

Н.Ю. Марчук

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ:**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 159.922
ББК 88.37
М30

Марчук Н.Ю.

М30 Профессиональное становление и развитие личности :
профессионально-личностная направленность : монография / Н.Ю.
Марчук. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 261 с. — ISBN
978-5-9765-2565-8. — Текст : электронный.

В монографии профессиональное становление анализируется в контексте целостного развития личности. Основная идея автора заключается в единстве деятельностного и личностного аспектов в профессиональном становлении индивида. В качестве системообразующего компонента личности профессионала рассматривается профессионально-личностная направленность, которая организует деятельность и направляет формирование всех структур личности в соответствии с индивидуальным вектором развития. В работе представлен феноменологический анализ профессионально-личностной направленности, механизм ее функционирования в профессиональном становлении, проблемы формирования и пути оптимизации направленности.

Книга будет полезна научным и практическим работникам, интересующимся проблемами профессионально-личностного развития, преподавателям, аспирантам, студентам, обучающимся по психолого-педагогическим специальностям.

УДК 159.922
ББК 88.37

ISBN 978-5-9765-2565-8

© Марчук Н.Ю., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ	6
1.1. Категория развития в динамике субъекта профессиональной деятельности	6
1.2. Профессионально-личностная направленность: единство профессионального и личностного становления индивида	22
1.3. Профессионально-личностная направленность как индивидуально-типологическая характеристика профессионального становления	35
1.4. Профессионально-личностная направленность как механизм профессионального становления личности	46
1.5. Проблемы формирования профессионально-личностной направленности в становлении и развитии личности	59
2. ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (на примере педагогов)	68
2.1. Особенности профессионально-личностной направленности педагога	68
2.2. Организация и методики исследования профессионально-личностной направленности педагога	81
2.3. Результаты исследования профессионально-личностной направленности педагога	87
2.4. Рекомендации по эффективному развитию и оптимизации профессионально-личностной направленности	157
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	166
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	171
ПРИЛОЖЕНИЕ	192