

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА  
(№ 1452)

9 / 2015

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Химеры универсальности  
в образовательной политике

Нарушения лицензионного  
контроля

Новые подходы  
к разработке КИМов

В номере:

РУССКИЙ  
ЯЗЫК

Создай собственный  
открытый курс

«Воспитание в провинции»  
или воспитание «всем миром»?

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Старейший журнал России

## Юрий Степанович Нечаев-Мальцов (1834–1913)



**П**ожертвования этого дворянина на благо просвещения составили в общей сложности около 3 миллионов рублей.

В 46 лет он неожиданно для самого себя стал хозяином целой сети стекольных заводов. Их он получил от дяди — дипломата Ивана Мальцева. Тот оказался единственным, кто выжил во время памятной резни в русском посольстве в Иране (тогда же был убит Александр Грибоедов). Дипломат разочаровался в профессии и решил заняться семейным бизнесом. В местечке Гусь Иван Мальцев создал сеть стекольных заводов. Для этого в Европе был раздобыт секрет цветного стекла, с его помощью промышленник стал выпускать весьма выгодные оконные стёкла. Стекло-хрустальную империю вместе с двумя богатыми дома-

ми в столице, расписанными Айвазовским и Васнецовым, по наследству получил немолодой уже, холостой чиновник Нечаев. Вместе с богатством ему досталась и двойная фамилия. Годы, прожитые в бедности, наложили на Нечаева-Мальцева отпечаток. Он прослыл весьма скупым человеком, позволяя себя тратить только на изысканную еду. Другом богача стал профессор Иван Цветаев, отец будущей поэтессы. Во время роскошных застолий он с грустью подсчитывал, сколько стройматериалов можно было бы купить на потраченные гурманом деньги. Со временем Цветаев сумел убедить Нечаева-Мальцева выделить 3 миллиона рублей, требуемые для окончания строительства Музея изящных искусств в Москве. Интересно, что сам меценат славы не искал. Напротив, все 10 лет, что шло строительство, он действовал анонимно. Миллионер шёл на невысказанные траты. Так, 300 нанятых им рабочих добывали особый белый морозоустойчивый мрамор прямо на Урале. Когда же оказалось, что в стране никто не может изготовить 10-метровые колонны для портика, то Нечаев-Мальцев оплатил услуги норвежского парохода. Благодаря меценату из Италии были приглашены искусные каменотесы. За вклад в дело строительства музея скромный Нечаев-Мальцев получил звание обер-гофмейстера и бриллиантовый орден Александра Невского. Но не только в музей вкладывал средства «стекольный король». На его деньги во Владимире в 1885 году открылось Техническое училище, на Шаболовке — богадельня, а на Куликовом поле — церковь в память убиенных. К столетнему юбилею Музея изящных искусств в 2012 году Фонд «Шуховская башня» предложил дать заведению имя Юрия Степановича Нечаева-Мальцова вместо Пушкина. Однако переименование так и не состоялось, зато на здании появилась памятная доска в честь мецената.





№ 9 • 2015

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1452)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, академик РАО

Владимир Беспалько, академик РАО

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Дмитрий Григорьев, доцент, кандидат педагогических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, редактор журнала «Народное образование»

Евгений Ямбург, доктор педагогических наук, академик РАО

## Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), Светлана Вишникина (редактор),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Ольга Подколзина (старший редактор), Евгений Руднев (редактор выпуска),

Нина Целищева (редактор), Елена Шишмакова (выпускающий редактор),

Татьяна Озерцкая (перевод)

**Производство:** Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Людмила Асанова (корректор)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную  
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс  
оказывает информационный центр «Сплайн»

сплайн.рф  
**СПЛАЙН**

www.debet.ru

(495) 580-2-555

**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В.В. Гузеев  
**Химеры универсальности  
в российской политике  
общего образования**

**7**

Анализ и оценка реформ российского образования. Упрощение, стандартизация и унификация. Замена сложных систем простыми моделями. Потребность в научном обосновании проводимых изменений.

В.П. Лукьяненко  
**Компетентностный подход  
в системе образования России:  
на острие проблем**

**12**

Проблемы внедрения компетентностного подхода в российскую образовательную действительность и слабый уровень их обсуждения, как в научной литературе, так и в средствах массовой информации. Компетентностно-ориентированный подход как панацея, призванная вывести российское образование на более высокий качественный уровень. Объективные факты, а также логические, теоретические и методологические основания для сомнений в перспективах компетентностного подхода в российском образовательном пространстве.

Н.С. Пряжников  
**Проблемы и перспективы  
российского образования  
в представлениях студентов  
психолого-педагогического профиля**

**20**

Результаты исследования представлений студентов психолого-педагогического профиля о проблемах и перспективах современного российского образования как школьного, так и вузовского. Понимание большинством студентов проблем, связанных с бюрократизацией образовательного процесса и низкой оплатой труда педагогов. Готовность большинства студентов размышлять о судьбах отечественного образования.

Е.Б. Куркин  
**Трансформация образования —  
выход из тупика**

**29**

Развитие цивилизации и информационные угрозы. Техническое сопровождение разработок, экспериментов, процессов внедрения и обеспечения валидности инноваций. Проектирование в образовании.

А.Б. Вифлеемский  
**Ограничения для органов  
прокуратуры**

**38**

Всевластие прокураторы в вопросах защиты прав и свобод человека и гражданина. Решение Конституционного суда и Указания Генеральной прокуратуры о выполнении положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Прокурорские проверки и ответственность за неисполнение требований прокурора.

О.Н. Смолин  
**Империя детства:  
китайская зарисовка**

**48**

Причины успеха китайских школьников в международных исследованиях качества образования. Вузовское и частное общее образование — содержательные, организационные и финансовые отличия.

## СОДЕРЖАНИЕ

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.М. Ладнушкина  
**Лицензионный контроль:  
как избежать нарушений  
в процессе образовательной  
деятельности**

**51**  
Нормативно-правовое регулирование лицензирования в образовании. Рекомендации для руководителей организаций, ведущих образовательную деятельность.

В.В. Робский  
**Трудности педагогической  
рефлексии**

**61**  
Решение новых педагогических задач. Условия осмысления действительности для получения новых результатов. Причины затруднений в освоении навыка рефлексии.

#### Консультации

Е.А. Болотова

**66**  
Аттестация по должности педагог-психолог. Формы прохождения аттестации для учителей. Программы элективных курсов. Расписание уроков в соответствии с санитарными нормами. О приёме на работу учителя без педагогического образования. Контрольные работы по разным предметам. В каких случаях старший вожатый, социальный педагог, психолог могут выполнять обязанности классного руководителя.

С.Б. Хмельков

**70**  
Назначение трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью. Оплата за трудовую книжку при трудоустройстве. Обращение в комиссию по трудовым спорам. Гарантии прав граждан в области пенсионного обеспечения.

### ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Л.А. Ясюкова  
**Качество образования:  
остановить падение, или  
о чём писал Л.С. Выготский**

**73**  
Инновации в системе образования с позиций теории Л.С. Выготского. Снижение качества образования, вызванное инновациями. Негативное влияние современных программ начальной и средней школы на интеллектуальное и личностное развитие учащихся.

О.А. Решетникова,  
М.Ю. Демидова  
**Новые подходы к разработке  
контрольных измерительных  
материалов**

**82**  
Перспективы федеральной системы оценивания результатов образования. Планируемые изменения.