

186
1934

Stanisław Karpowicz

NASZ ŚWIAT



Wydawnictwo M. ARCTA

NASZ ŚWIAT

Część I

Pierwsza książka do czytania po elementarzu

DO UŻYTKU

W NAUCZANIU DOMOWYM i SZKOLNYM

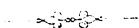
ułożył

S. Karpowicz

Z 35 RYSUNKAMI

Cena w oprawie op. 50.

S. KARPOWICZ



NASZ ŚWIAT

Część druga.



2 A 186 / 1234 A

NASZ ŚWIAT

DRUGA KSIĄŻKA DO CZYTANIA

W DOMU I SZKOLE

opracował

S. KARPOWICZ

Z 34 RYSUNKAMI.

WARSZAWA.

NAKŁADEM i DRUKIEM M. ARCTA.

Kraków: S. A. Krzyżanowski.

1908.

A

DO WYCHOWAWCÓW I NAUCZYCIELI.

Cel książki. Ważniejsze wskazówki metodyczne.

Książki przeznaczone do nauki czytania, a wydane w ostatnich latach, odznaczają się, co prawda, wielu zaletami w porównaniu z takimiż podręcznikami doby dawniejszej, nie odpowiadają wszakże wymaganiom pedagogiki współczesnej. W zbiorach czytanek, w powiastkach, wierszykach i wypisach napotyka się tyle błędów ogólnowychowawczych, psychologicznych i metodycznych, że używanie tych książek w żaden sposób pogodzić się nie daje z edukacją, na zasadach naukowych osnutą. Najwięcej przyczyniły się do złego w tym dziale literatury dziecięcej dwa niezmiernie rozpowszechnione poglądy. Po pierwsze, według utartego mniemania, nauka czytania ma być głównie, jeśli nie wyłącznie, czynnością mechaniczną, zmierzającą do wyćwiczenia w sztuce czytania i do poprawnego władania mową. Zgodnie z tym zapatrywaniem, przy układaniu i używaniu książki zwraca się wyłączną niemal uwagę na biegłość w czytaniu, oraz ćwiczenia gramatyczne i językowe; treść, odsunięta na plan ostatni, albo nie posiada w mniemaniu autora żadnego znaczenia i wtedy traktowana jest przez niego po macoszemu, albo też ma do umysłu czytelnika wprowadzić jak największą ilość zwykle mało dostępnych, luźnych wiadomości, oraz przepisów moralnych. W tym ostatnim wypadku treść książki przeważnie zastosowana jest nie do zasobu i zdolności umysłowych dziecka, ani do warunków stopniowego, wszechstronnego a gruntownego rozwoju ducha, lecz do powziętych z góry zamiarów udzielenia dziecku pozornej wiedzy.