

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

**Хахалова Светлана Алексеевна**

ОБРАЩЕНИЕ ГЛ. РЕДАКТОРА.....	4
------------------------------	---

### РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

**Кремнёв Евгений Владимирович**

Политическая система и политический режим в КНР на современном этапе: подходы к определению.....	6
--	---

**Готлиб Дмитрий Олегович**

Некоторые аспекты архетипического в представлении о чае у китайцев....	12
--	----

**Доркина Юлия Владимировна**

О способах перевода на китайский язык фразеологизмов священного писания.....	15
--	----

**Иванова Мария Евгеньевна**

О некоторых инвективах современного корейского языка в этимологическом аспекте.....	20
---	----

**Матвейченко Дина Евгеньевна**

Классификация китайских письменных знаков в трактовке профессора Цю Сигуя.....	27
--	----

**Полозюк Марина Евгеньевна**

Некоторые аспекты формирования протосоциологических идей в Древнем Китае: метод прогнозирования в трактате «Сюнь-цзы».....	33
--	----

**Салангина Екатерина Сергеевна**

Особенности способов медиатизации контента о России в южнокорейском медийном дискурсе.....	38
--	----

**Самарина Анна Сергеевна**

Подходы и аспекты рассмотрения административной монополии в КНР...	45
--	----

**Тагарова Татьяна Боровна**

Языковые средства выражения гиперболы в улигере «Алтан Шагай».....	57
--	----

**Хо Ольга Александровна**

Некоторые аспекты культуры 酒 ‘ВИНА’ в Китае.....	65
--	----

**Яковлева Анна Сергеевна**

О некоторых особенностях законодательства КНР в сфере въездного туризма.....	73
--	----

### ЛИНГВИСТИКА

**Серебренникова Евгения Федоровна**

Тенсивность дискурса: к проблеме реконструкции динамической реальности дискурса.....	80
--	----

**Даниленко Валерий Петрович**

Универсально-эволюционный подход к решению проблемы глоттогенеза: две эпохи в языковой эволюции..... 92

**Кузина Ирина Юрьевна**

Категория количества и ее выражение в языке (введение в проблематику)..... 107

## **ЛИЧНОСТЬ И МЕДИА: ГУМАНИТАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В МЕДИАОБРАЗОВАНИИ**

**Бадарацкий Анатолий Вячеславович**

**Григорьева Ирина Валерьевна**

Анализ положительных практик организации медиаобразования на уроке иностранного языка средствами «Google Apps»..... 117

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Магальник Людмила Алексеевна**

Демократизация процесса управления дошкольной образовательной организацией: современное состояние и ориентиры развития..... 132

**Жданко Татьяна Александровна**

**Живокоренцева Татьяна Владиленовна**

**Чупрова Ольга Федоровна**

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) студентов в вузе..... 138

## **МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ**

**Хахалова Светлана Алексеевна**

Возможность совершенствования интеллектуальных и творческих состязаний студентов..... 145

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Белькова Евгения Владимировна**

**Маслова Наталья Викторовна**

Сказочная интерпретация языковых явлений в аспекте формирования грамматической компетенции младших школьников..... 149

## **ДЕБЮТ В НАУКЕ**

**Мартин, Майкл Деннис**

Взгляд Пушкина на историю..... 158

**Бурындина Ирина Георгиевна**

Система мониторинга жизнедеятельности детей-сирот в условиях детского дома (из опыта Областного детского дома г. Ангарска)..... 164

**Грешилова Анна Вячеславовна**

Содержание метапредметных компетенций у студентов среднего профессионального образования..... 171

**Барабаш Анастасия Эдуардовна****Купыра Евгения Александровна**

Организация деятельности по психолого-педагогической диагностике дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования..... 176

**ВНИМАНИЕ: ОПЫТ****Палкевич Ольга Язеповна**

Электронно-библиотечные системы как средство информационного обеспечения учебного процесса..... 182

**Почерней Ирина Николаевна****Шевчук Ольга Ивановна**

Организация естественнонаучного наблюдения и экспериментирования по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации..... 195

**Филатова Оксана Сергеевна**

Поэтический конкурс «Read Between The Lines» среди студентов ФЛиОТ как средство мотивации к изучению английского языка..... 201

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

Поздравляем Ирину Валерьевну Григорьеву, ответственного секретаря–менеджера нашего журнала..... 205

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

**Хахалова Светлана Алексеевна**

Доктор филологических наук, профессор, начальник научного управления ФГБОУ ВПО ИГЛУ, главный редактор ЭНПЖ "MAGISTER DIXIT", Иркутск, Россия

Вниманию читателей предлагается очередной выпуск научно-педагогического журнала «Magister Dixit» Иркутского государственного лингвистического университета – первый номер за 2014 год. В нём представлены результаты исследований студентов, молодых и маститых ученых по проблемам педагогического, лингвистического, переводческого, регионоведческого образования. Публикационный формат журнала позволяет в сетевом пространстве реализовывать модель научного общения нашего университета «студент – аспирант – профессор».

Этот номер журнала представляет собой площадку для обмена опытом и для размышлений на тему «Что такое современное регионоведение?», «Что такое современное востоковедение?» и как оно может быть представлено в процессе педагогического общения между теми, кто только начинает теми, кто имеет достаточный опыт в своем научном багаже. Научный багаж кафедры китаеведения создаёт мощный фундамент для магистерских исследований по данному направлению. Вниманию читателя предложены разные подходы к определению политической системы и политического режима в КНР на современном этапе (*Е.В. Кремнёв*). Читатель узнает основы классификации китайских письменных знаков в трактовке профессора Цю Сигуя (*Д.Е. Матвейченко*), познакомится с некоторыми аспектами архетипического в представлении о чае у китайцев (*Д.О. Готлиб*), получит сведения о способах перевода на китайский язык фразеологизмов священного писания (*Ю.В. Доркина*). Несомненный интерес для читателя представляет описание метода прогнозирования в трактате «СЮНЬ-ЦЗЫ» (*М.Е. Полозюк*), который позволяет провести диагностику формирования протосоциологических идей в древнем Китае. Не только регионоведение Китая, но и регионоведение Кореи является объектом исследования магистрантов университета. Несомненный интерес представляет анализ инвективов современного корейского языка (*М.Е. Иванова*) и особенности способов медиатизации контента о России в южнокорейском медийном дискурсе (*Е.С. Салангина*)

В лингвистической части представлены материалы профессора, доктора филологических наук Е.Ф. Серебренниковой и профессора, доктора филологических наук В.П. Даниленко. В статье профессора Е.Ф. Серебренниковой представлен новый авторский взгляд на развитие теории дискурса с точки зрения описания интегральной характеристики динамики дискурса на основе разработки понятия «тенсивность», заложенного в векторной теории семиозиса и семиотике эпистемического дуализма состояний. Раскрывается феноменология тенсивности на уровне коммуникации и на уровне смыслопорождения в дискурсе.

В статье профессора В.П. Даниленко объектом исследования является становление эволюционной лингвистики, в рамках которой предполагается соединение лингвистики с философией универсальной эволюции, проблематика которой выводит на связь глоттогенеза с антропогенезом. Универсально-эволюционный подход к решению проблемы глоттогенеза позволяет увидеть в языке результат универсальной эволюции, выделить две эпохи в языковой эволюции – моновербальную и поливербальную.

В разделе «Дебют в науке» предлагаются результаты первых шагов в науку. Е. Купыра и А. Барабаш привлекают внимание к проблеме существования негативных тенденций в практике проведения психолого-педагогической диагностики дошкольников и предлагают пути их преодоления. В статье А.В. Грешиловой предложен анализ содержания метапредметных компетенций в тексте Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на примере специальности «Дошкольное образование» по дисциплине «Педагогика». Американский студент Майкл Деннис Мартин представляет собственный взгляд на взаимосвязь истории России с творчеством А.С. Пушкина.

В разделе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» в русле развития метафоры дорожной карты интерес для читателя представляет предложенная авторами технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов студентов ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» по изучению английского, немецкого, французского языков и по освоению дисциплин «Менеджмент в сфере образования» и «Управление разноуровневыми образовательными системами» (Т.А. Жданко, Т.В. Живокоренцева, О.Ф. Чупрова). В статье профессора Л.А. Магальник ставится проблема демократизации управления дошкольной образовательной организацией, выявлены новые модели реализации этого процесса, спрогнозированы направления развития.

В разделе «Внимание: опыт» директором библиотеки, кандидатом филологических наук, доцентом О.Я. Палкевич представлен опыт использования электронно-библиотечных систем в учебном процессе подготовки студентов и аспирантов нашего университета. Опыт экологического воспитания дошкольников описан в статье И.Н. Почерней, О.И. Шевчук, представлен перспективный план по организации экологических наблюдений и проведению экспериментов на основе игровых методик обучения.

Благодарю всех авторов за участие в первом номере нашего журнала и приглашаю к дальнейшему сотрудничеству. Надеюсь на то, что интерес читателей, проявленный к результатам исследований наших авторов, станет стимулом для дальнейшей научно-исследовательской активности.

С наилучшими пожеланиями

Главный редактор

профессор С.А. Хахалова