



Подписка на II полугодие 2015 года

Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»

ЗАО «МЦФЭР»
129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 25/20
Для писем: 129164, г. Москва, а/я 9
Тел.: 8 (495) 937-90-82, 933-63-22
Факс: 8 (495) 933-52-62
E-mail: ap@mcfrr.ru
www.proflit.ru

Банковские реквизиты
ИНН 7702019904, КПП 770201001
ОАО «Сбербанк России», г. Москва
Московский банк Сбербанка России ОАО г. Москва
БИК 044525225
к/с 30101810400000000225
р/с 40702810638180134443

Счет № Ж1618

«__» _____ 2015 г.

Предмет счета	Количество комплектов	Цена, руб.	Сумма, руб.
Подписка на журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения» на II полугодие 2015 года (июль – декабрь), 6 номеров	1	2910-00	2910-00
		НДС 10%	291-00
		Всего к оплате	3201-00

Всего к оплате: Три тысячи двести один рубль 00 копеек

Генеральный директор

Главный бухгалтер



М.А. Межанский

А.П. Игнатова

Внимание!

В платежном поручении в реквизите «Назначение платежа» укажите:

- название издания и период подписки (по аналогии с предметом счета);
- номер счета;
- информацию по НДС;
- адрес доставки, включая почтовый индекс;
- Ф. И. О. контактного лица и телефон с кодом города.

Указание адреса и контактных данных позволит обеспечить своевременность доставки.

Копию платежного поручения отправьте по факсу или e-mail в службу клиентской поддержки.



Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 937-90-82, 933-63-22. Факс: 8 (495) 933-52-62. E-mail: ap@mcfrr.ru

Подробнее о профессиональных изданиях на www.proflit.ru/edu

Как оформить подписку на издания «МЦФЭР Образование»

По телефону
8 (495) 937-9082

В интернет-магазине
www.proflit.ru/edu

На почте
Воспользуйтесь каталогами
«Роспечать», «Почта России», «Пресса России»

Полугодовые подписные индексы изданий

Издание	«Роспечать»	«Почта России»	«Пресса России»
Комплект журналов «Образцовая школа. Управление»	81373	73194	88140
Комплект журналов «Образцовая школа. Обучение и воспитание»	47676	84122	88287
Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»	81319	99742	44733
Журнал «Справочник заместителя директора школы»	81366	73236	88138
Журнал «Справочник классного руководителя»	36421	99347	88030
Журнал «Управление начальной школой»	47670	84191	88242
Журнал «Справочник педагога-психолога. Школа»	80804	12607	44949
Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»	20588	63484	87937
Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»	48889	79909	88175
Комплект журналов «Образцовый детский сад»	81375	73341	88142
Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	83637	12515	38860
Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»	80821	12606	44950
Журнал «Справочник музыкального руководителя»	84541	24379	43656
Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	36905	99647	88065
Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»	37291	10270	88522

Реклама

Подробную информацию об изданиях «МЦФЭР Образование» вы можете посмотреть на сайтах www.resobr.ru и www.menobr.ru

Редакционная коллегия

Абанкина Т.В. – директор Центра прикладных экономических исследований и разработок Института развития образования ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»

Башкина Г.В. – начальник отдела экономики образования Центра стратегических разработок ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»

Благинин А.Г. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Богданова Е.В. – главный редактор Издательского дома МЦФЭР

Вавилов А.И. – старший научный сотрудник Центра правовых прикладных разработок Института развития образования ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»

Дулинов М.В. – директор «МЦФЭР Образование»

Кирсанов А.И. – директор Института экстремальной психологии ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»

Рытов А.И. – директор ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»

Тараданова И.И. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Хмельков С.Б. – заведующий правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Чеха В.В. – проректор ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

Экспертный совет

Бодякина Т.П. – руководитель объединенной редакции «Образование» Издательского дома МЦФЭР

Левицкий М.Л. – директор Института менеджмента ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»

Минько Н.Г. – руководитель Центра образовательной политики Департамента образования города Москвы

Нефедова З.А. – генеральный директор агентства «Социальный проект»

Рачевский Е.Л. – директор ГОУ «Центр образования № 548 “Царицыно”»

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Блицопрос

7 Кому нужны чужие дети?

Правовая поддержка

Владимир Боровик

10 Соблюдение прав детей, находящихся под опекой или попечительством, в образовательной организации

Действия школьной администрации по соблюдению и защите прав детей, находящихся под опекой или попечительством: обеспечение учебниками, предоставление бесплатного питания, оказание психолого-педагогической помощи

СЛОВО ЭКСПЕРТУ

Разъяснение

Римма Мубаракшина

16 Прием в школу детей – иностранных граждан

Порядок приема на обучение в общеобразовательные организации РФ иностранных граждан и лиц без гражданства: регистрация заявления, проверка документов, определение класса обучения, издание приказа о зачислении. Особенности приема в российские школы граждан Украины

Письмо в редакцию

26 Обязана ли школа принять на обучение ребенка – иностранного гражданина, который плохо знает русский язык?

27 Можно ли отчислить ребенка – иностранного гражданина за низкую успеваемость в общеобразовательной школе?

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Труд и заработная плата

Юлия Гефтер

30 Иностранцы работники: заключение трудового договора, оплата труда

Оформление трудовых отношений с визовыми и безвизовыми иностранными гражданами: взаимодействие с органами службы занятости, прием документов, заключение трудового договора, установление оплаты труда

Охрана здоровья

Римма Артемьева

40 Требования к организации работы в жару

Нормативные акты, устанавливающие требования к условиям труда. Оптимальные и допустимые величины показателей микроклимата на рабочих местах в теплое время года. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата на работников

Андрей Мосов

49 Как обеспечить оптимальный микроклимат в помещениях школы

Требования к микроклимату в помещениях общеобразовательных организаций. Оптимизация работы системы вентиляции. Соблюдение режима проветривания. Выбор и особенности использования кондиционеров

Бухучет

Карина Максимова

58 Благоустройство территории бюджетной образовательной организации: финансирование, учет расходов

Порядок проведения работ по благоустройству территории образовательной организации: согласование изменений с собственником земельного участка, выбор источника финансирования, отражение расходов в бухгалтерском учете

Маргарита Смирнова

66 Списание металлического ограждения

Основные требования к списанию основных средств. Особенности списания металлического забора, ограждающего территорию образовательной организации

Информационные технологии

Дмитрий Дмитриев

69 Создание виртуального музея в школе

Опыт создания виртуального краеведческого музея в средней общеобразовательной школе с. Паниковец Задонского муниципального р-на Липецкой обл.

75 Информационная безопасность образовательной организации

НОВЫЙ ДОКУМЕНТ

Обзор законодательства

- 77 Установлены новые санитарно-эпидемиологические требования к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 78 Принят новый порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей
- 79 Утвержден перечень конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 г.

В деталях

Ирина Рапопорт

80 Новое в диспансеризации

Разъяснение Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, подготовленного Минздравом России

84 Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утв. приказом Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан

СЛОЖНАЯ СИТУАЦИЯ

По мнению родителей

105 Военно-спортивная полоса препятствий в школе...

В суде

106 О снятии со школы обязанности обустроить спортивный городок



Кому нужны чужие дети?

Ольга Галацан,
учитель физики и информатики Михайловской СОШ Тацинского р-на Ростовской обл.

« Я работаю в школе общественным инспектором по защите прав детства не один год и по опыту могу сказать, что 90% детей, оставшихся без попечения родителей, нужны бабушкам, 3% – тетям и другим родственникам, остальные 7% живут в приемных семьях, где их воспитывают неравнодушные к чужим бедам люди. И тем и другим нелегко, но они стараются делать все, чтобы дети были счастливы. Я им за это очень благодарна. »

Наталья Шавейникова,
педагог-психолог, психолог службы сопровождения опекунов семей Григорьевской СОШ Ярославского р-на Ярославской обл.

« Выражение «чужие дети», если идет речь о детях, находящихся под опекой, по моему мнению, недопустимо. Эти дети не чужие, а наши! Мы все несем за них ответственность: педагоги, представители органов опеки, приемная семья.

Если формально отвечать на поставленный вопрос, то, на мой взгляд, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, нужны государству. Проблемы демографии в нашей стране по-прежнему актуальны.

Но тогда может возникнуть другой вопрос: чьи это дети? Государства? Так сказать нельзя, ведь ребенок может вырасти и сформироваться как личность только рядом с людьми. Получается, что ничьи?! »

Мария Фурсова,
редактор благотворительного фонда «Даунсайд Ап»

« Я лично знаю людей, которым такие дети нужны. Приведу несколько примеров. Муж и жена, у которых есть свой ребенок, много лет оказывали материальную помощь детскому дому, но в конце концов поняли, что реально помочь можно только одним способом – взять и изменить жизнь хотя бы одного малыша, усыновив его. Одинокая молодая женщина работала с отказниками в больнице и встретила там свою судьбу – ребенка, с которым не захотела расставаться. Священник и его жена, родители пятерых детей, на семейном совете решили, что хотят еще одного ребенка, и взяли на воспитание малыша-инвалида. Женщина средних лет очень хотела ребенка, но своего родить не удалось, и она взяла из детского дома девочку школьного возраста, инвалида.

Что объединяет этих людей? Наверное, уверенность в том, что миром правят не расчет и прагматика, а любовь и доброта. Ведь воспитывать чужого ребенка непросто – помимо бытовых проблем приходится решать еще и психологические.

Не думаю, что решение взять ребенка из детского дома в свою семью – это решение стопроцентное, которое принимается легко и без сомнений. Люди, которым нужен чужой ребенок, по своей природе должны быть смелыми и сильными. »

