

УДК 159.923  
ББК 88.52  
Н69

Переводчик Мария Кульнева  
Редактор Роза Пискотина

**Нисбетт Р.**

Н69 Что такое интеллект и как его развивать: Роль образования и традиций / Ричард Нисбетт; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн, 2013. — 344 с.

ISBN 978-5-91671-162-2

Умнее ли мы, чем наши бабушки и дедушки, и если да, то в чем именно? Можно ли сравнивать умственные способности у африканских аборигенов и у представителей западной цивилизации? В чем несовершенство существующих систем оценки интеллекта, и делает ли нас умнее школа? На эти и множество других вопросов отвечает Ричард Нисбетт, один из самых выдающихся современных социальных психологов. Анализируя материалы исследований, статистику приемных семей, результаты школьных экспериментов, Нисбетт опровергает концепции генетической предопределенности интеллекта и показывает роль и возможности культурной среды и образования.

УДК 159.923  
ББК 88.52

*Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу [lib@alpinabook.ru](mailto:lib@alpinabook.ru).*

ISBN 978-5-91671-162-2 (рус.)  
ISBN 978-0-393-33769-3 (англ.)

© Richard E. Nisbett, 2009  
© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина нон-фикшн», 2013

# Содержание

	Благодарности	7
<b>Глава 1</b>	Разновидности интеллекта	9
<b>Глава 2</b>	Наследственность и изменчивость	36
<b>Глава 3</b>	Как стать умнее	60
<b>Глава 4</b>	Как усовершенствовать школы	84
<b>Глава 5</b>	Общественные классы и познавательная культура	111
<b>Глава 6</b>	IQ черным по белому	130
<b>Глава 7</b>	Осторожно — опасная зона!	163
<b>Глава 8</b>	Азиатское преимущество?	210
<b>Глава 9</b>	Люди Писания	233
<b>Глава 10</b>	Как повысить интеллект вашего ребенка... и ваш собственный	247
<b>Эпилог</b>	Что нам известно об интеллекте и академической успеваемости	261
<b>Приложение А</b>	Неформальные определения статистических терминов	269
<b>Приложение Б</b>	Доказательство средовой обусловленности различий в IQ у черных и белых	279

Библиография 313

Иллюстрации 338

Предметный указатель 339