издательства Пекинского государственного университета языков и культур «Новый практический курс китайского языка», части 1–2.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и изучающих китайский язык в качестве второго восточного языка.

УДК 811.581 (075.8)  
ББК 81.71.1

ISBN 978-5-9793-1110-4

© Бурятский госуниверситет, 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание состоит из трех разделов и представляет собой комплексное пособие, освещающее все основные аспекты грамматики китайского языка при изучении его как второго восточного.

Дисциплина «Второй восточный язык» в структуре основной образовательной программы направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика Б1.В.ОД.5 относится к вариативной части базовых дисциплин и является обязательной. Основной задачей при овладении грамматикой в рамках дисциплины «Второй восточный (китайский) язык» является максимально широкий обзор всех грамматических вопросов в сжатые сроки, так как на неё традиционно отводится меньший объем учебных часов, чем при изучении китайского языка как основного восточного. При этом студентам необходимо иметь комплексное представление о грамматике китайского языка, сформировать у них навыки устной и письменной коммуникации.

В результате освоения дисциплины «Второй восточный (китайский) язык» студент должен **знать**:

*В области фонетики:*

- структурный состав китайского слога;
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной системы китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики четырех тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, нейтральный тон, модуляция тонов.

*В области иероглифики:*

- основные правила каллиграфии;
- структуру иероглифического знака;
- иероглифический материал в пределах программного курса.

*В области грамматики:*

- основные категориальные признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, имени числительного, наречия в китайском языке;
- основные служебные слова;
- категорию времени в китайском языке;
- основные синтаксические конструкции и порядок слов в китайском предложении.

Студент должен **уметь**:

*В области говорения:*

- общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- выстроить монологическое высказывание.

*В области аудирования:*

- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи.

*В области чтения:*

- правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса

*В области письма:*

- писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- написать сочинение на китайском языке по заданной теме;
- заполнить анкету, бланк.

Студент должен **владеть**:

- навыками правильного произношения и интонирования отдельных звуков, слогов, двусложных слов и предложений разных типов, а также восприятия на слух отдельных слогов, двусложных слов, фраз и небольших связных текстов;
- навыками корректного использования речевых оборотов и грамматических конструкций изучаемого языка;
- навыками устного и письменного перевода как с русского языка на китайский, так и с китайского на русский;
- навыками построения предложения разного типа, монологических и диалогических высказываний исходя из коммуникативной направленности;
- системой устойчивых коммуникативных навыков, способностью к коммуникации на китайском языке в устной и письменной формах, предусматривающих умение поддержать беседу на заданную тему в различных ситуациях общения для продуктивного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основной целью преподавания китайского языка как второго восточного является формирование и развитие полного комплекса навыков языковой компетенции во всех видах речевой деятельности, формирование личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке и обеспечивать решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знание практической грамматики способствует формированию компетенции ОК-5 — способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Один из самых популярных в наши дни учебников китайского языка «Новый практический курс китайского языка», опубликованный в издательстве Пекинского университета языков и культур (г. Пекин, КНР), обладает коммуникативной направленностью и способствует овладению современными речевыми моделями китайского языка, дает обширные знания по лексике и содержит достаточно упражнений, направленных на формирование устойчивых речевых навыков и усвоение лексического материала. Положительным качеством является также то, что это целый учебно-методический комплекс со сборником упражнений, пособием для преподавателя, видеозаписями и аудиозаписями диалогов и упражнений.

Но грамматика в данном учебнике объясняется фрагментарно, мало в нем также упражнений, направленных на развитие навыков грамматически правильного построения предложений. Данное пособие является грамматическим комментарием к 1 и 2 частям учебника «Новый практический курс китайского языка», в доступной схематичной форме освещает основные особенности грамматического строя китайского языка, содержит упражнения, направленные на закрепление полученных знаний и формирование навыков корректного использования грамматических конструкций, устного и письменного перевода и построения предложений.

