



№ 4, 2014

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1437)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишниккина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), **Светлана Вишниккина** (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), **Арсений Замостьянов** (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), **Ольга Подколзина** (старший редактор),

Евгений Руднев (выпускающий редактор), **Нина Целищева** (редактор выпуска),

Елена Шишмакова (выпускающий редактор), **Ирина Горская** (перевод)

Производство: **Анна Ладанюк** (дизайн), **Ольга Денисова** (художник),

Максим Буланов (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

Татьяна Денисьева (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

www.debet.ru (495) 755-88-97, 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

сплайн.рф
СПЛАЙН



СОДЕРЖАНИЕ

Н.И. Целищева
«Вся наша жизнь есть служение»

9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

А.М. Кац
**Основные понятия
 в Законе об образовании:
 что-то здесь не складывается...**

15

Общие положения федерального закона об образовании. Определения основных понятий. Правовые нормы. Законодательные новации.

А.Б. Вифлеемский
**Законное наказание для
 российского образования?
 Федеральные государственные
 стандарты и нормативы**

24

Правовое обеспечение и нормативы финансирования системы образования. Реестр примерных образовательных программ. Снижение доступности качественного образования.

А.В. Могилев
**Торжество абсурда и засилие
 некомпетентности
 О концепции реформы высшего
 педагогического образования**

29

Неверно поставленные цели и задачи в концепции реформы педагогического образования.

С.А. Нелюбов
**Муниципальная власть и школа:
 от создания необходимых
 условий — к эффективному
 результату**

36

Муниципальная политика в г. Новосибирске сделала своим приоритетом социальную сферу, в частности — образование. Ресурсное обеспечение, забота о школе, уникальные проекты профессиональной подготовки кадров и резерва руководителя — всё это приводит к эффективному результату деятельности муниципальной системы образования.

С.Ю. Миляева
**Поможет ли новый стандарт
 улучшить профессиональную
 деятельность педагога?**

45

В реализации нового стандарта профессиональной деятельности учителя необходима помощь педагогов, преодоление формализма и издержек самого документа.

2

Народное образование 4'2014

СОДЕРЖАНИЕ

М.М. Поташник
**Безысходность:
жаловаться некому?!**

52

Образовательная деятельность. Нищета отрасли. Финансовое обеспечение школ. Педагогическая нагрузка. Штрафы.

Н.Н. Перетягина
**Почему наши дети не хотят
учиться?**

59

Автор анализирует, что приводит к отчуждению детей от школы: утрата образования как ценности, превращение педагогической профессии в сферу услуг, унижение учительства.

Международное сотрудничество

Г.А. Якупова
**Сельская школа:
российско-китайский проект**

67

Международное сотрудничество Республики Татарстан и Китая. Сельская школа как ресурс развития села. Образовательные стратегии сельских школ.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.М. Ладнушкина
**Требования нового
закона об образовании
к государственному контролю
качества**

71

В новом Законе «Об образовании в РФ» появилось новое понятие — государственная регламентация образовательной деятельности, — отличное от прежнего — «государственный контроль». Какие нарушения могут возникнуть в связи с этим в управленческой деятельности руководителей школ.

А.А. Осипов
**Роль августовских конференций
в повышении эффективности
государственной
образовательной политики**

76

В Новгородской области в августовских конференциях активно участвуют представители власти, отчитываясь о создании необходимых условий деятельности школ. Это оказывает влияние на образовательную политику в регионе.

Е.Б. Куркин
**Новый век и новая волна
требований к школе
В каком направлении реформировать
её, отвечая на вызовы времени?**

81

Прошедший век оставил нам в наследство глобальные проблемы: загрязнение природной среды, тупики сверхпотребления, угрозы, идущие от человеческого фактора... Только новая школа, опирающаяся на живое восприятие и действие, сможет воспитать нравственного человека, способного сохранить нашу планету от её истребления.

А.В. Соложнин
**Освоение стандарта
профессиональной
деятельности в школе**

90

Квалификационные требования. Поэтапное освоение профстандарта. Обучение и аттестация работников. Должностные инструкции. Готовность к освоению профстандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

С.В. Белова
**Очевидное — вероятное:
 пора будить «спящего» учителя**
 Заметки на полях «Стандарта
 профессиональной деятельности
 педагога»

99

Утверждён профессиональный стандарт деятельности педагога. Но соответствует ли его требованиям профессиональная подготовка современного учителя?

А.В. Зырянова
**Создание комплексного имиджа
 образовательной организации**

107

Использование маркетинговых технологий в управленческой практике образовательного учреждения.

Г.К. Лапушинская
**Гранты для школы:
 особенности и возможности**

111

Грантовые заявки. Критерии отбора проектных заявок. Грантовая поддержка развития школ. Субсидии.

Л.Н. Вольвач
**От индивидуальности
 педагога — к личностным
 достижениям ученика**

118

Профессионализм учителя. Педагогика индивидуальности. Психологические барьеры. Индивидуальность учителя в педагогическом коллективе.

Е.В. Губанова
**Индивидуальный учебный
 план: правовые основы**

125

Структура и содержание индивидуального учебного плана. Документация. Порядок составления и утверждения учебного плана.

Т.В. Черникова
**Карьера:
 что предпочтительнее?**

131

Типы карьер в современном образовании. Какие типы карьер предпочтительны и какие рекомендации можно дать тем, кто выбирает тот или иной тип карьеры? Какие профессиональные и личностные последствия можно предсказать, если выбрать тип карьеры согласно предпочтениям?

Консультации

Е.А. Болотова

136

Различие или соответствие понятий «Основные направления деятельности ОУ» «Программа развития ОУ» и «План развития ОУ». Прохождение аттестации на 1-ю категорию. Об участии учителей в методобъединениях. Объединение на уроках физкультуры учащихся 10-го и 11-го классов. Проведение «недели открытой школы». Проблема наполняемости классов.

С.Б. Хмельков

140

Стаж для досрочного назначения трудовой пенсии. Аттестация. Право на стимулирующие выплаты. Длительный и дополнительный отпуск. Трудовой договор. Отчётная документация.

Ю.В. Афоничева

143

Анализ основных изменений системы государственных закупок.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

А.В. Хуторской
**Образование, сообразное
 человеку: технология
 выращивания ценностей и целей**

153

Образование, сообразное человеку, — это проникновение в его интеллектуальную, душевную, духовную сферы. Оно оценивается не формальными показателями, а приращениями к личности ребёнка.

Я.С. Турбовской
**«Книга, не предназначенная
 для чтения...»
 Какой учебник истории нужен школе**

160

Многолетние дискуссии о качестве школьного учебника истории до сих пор ни к чему не привели. Причина тому — методологическая несостоятельность учебной книги для школьников.

М.И. Кузнецова
**Как читают российские
 школьники?**

169

Результаты региональных мониторингов. Исследование PIRLS. Осознанное чтение младших школьников. Методика обучения чтению. Гендерные различия.

С.И. Семенака
**В родном доме тепло
 и защищённо...
 Как сделать школьную
 среду безопасной**

175

Комфортные условия школьной жизни детей — основа их учебной успешности. Все инновации, модернизации в образовании имеют смысл, если ученики и их учителя живут и трудятся в гармоничной социальной среде.

Н.Б. Фомина
**Оценка результатов обучения
 по чётким критериям,
 а не «на глазок»**

183

Руководителям школ необходимо сегодня постоянное информирование о том, как идёт образовательный процесс, какова динамика улучшения качества образования в школе. Этому поможет система оценки результатов обучения ученика, класса, школы, полученной на основе диагностики и аналитических отчётов.

ШКОЛА

И ВОСПИТАНИЕ

Н.Е. Щуркова
**Иллюзия воспитания
 и иллюзорность воспитанности**

189

Воспитание станет эффективным, если отрешится от формализма, от оценки воспитанности школьников только по внешним показателям, а не по внутренней системе ценностей — основе жизненной позиции детей.

В.П. Созонов
**С кого нашим детям
 «делать жизнь»?
 У них нет любимого героя...**

201

Учительство страны испытывает острую потребность в героях, на образах которых воспитывалось бы подрастающее поколение. Но пока таких героев в нашей литературе нет. А в жизни они есть, но о них не говорят, общество их не знает.

СОДЕРЖАНИЕ

И.Н. Попова
**Подросток берётся
за оружие... Почему?**

208

Причины возникновения подростковой агрессии, семейные, социальные и культурные факторы риска, стимулирующие агрессивное поведение. Школьная безопасность, профессиональная компетентность педагогов и психологов в решении этой проблемы.

В.В. Круглов,
**Воспитание не должно
быть параллельным**

216

Воспитание подростков. Самоактуализация школьников переходного возраста. Типы семей и родителей.

С.В. Кривцова
**«Лучшее, что взрослые могут
подарить детям —
тренированную совесть»
Какой психолог нужен
современной школе**

220

Способов психологического диагностирования состояния школьников сегодня немало. А к знанию глубин, тонкостей движений детской души психологи так и не приблизились. Но сделать это можно.

О.А. Ласуков
**Школьный театр —
дело нужное и благодарное**

229

Театральный фестиваль в школе. Репетиции и премьерный спектакль. Шефская помощь.

Консультации

И.Н. Попова

233

Школьные конфликты, пути их профилактики и преодоления.

Е.Е. Метенова

239

Помощь родителей в подготовке ребёнка к школе.

ЖИЗНЬ

М.А. Сычёва
**«Достойна есть...»
К 70-летию Великой Победы**

245

Автор очерка повествует о судьбе педагога, жизнь которого — пример гражданского достоинства.

Н. Никольская
**В огороде — бузина...
О том, как журнал
«Народное образование»
поздравили с 210-летним юбилеем**

248**В ПРОФЕССИИ**

CONTENTS

N. Tselisheva
Our Life Means Service

9

EDUCATIONAL POLICY

A. Kats
**General Conceptions In Law Of
Education: There Isn't Anything
Put Together...**

15

General Conceptions In Federal Law Of Education. Determination Of
General Conceptions. Legal Regulations. Legal Innovations.

A. Bethlehemskiy
**Is It The Legal Punishment
For Russian Education?
Federal State Standards And Regulations**

24

Legal support and the standards of education system financing. Register of
approximate educational programs. The reduced availability of quality educa-
tion.

A. Mogilev
**The Triumph Of Absurd And
Incompetence Domination
About Conception Of Higher
Pedagogical Education**

29

Wrong setting goals and tasks within conception of pedagogical education
reforms.

S. Neliubov
**Municipal Power And School:
From The Creation
Of Necessitate Conditions —
To The Effective Results**

36

Municipal policy in Novosibirsk made the social space, particularly — edu-
cation as its priority. Resource providing, care of school, unique projects of
professional training and reserve of Manager — all of these leads to the
effective result of the municipal education system.

S. Miliaeva
**If The New Standard Would
Help To Improve The
Professional Teacher's Activity?**

45

The professional activity of teacher needs the teachers's help and overcoming
formalism and the costs and the document itself.

M. Potashnick
**Despair: Isn't Anybody
To Complain?!**

52

Educational activity. Poverty of industry. Financing school providing.
Pedagogical load. Penalties.

252

Народное образование 4'2014

CONTENTS

N. Peretyagina
**Why Don't Our Children
 Want To Study?**

59

The author analyses, what does the children's alienation from school lead to: the loss of education as the value, reforming pedagogic profession to services, abasement of teaching.

International Collaboration

G. Yakupova
**Farm School:
 Russian And Chinese Project**

67

International collaboration the Tatarstan Republic and China. Farm school as the resource of farm development. Educational strategies of farm schools.

CONTROL OF EDUCATION

N. Ladnushkina
**Requirements Of The New Law
 Of Education To The State
 Quality Control**

71

There is a new conception in the new Law «of Education in RF» — the state reglamentation of educational activity, that is different from previous — «state controlling». What violence that may be appeared because of this problem within managing activity of school deans.

A. Osipov
**The Meaning Of August
 Conference To Effective State
 Education Policy**

76

In Novgorod region during August conferences, the authorities are taken an active part, reported about the necessities conditions for school activity in a region.

E. Kurkin
**New Century And The New
 Demands To School
 In What Direction Should We Reform
 It, Answering On The Call Time?**

81

Last century leaves a legacy the global problems: pollution of the natural environment, stubs of over-consumption, threats of human factor... Only new school depended on vivid perception and action can train the moral person, who is able to care our planet from its destruction.

A. Solozhnin
**Mastering The Standard Of
 Professional Activity At School**

90

Qualification demands. Gradual mastering of professional standard. Education and certification of staff. Duty regulations. Readiness to master professional standard.

S. Belova
**Trivial And Probable: It's Time To
 Wake The «Sleeping» Teacher
 Margin Notes Of «Standard
 Of Professional Activity»**

99

The professional standard of teaching activity has been affirmed. But is it corresponded with its requirements the professional training of modern teacher?

A. Zyrianova
**Creating The Complex Image
 Of Educative Organization**

107

Marketing technologies in manage practice of educational organization.

253

Народное образование 4'2014

CONTENTS

G. Lapushinskaya
**Grants For School:
 Features And Possibilities**

111

Grants applications. Criteria of the project applications selection. Grant support of school development. Grant-and-aids.

L. Volvach
**From Individuality Of
 A Teacher — To A Personal
 Achievements Of A Pupils**

118

Professionalism of a teacher. Pedagogy of individuality. Psychological bars. Individuality of a teacher in pedagogical team.

E. Gubanova
**Individual Curriculum:
 Legal Foundations**

125

Structure and content of individual learning plan. Documentation. Procedure of making and approval of learning plan.

T. Chernikova
**Career: What Would Be
 Preferred More?**

131

Types of careers in modern education. What types of careers are preferred and what recommendations may be given for those who choose any career? What professional and personal consequences may be predicted if we choose the career in accordance with preferences?

Consultations

E. Bolotova

136

Difference and concordance of concepts «General trends of the educational organization activity», «Developing program of educational organization», «Plan of the educational organization development». Passing the first grade certification. About the teachers' participation in methodology units. Integration of 10 and 11-students at the Physical Culture lessons. «Week of opened school». The problem of class audience.

S. Khmelkov

140

The longevity for a preschedule appointment of labor pension. Certification. The right for incentive payments. Long-term and additional vacation. Labor contract. Reporting documentation.

Y. Afonicheva

143

Analysis Of General Changing For The State Purchase System.

TECHNOLOGIES AND PRACTICE OF TEACHING

A. Hutorskoy
**The Education Which Are
 Conformable To A Person:
 Technology To Grow Values
 And Targets**

153

The education which are conformable to a person, — it is the penetration to his intellectual, heart, moral space. It is estimated with no formal indicators but personal additions to a child.

CONTENTS

Y. Turbovskoy
**«The Book That Isn't Intended
 To Be Read...»**
What Textbook Do We Need At School?

160

Long term discussions about the school history text book quality have led to nothing already. The reason — is methodology failure of text book for school children.

M. Kuznetsova
**How Do Russian
 Schoolchildren Read?**

169

Regional monitoring results. PIRLS investigation. Deliberate reading of primary schoolchildren. Methodology to teach reading. Gender differences.

S. Semenaka
**There Is Warm And Security In
 Our Native Home...**
**How To Make The School
 Environment To Be Secure**

175

Comfortable living conditions of children — is the basis of their learning success. All innovations, modernization in education have the sense, if the students and their teachers live and work in harmonic social environment.

N. Fomina
**The Value Of Results For
 Learning With Accurate
 Criteria, But Not With «An Eye»**

183

School leaders are necessary to inform constantly about educational process, its dynamics of improving quality education at school. This will be realized with the system of evaluation educational results of a pupil, a class, a school, that were got on the basis of diagnose and analytic reports.

THE SCHOOL AND UPBRINGING

N. Shurkova
**Illusion Of Training And
 Illusion Qualities Of
 Intelligence**

189

The education becomes effective, if we negative from formalism, evaluation of students training only with external indicators, but not with internal system of values — the basis of living children's position.

V. Sozonov
**Through Whom Our Children
 «Ought To Make Life?»
 They Have No Lovely Character...**

201

The teachers of our country experiences the acute need in characters, which are taught now. Yet we have no such heroes in our literature. And we don't speak of them, the society doesn't know of them.

I. Popova
**A Teenager Takes Arms...
 Why Is It So?**

208

The reasons to exist of teenager aggression, family, social and cultural factors of risk, stimulated aggressive behavior. School security, professional competency of teachers and psychologists to solve his problem.

V. Kruglov
Training Mustn't Be Parallel

216

Teenagers training. Self actualization of schoolchildren in awkward. Types of families and their parents.

255

Народное образование 4'2014

CONTENTS

S. Krivtsova
**«The Best Thing That Grown-Up
 People May Give The Children –
 Is The Training Conscience»
 What Psychologist Do We Need In
 A Modern School**

220

There are many ways of psychology diagnosis of schoolchildren today. And we don't know the depth, delicacy of children's heart. But we may do it.

O. Lasukov
**School Theatre – Is The
 Necessary And Precious**

229

Theatre festival at school. Repetition and the prime performance. The assistance.

Consultations

I. Popova

233

School conflicts. Ways to have prophylaxis and the ways to overcome them.

E. Metenova

239

Parent's assistance to prepare child to school.

LIFE IN A PROFESSION

M. Sycheva
**«She Is Dignity...»
 To the 70th anniversary
 of Great Victory**

245

The author tells about fortune of the teacher whose life is the example of civil dignity.

N. Nikolskaya
**There Is Elder-Berry In
 Vegetable Garden...**

248

It's about, how the magazine «Publiceducation» was congratulated with 210-anniversary.