

УДК 37.015
ББК 74.00
Р63

Рецензенты:

Машарова Т. В. — доктор педагогических наук, профессор
Московского городского педагогического университета;
Мирошкина М. Р. — доктор педагогических наук, главный научный
сотрудник Института изучения детства,
семьи и воспитания РАО

Рожков, М. И.

Р63 Воспитание свободного человека : монография /
М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — Москва ; Берлин :
Директ-Медиа, 2020. — 264 с.

ISBN 978-5-4499-1630-3

В монографии представлены методологические и теоретические основания воспитания свободного человека, которые базируются на философии экзистенциализма. Рассматриваются положения экзистенциальной педагогики, теория и методика реализации цели формирования человека, умеющего оптимально прожить свою жизнь, максимально используя свои потенциалы и реализуя себя в социально значимой деятельности. Ключевой задачей является формирование у подрастающего поколения субъектной позиции. В монографии обоснованы идеи, закономерности, принципы и методы, субъектно-ориентированные технологии и педагогические условия воспитания свободного человека.

Текст приводится в авторской редакции.

УДК 37.015
ББК 74.00

ISBN 978-5-4499-1630-3

© Рожков М. И., Байбородова Л. В., текст, 2020
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Свобода и воспитание	7
1.1. Особенности современного поколения детей и юношества	7
1.2. Воспитание свободного человека как целевая функция цивилизованного общества	23
1.3. Экзистенциальный подход как методологическая основа воспитания свободного человека	28
1.4. Субъектная позиция — основа жизнедеятельности свободного человека	44
Глава 2. Теоретические основания процесса воспитания свободного человека	58
2.1. Воспитание как педагогическое сопровождение развития личности	58
2.2. Индивидуализация воспитательного процесса	75
2.3. Закономерности и принципы воспитания и самовоспитания свободного человека	91
2.4. Методы воспитания свободного человека	110
Глава 3. Субъектно-ориентированные технологии воспитания свободного человека	122
3.1. Общая характеристика субъектно-ориентированных технологий	122
3.2. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка	131
3.3. Проектная деятельность школьников	142
3.4. Коллективная творческая деятельность	154
3.5. Игровые технологии	161
3.6. Информационные технологии	172

Глава 4. Педагогические условия воспитания свободного человека	181
4.1. Самореализация и саморазвитие школьников	181
4.2. Педагогическое сопровождение развития детского самоуправления	192
4.3. Партнерский характер взаимодействия педагогов и детей	210
4.4. Развитие взаимодействия педагогов и семьи	231
Заключение	250
Список литературы	252