

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тульский государственный педагогический университет  
им. Л. Н. Толстого»

**Е. Ю. Ромашина**

**ПЕДАГОГИКА.  
ВВЕДЕНИЕ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Учебное пособие*

Тула  
Издательство ТГПУ им. Л. Н. Толстого  
2015

ББК 74.00я73  
Р69

*Рецензенты:*

доктор педагогических наук, профессор *В. А. Романов*  
(ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический  
университет им. Л. Н. Толстого»);  
кандидат педагогических наук, доцент *Н. В. Брызжеева*  
(ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»)

**Ромашина, Е. Ю.**

Р69 Педагогика. Введение в педагогическую деятельность [Электрон-  
ный ресурс]: Учеб. пособие / Е. Ю. Ромашина. – Электрон. дан. – Тула:  
Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2015. – 1 электрон. опт.  
диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и  
выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows XP,  
Vista, Windows 7; дисковод CD-ROM 2х и выше, SVGA 64 Mb; мышь. –  
Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-87954-927-0

Учебное пособие адресовано студентам, обучающимся по направлениям  
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое  
образование с двумя профилями подготовки» (квалификация (степень)  
«бакалавр»).

Данный курс входит в базовую часть основной образовательной программы.  
Пособие может быть использовано как во время аудиторных занятий, так  
и в процессе самостоятельной работы студентов – будущих педагогов.

Пособие построено по модульному принципу. Каждый модуль включает  
в себя: информационный блок, задания для подготовки к практическим занятиям,  
задания для самостоятельной работы. Кроме того, в пособие включены: общие  
методические указания, список рекомендованной литературы и электронных  
образовательных ресурсов, необходимые приложения.

**ББК 74.00я73**

## Оглавление

Введение .....	4
1. Образование – ценность, цель и средство .....	5
2. Профессиональная компетентность – что это такое? .....	14
3. Бакалавр – специалист, магистр – кандидат наук – доктор:.....	19
со ступеньки на ступеньку.....	19
4. Педагогическая деятельность и педагогическое образование .....	23
5. Образовательная программа – твоя путеводная нить. ....	29
6. Делу – время, потехе – час.....	31
7. Что я буду знать и уметь.....	37
8. Учебный процесс в вузе – какой он? .....	42
9. Библиотека? Современная? Что это?.....	49
10. Образовательная среда вуза: университетский кампус. ....	55
11. В гостях хорошо ... Академическая мобильность студента.....	58
12. Компетентен ли я – как проверить?.....	59
Что читать.....	73
Приложение .....	75
Глоссарий.....	87

## Введение

Итак, вы стали студентом Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого. Поздравляем!

Приобретая новый социальный статус, вы оказались в эпицентре событий - ярких, непривычных, стремительным калейдоскопом сменяющих друг друга.

Мы обещаем, что будет трудно. И будет интересно. Мы гарантируем высокий уровень самостоятельности и ответственности, современные образовательные технологии и новейшие подходы к обучению, доступ к актуальным концепциям и идеям, общение с лучшими преподавателями и широкие возможности в реализации ваших самых смелых замыслов.

Для достижения успеха в современном мире важны глубокие знания, понимание закономерностей социально-экономических, политических и культурных процессов, умение сотрудничать, готовность учиться всю жизнь и, конечно, креативность. Наш университет - хорошая стартовая площадка для того, чтобы научиться всему этому.

Это пособие – ваш помощник и «путеводитель» по университету. У первокурсника всегда много проблем и вопросов. Мы постараемся ответить на некоторые из них.

Помимо необходимой теоретической информации в каждом из разделов пособия помещены задания, которые следует выполнять после знакомства с темой, главным образом вне аудитории. Предлагаемые задания разнохарактерны по объему, уровню сложности и степени вашей самостоятельности в учебной и исследовательской работе. Они направлены на формирование творческих способов познавательной деятельности и общеучебных умений и навыков, необходимых студенту. Форму отчета о выполнении заданий согласуйте с преподавателем.

*Успехов!*