

## Оглавление

Введение .....	3
1. Методика преподавания математики в начальной школе как наука .....	4
2. Концептуальные положения начального математического образования .....	10
3. Содержание начального математического образования .....	15
4. Структура и содержание примерной программы по математике .....	18
5. Методы обучения математике в начальной школе .....	29
6. Средства обучения математике в начальных классах .....	40
6.1 Учебник как основное средство обучения математике в начальной школе .....	46
6.2. Наглядные пособия как средство обучения математике в начальной школе .....	48
6.3 Интерактивная доска .....	49
7. Развитие математической речи младших школьников .....	52
7.1. Роль математической речи в развитии мышления и коммуникации младших школьников .....	53
7.2 Теоретические основы развития математической речи младших школьников .....	54
7.3. Условия развития математической речи младших школьников .....	56
7.4. Основные положения развития математической речи у младших школьников .....	62
8. Особенности обучения математике в малокомплектной школе .....	65
8.1 Условия, определяющие эффективность работы в малокомплектной школе .....	71
8.2 Урок математики в малокомплектной школе .....	77
8.3. Организация обучения математике в малокомплектной школе .....	82
9. Преемственность в обучении математике в начальной и основной школе .....	92
9.1. Понятие «преемственности» в обучении .....	92
9.2. Преемственность дошкольной математической подготовки и обучения математике в начальных классах .....	96
9.3. Преемственность математического образования между начальной школой и 5-6 классами средней школы .....	102
10. Исследовательская и проектная деятельность в процессе обучения математике в начальной школе .....	117
10.1 Проект, его структура, виды и задачи .....	123
10.2 Исследование, его структура, виды и задачи .....	129
10.3 Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики в начальной школе .....	138
11. Внеклассная работа по математике в начальной школе .....	141
11.1 Понятие внеклассной работы, ее цели и задачи .....	141
11.2 Сравнение внеклассной работы по математике с урочной формой обучения .....	146
11.3. Формы внеклассной работы по математике .....	149
Список литературы: .....	157

## Введение

В соответствии с государственным стандартом начального общего образования изучение математики на начальной ступени направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Данное пособие предназначено для студентов педагогического университета и педагогических колледжей, изучающих дисциплину «Методика преподавания математики»

Методика преподавания математики является одной из главных дисциплин в учебной программе по подготовке учителя начальных классов. Именно на занятиях по методике преподавания математики будущие учителя получают основы профессиональной деятельности по подготовке, организации и проведению математических мероприятий в начальной школе. Ее фундаментом на высоком профессиональном уровне являются теоретические знания по общей методике преподавания математики — раздела, рассматривающего закономерности, единые для всех форм преподавания и изучения математики.

Современные требования к подготовке учителя начальных классов диктуют необходимость прочного усвоения теоретических знаний по общей методике математики, составляющих базис профессиональной подготовки.