

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКИ
СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Учебно-методическое пособие

**КРАСНОЯРСК
СИБЮИ ФСКН России
2012**

УДК 159.9
ББК 88.4

Рецензенты: В.Г. Немировский, доктор социологических наук, профессор;
О.Г. Смолянинова, доктор психологических наук, профессор

Учебно-методическое пособие подготовлено доктором социологических наук, профессором Д.Д. Невирко и кандидатом психологических наук, доцентом О.В. Евтиховым

Невирко, Д.Д.

Организация и методики социопсихологического обеспечения учебной и служебной деятельности образовательного учреждения правоохранительных органов : учебно-методическое пособие / Д.Д. Невирко, О.В. Евтихов. – Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2012. – 232 с. – ISBN 978-5-7889-0198-5.

В пособии раскрывается содержание работы по основным направлениям социопсихологического обеспечения учебной и служебной деятельности образовательного учреждения правоохранительных органов.

Адресовано сотрудникам подразделений психологического обеспечения, преподавателям и руководителям.

ISBN 978-5-7889-0198-5

©Сибирский юридический институт ФСКН России, 2012
© Д.Д. Невирко, О.В. Евтихов, 2012

Оглавление

Введение	6
Раздел 1. Положения, регламентирующие основные направления социопсихологического обеспечения учебно-воспитательного процесса и служебной деятельности образовательного учреждения правоохранительных органов	7
1.1. Положение о подразделении психологического обеспечения образовательного учреждения правоохранительных органов	10
1.2. Программа социопсихологического обеспечения учебно-воспитательного процесса и служебной деятельности образовательного учреждения правоохранительных органов	16
1.3. Положение о кабинете психологической регуляции.....	28
Раздел 2. Организация и методики профессионально-психологического отбора в образовательные учреждения правоохранительных органов.....	33
2.1. Организация профессионально-психологического отбора кандидатов на обучение и службу в образовательном учреждении правоохранительных органов	33
2.2. Методики профессионально-психологического отбора кандидатов на обучение в образовательном учреждении правоохранительных органов	40
<i>Методика определения профессиональной ориентации «Профессиограмма»</i>	<i>42</i>
<i>Многоуровневый личностный опросник – МЛО «Адаптивность»</i>	<i>56</i>
<i>Индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик.....</i>	<i>66</i>
<i>Методика исследования особенностей мышления</i>	<i>70</i>
Раздел 3. Факторы и диагностика психологического климата в служебных коллективах.....	81
3.1. Психологический климат в служебном коллективе: феноменология и факторы формирования	81
3.2. Методики исследования психологического климата в служебных коллективах	89

<i>Методика «Оценка социально-психологического климата»</i>	89
<i>Методика определения динамичной составляющей психологического климата (А.Ф. Фидлер)</i>	94
Раздел 4. Стили руководства: модели и методики диагностики	96
4.1. Классификации стилей руководства	96
4.2. Методики диагностики стиля руководства	102
<i>Методика оценки стиля руководства</i>	102
<i>Методика ситуационной самооценки стиля руководства</i>	106
<i>Опросник оценки качеств руководства</i>	120
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ПОСТОЯННОГО И ПЕРЕМЕННОГО СОСТАВОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫМИ В ГРУППУ ПОВЫШЕННОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ	123
5.1. Формирование и сопровождение группы повышенного психолого-педагогического внимания.....	123
5.2. Подготовка и проведение дисциплинарной воспитательной беседы.....	131
5.3. Особенности проведения профилактической (поддерживающей) беседы с курсантами и слушателями.....	138
Раздел 6. ВОЗМОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В ПРАКТИКЕ СОЦИО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ	144
6.1. Современные возможности психологического тренинга.....	144
6.2. Особенности использования психологического тренинга для диагностики лидерского потенциала командиров учебных групп	151
6.3. Особенности использования психологического тренинга для развития лидерских качеств	157
6.4. Содержание работы в тренингах развития профессионально-значимых качеств.....	169
Список рекомендуемой к изучению литературы	184
Терминологический словарь.....	187
Приложения	
Приложение 1. Примеры должностных инструкций психологов подразделения психологического обеспечения образовательного учреждения правоохранительных органов	192

Приложение 2. Примеры упражнений для работы с курсантами и учебными группами образовательного учреждения правоохранительных органов	201
Приложение 3. Примеры упражнений для развития профессионально важных психологических качеств сотрудников правоохранительных органов.....	212
Приложение 4. Дополнительные психодиагностические методики, используемые в процессе психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса и служебной деятельности образовательного учреждения правоохранительных органов	217
<i>Методика «Оценка выраженности лидерских качеств»</i>	217
<i>Методика «Оценка компетентности в проведении служебного совещания»</i>	223
<i>Методика «Как я делегирую полномочия»</i>	225
<i>Методика К. Томаса</i>	226