

Н.Н. Никитушкина

**ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
В СПОРТИВНОЙ
ШКОЛЕ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Москва
2019

УДК 796/799

ББК 75.1

Н62

Рецензенты:

- доктор педагогических наук, профессор Г. Н. Германов;
- доктор педагогических наук, профессор А. П. Стрижак.

Никитушкина Н. Н.

Н62 Организация методической работы в спортивной школе:
Учебно-методическое пособие. – М.: Спорт, 2019. – 320 с.

ISBN 978-5-9500181-8-3

В работе сформировано целостное представление об организации и содержании методической деятельности в спортивных школах и ее основных направлениях: педагогический контроль; методика анализа тренировочных занятий; планирование методической работы спортивной школы. Приведен перечень документов, необходимых для эффективного управления работой спортивной школы; показана методика набора и сохранения контингента воспитанников, организация их досуга, а также проводимая работа с родителями юных спортсменов.

Книга предназначена для руководителей, инструкторов-методистов, тренеров спортивных школ всех видов и типов и других специалистов физической культуры и спорта.

УДК 796/799

ББК 75.1

ISBN 978-5-9500181-8-3

© Никитушкина Н. Н., 2019
© Издательство «Спорт»,
оформление, издание, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Содержание методической деятельности спортивной школы	9
1.1. Структура методической деятельности спортивной школы	10
1.2. Рекомендации к составлению программы спортивной подготовки и годового плана методической работы спортивной школы	16
2. Рекомендации по разработке программы развития спортивной школы	23
3. Методика научно-исследовательской деятельности в спортивной школе	27
4. Педагогический контроль в спортивной школе	47
4.1. Содержание педагогического контроля	48
4.2. Виды педагогического контроля	57
4.3. Функции педагогического контроля	59
4.4. Проверка работы спортивных школ	67
5. Анализ тренировочных занятий в спортивной школе ...	70
5.1. Комплексный педагогический анализ тренировочного занятия	71
5.2. Компонентный анализ тренировочного занятия	73
5.3. Проблемно-ориентированный анализ тренировочного занятия	75
5.4. Посещение и анализ тренировочного занятия	75
6. Набор в спортивную школу	89
6.1. Отношение школьников и родителей к физкультуре и спорту	93
6.2. Мнение специалистов о подготовке к набору детей в спортивные школы	97
6.3. PR-технологии при наборе в спортивную школу	103
6.4. Роль тренера при наборе в спортивную школу	107
6.5. Рекомендации по набору в спортивную школу	109

7. Сохранение контингента воспитанников спортивных школ	115
7.1. Анализ мнений специалистов по сохранению контингента воспитанников спортивных школ	115
7.2. Мотивация к продолжению спортивной деятельности.	122
7.3. Роль тренера в сохранении контингента.	124
7.4. Воспитательная работа с юными спортсменами	126
7.5. Организация досуга спортсменов	129
7.6. Рекомендации тренерам и руководителям по сохранению контингента юных спортсменов и уменьшению отсева.	135
8. Работа с родителями воспитанников спортивных школ	142
8.1. Взаимодействие специалистов спортивных школ с родителями спортсменов.	143
8.2. Формы работы с родителями спортсменов	162
9. Профессиональные компетенции тренера спортивной школы	176
9.1. Умения тренера	177
9.2. Формирование взаимоотношений между тренером и спортсменом.	178
9.3. Роли тренера в процессе спортивной подготовки	187
10. Основы методики двигательной подготовки юных спортсменов. Методические рекомендации молодому тренеру	195
10.1. Методические основы двигательной подготовки юных спортсменов	195
10.2. Организационные формы тренировочного процесса	203
10.3. Основное правило физической тренировки юных спортсменов.	212
11. Организация и методика проведения внутришкольных соревнований и спортивных праздников	215
12. Деловые игры как средство повышения квалификации специалистов спортивных школ	227
Заключение	243
Краткий словарь спортивных терминов	244
Приложения	266
Рекомендуемая литература	312