

УДК 796-053.7
ББК 75
3 46

З 46 Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании : методические рекомендации / сост. С. И. Жданов. – Орск : Издательство ОГТИ, 2011. – 27 с.

Составитель

***Жданов С. И.**, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания
Орского гуманитарно-технологического института*

© Жданов С. И., 2011

© Издательство ОГТИ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ЗДОРОВЬЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	5
2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ	9
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ	13
4. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
5. МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	22
6. КОДЕКС ЗДОРОВЬЯ.....	24
7. ШЕСТЬ МУДРЫХ СОВЕТОВ.....	25
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе образование является одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Значительно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. Высшее образование рассматривается как один из ведущих факторов социального и экономического прогресса.

Вхождение России в единое образовательное пространство выдвинуло новые требования к качеству подготовки специалистов. Общие принципы их многоуровневой подготовки и системы оценки на мировом уровне образовательных услуг предусмотрены едиными образовательными рекомендациями для всех стран Болонской декларации (1999) получением высокого качества образования, определяемого не только количеством и качеством знаний, но и качествами личностного, духовного и гражданского становления. Новый жизненный стандарт сформулирован ЮНЕСКО как «Образование для всех и образование через всю жизнь». Надежность подготавливаемого специалиста обуславливается не только профессиональной подготовкой и последующим опытом работы, но и состоянием его здоровья, физическим, функциональным и психическим развитием, уровнем его психофизических резервов и профессионально важных качеств, обеспечивающих его готовность к профессии. А успех внедрения новых прогрессивных технологий образования и физического воспитания молодежи может быть оценен как результат инвестиций общества в человеческий капитал, как показатель здоровья, экономического роста и развития всего общества. (М. Я. Виленский, 2004; С. А. Корневский, 2003; Л. И. Лубышева, 2004; Г. Г. Наталов, 2003 и др.)

Важнейшей составляющей всей системы образования выступает качество здоровья, психофизическая готовность студента к профессии, самоорганизация здоровой жизнедеятельности в процессе обучения и необходимый уровень знаний, умений и навыков обучаемого, а также способность выпускников применять их в процессе самопознания, самосовершенствования, самоподготовки.

В настоящее время внимание студента к своему здоровью, способность обеспечить индивидуальную профилактику его нарушений, сознательная ориентация на здоровье различных форм жизнедеятельности – все это становится показателем не только санитарно-гигиенической грамотности, но и общей, профессиональной и гуманитарной культуры.

Методические рекомендации предназначены для студентов и преподавателей.