

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания» является теоретическая и практическая подготовка студентов педагогических вузов к преподаванию школьных предметов «История» и «Обществознание», знакомство с требованиями школьных образовательных стандартов, программ, требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, со структурой, содержанием, особенностями вышеназванных курсов, с основными факторами процесса обучения истории и обществознания в школе, методами педагогического исследования, важнейшими этапами развития методики преподавания и современными педагогическими технологиями в преподавании истории и обществознания. Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории и обществознания в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к преподаванию на различных этапах;

познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории и обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом;

изложить различные концепции отбора содержания школьных курсов истории и обществознания, концепции авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;

осветить проблемы современного школьного учебника и учебно-методической литературы, раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний на уроках истории и обществознания, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;

уделить большее внимание изучению инновационных моделей обучения истории и обществознанию; исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;

исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации школьников к обучению истории и обществознанию, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активных форм обучения;

ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных.