

Усманова С.Н., магистрант,  
Лупандина Е.А., магистрант,  
Русакова Т.Г., доктор педагогических наук, профессор,  
Оренбургский государственный педагогический университет

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ХОРЕОГРАФИИ**

**Аннотация:** в статье рассматривается содержание и структура понятия эмоциональной отзывчивости; в качестве средства формирования эмоциональной отзывчивости рассматривается хореографическое искусство; описывается опыт формирования эмоциональной отзывчивости дошкольников на занятиях по хореографии с помощью имитационных образно-игровых упражнений.

**Ключевые слова:** эмоциональная сфера, эмоциональная отзывчивость, дошкольный возраст, хореографическое искусство, имитационные образно-игровые упражнения.

Для современной социокультурной ситуации характерно обеднение эмоциональной сферы человека. В связи с ускорением темпа жизни, ее технократизации и «виртуализации», человек просто не успевает в полной мере пережить все происходящие события своей жизни, отношения с другими людьми. Наиболее чувствительны к данной ситуации именно дети, так как их мир эмоций только еще начинает формироваться. В психологии и педагогике проблеме формирования эмоциональной сферы ребёнка уделяется огромное внимание.

Среди множества эмоциональных проявлений ребенка, на наш взгляд, одним из важнейших является эмоциональная отзывчивость, именно с ней связано богатство и теплота человеческих отношений. Однако понятие «эмоциональная отзывчивость» в настоящее время разработано еще недостаточно. В психологии обычно рассматривают близкое понятие, такое как эмпатия. Вслед за мнением такими авторов, как В.К. Вилюнас, А.В. Запорожец, Н.А. Корниенко, А.Е. Ольшанникова, мы считаем, что эмоциональная отзывчивость занимает особое место в эмоциональной сфере ребенка.

Эмоциональная отзывчивость на высоком уровне своего проявления имеет отличие от часто употребляемого в психологии понятия эмпатия, так как выражается в содействии, то есть не только сопереживание и сочувствие характерно для эмоциональной отзывчивости, но и потребность в том, чтобы оказать другим помощь, поддержку. Эмоциональная отзывчивость является социальным явлением, поскольку проявляется прежде всего в качестве «доминанты на Другом», причем значимость Другого выступает как особая ценность.