

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебное пособие

Москва
2016

УДК 378
ББК 74.480.25
ТЗ8

Рекомендовано
учебно-методическим советом Российской таможенной академии
к использованию в образовательном процессе

Авторский коллектив:

И.А. АЛЕХИН, заведующий кафедрой педагогики Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, д-р пед. наук, профессор;

А.Т. КЛИМОВИЧ, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Российской таможенной академии, д-р ист. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;

О.А. ОВСЯННИКОВА, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Российской таможенной академии, канд. пед. наук, доцент;

А.И. ПУСТОЗЕРОВ, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Российской таможенной академии, канд. пед. наук, профессор, почетный работник высшего образования Российской Федерации

Рецензенты:

А.А. БУЛКОВ, доцент кафедры философии общественных наук Московского политехнического университета, канд. пед. наук, доцент;

В.А. МАКУТИН, доцент кафедры педагогики Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, канд. пед. наук

Технологии профессионально ориентированного обучения: учебное пособие / И.А. Алехин, А.Т. Климович, О.А. Овсянникова, А.И. Пустозеров. М.: РИО Российской таможенной академии, 2016. 156 с.

ISBN 978-5-9590-0894-9

Учебное пособие, разработанное в соответствии с рабочей программой дисциплины «Технологии профессионально ориентированного обучения», предназначено для аспирантов Российской таможенной академии.

В пособии дан обзор современных образовательных технологий, моделей педагогических практик; изложены технологические аспекты методики проведения занятий со студентами.

Оснащено тезаурусом основных понятий и примерами тестовых заданий.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ _____	3
Глава 1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ _____	4
1.1. Модель деятельности преподавателя вуза _____	4
1.2. Технология обучения: понятие, содержание, назначение _____	10
1.3. Обзор современных образовательных технологий _____	15
Глава 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ _____	44
2.1. Педагогическая характеристика основных видов учебных занятий в высшей школе _____	44
2.2. Технологические аспекты разработки методики проведения учебных занятий _____	57
2.3. Технология повышения эффективности совместной деятельности преподавателя и обучаемых _____	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____	115
ТЕЗАУРУС _____	116
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ _____	139
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ _____	152