

УДК 159.923
ББК 88.52
Н69

Переводчик Мария Кульнева
Редактор Роза Пискотина

Нисбетт Р.

Н69 Что такое интеллект и как его развивать: Роль образования и традиций / Ричард Нисбетт; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн, 2013. — 344 с.

ISBN 978-5-91671-162-2

Умнее ли мы, чем наши бабушки и дедушки, и если да, то в чем именно? Можно ли сравнивать умственные способности у африканских аборигенов и у представителей западной цивилизации? В чем несовершенство существующих систем оценки интеллекта, и делает ли нас умнее школа? На эти и множество других вопросов отвечает Ричард Нисбетт, один из самых выдающихся современных социальных психологов. Анализируя материалы исследований, статистику приемных семей, результаты школьных экспериментов, Нисбетт опровергает концепции генетической предопределенности интеллекта и показывает роль и возможности культурной среды и образования.

УДК 159.923
ББК 88.52

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу lib@alpinabook.ru.

ISBN 978-5-91671-162-2 (рус.)
ISBN 978-0-393-33769-3 (англ.)

© Richard E. Nisbett, 2009
© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина нон-фикшн», 2013

Содержание

Благодарности 7

Глава 1 Разновидности интеллекта 9

Глава 2 Наследственность и изменчивость 36

Глава 3 Как стать умнее 60

Глава 4 Как усовершенствовать школы 84

Глава 5 Общественные классы
и познавательная культура 111

Глава 6 IQ черным по белому 130

Глава 7 Осторожно — опасная зона! 163

Глава 8 Азиатское преимущество? 210

Глава 9 Люди Писания 233

Глава 10 Как повысить интеллект вашего
ребенка... и ваш собственный 247

Эпилог Что нам известно об интеллекте
и академической успеваемости 261

Приложение А Неформальные определения
статистических терминов 269

Приложение Б Доказательство средовой
обусловленности различий в IQ
у черных и белых 279

Библиография	313
Иллюстрации	338
Предметный указатель	339