

УДК 338.2: 364.4 (075.8)  
ББК 65.272: 67.5 я73  
П 79

Печатается по решению  
редакционно-издательского отдела  
Северо-Кавказского федерального  
университета

***Рецензенты:***

д-р социол. наук, профессор ***М. М. Шульга***,  
канд. пед. наук, доцент ***В. В. Савченко***  
(СтГМУ)

П 79 **Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе:** практикум. / авт.-сост.: О.М. Луговая, И.В. Черникова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 114 с.

Пособие соответствует программе, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования и охватывает комплексный теоретический и практический материал, раскрывающий различные аспекты проектно-аналитической и экспертной деятельности в социальной работе.

Пособие рекомендовано студентам, обучающимся по направлению 39.04.02 – Социальная работа.

УДК 338.2: 364.4 (075.8)  
ББК 65.272: 67.5 я73

***Авторы-составители:***

канд. пед. наук, доцент ***О. М. Луговая***,  
канд. пед. наук, доцент ***И. В. Черникова***

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе» представляет собой систематическое изложение научных основ и представлений о социальном проектировании, аналитической и экспертной деятельности в социальной работе. Данный курс имеет большое значение не только для получения определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в практике социальной работы, но и для формирования таких качеств специалиста, как направленность на изменения, способность к восприятию нововведений.

В процессе освоения дисциплины у магистранта формируются следующие **компетенции**:

способность к практическому применению знаний, умений и навыков в организации научной, исследовательской, аналитической работ в управлении социальной сферой (ОК-3);

способность к самостоятельному получению, обработки информации и применения ее в научной, профессионально-практической деятельности с помощью информационных технологий (ОК-4);

знания об объектах и субъектах социальной и правовой деятельности в современном обществе (социально-экономическими, социально-правовыми, социально – политическими, социально-педагогическими, геополитическими, социокультурными, этнокультурными и др.) (ОК-5);

способность к выстраиванию индивидуальной траектории профессионального развития (ОК-6);

способность самостоятельно применять знания, умения и навыки в организации исследовательских и научных работ в области теории, методологии и практики социальной работы (ПК-1);

способность системно анализировать социальные явления и процессы, оперировать отражающими их сущность понятиями, категориями, законами и использовать их в инновационной деятельности (ПК-3);

способность профессионально представлять результаты научно – исследовательской работы с учетом специфики научного исследования в области социальной работы (ПК-4);

способность владеть и самостоятельно применять социально-правовые знания и умения в профессиональной деятельности в области социальной работы (ПК-6);

способность владеть современной методологией и методами проведения аналитической, мониторинговой, прогнозной, проектной работы в социальной деятельности, разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества (ПК-10);

способность к социальному проектированию, прогнозированию и предвидению, как деятельности по созданию проектов по решению актуальных проблем индивида, группы, общества (ПК-11);

готовность к прогнозированию, моделированию и конструированию качеств и свойств социальных объектов, с целью эффективного управления ими (ПК-12).

Предлагаемая тематика курса охватывает комплексный теоретический и практический материал, раскрывающий различные аспекты проектно-аналитической и экспертной деятельности в социальной работе и предполагает последовательное рассмотрение роли программно-целевого проектирования в социальном управлении; проекта как средства управления деятельностью; технологий целеполагания, анализа, экспертизы в проектной деятельности.

Структура практикума определяется его содержанием и дидактическими задачами. Каждая тема снабжена вопросами и заданиями для формирования и контроля владения компетенциями. Это позволяет создать единую логику изложения каждой темы, что дает возможность сформировать у магистров умение строить относительно логичные и последовательные частные суждения на основе общего подхода.

Практические занятия являются связующим звеном между теорией и практикой. На практических занятиях студенты углубляют и закрепляют теоретические знания, учатся применять адекватные способы действия, ведущие к достижению результата, вырабатывают аналитические умения, приобретают навыки, необходимые для выполнения контрольных и курсовых работ. В результате решается основная задача – не только раскрыть основные аспекты проектно-аналитической и экспертной деятельности в социальной работе, но и способствовать активизации и мотивации самостоятельной познавательной деятельности магистров.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	
1. Сущность и содержание социального управления .....	5
2. Общее назначение программно-целевого проектирования в социальном управлении .....	13
3. Проект как средство управления деятельностью .....	22
4. Технология целеполагания в проектной деятельности ....	32
5. Модели организационной структуры социального проекта .....	41
6. Методы разработки социальных проектов .....	51
7. Оценка проектов .....	63
8. Проектный анализ .....	74
9. Социальная экспертиза в проектной деятельности .....	81
Литература .....	93
Глоссарий .....	95
Приложения .....	100