

УДК 491\*01  
ББК 47.261.303  
Т67

А

**Тригер Р.Д.**  
**Т67** Подготовка к обучению грамоте детей с задержкой психического развития (ЗПР) в 1 классе. Методические рекомендации, программа и тематическое планирование к УМК «Обучение грамоте : метод. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС НОО / Р.Д. Тригер. — М. : Издательский Центр ВЛАДОС, 2022. — 79 с.

ISBN 978-5-907482-88-3

В пособие включены методические рекомендации, программа и тематическое планирование к УМК «Обучение грамоте».

В методических рекомендациях раскрываются психолого-педагогические причины возникновения у школьников трудностей при освоении грамоты и обосновывается необходимость многоаспектной пропедевтической направленности обучения детей с задержкой психического развития.

В пособии дано описание особенностей содержания и технологии подготовки к обучению письму и чтению. Большое место занимают конкретные рекомендации по работе с УМК «Обучение грамоте» детей с задержкой психического развития, программа и тематическое планирование. УМК обеспечивает эффективное обучение детей в период подготовки к обучению грамоте.

Пособие адресовано учителям начальных классов, методистам, преподавателям, тьюторам, родителям.

**УДК 491\*01**  
**ББК 47.261.303**

ISBN 978-5-907482-88-3

- © Тригер Р.Д., 2022
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022
- © Художественное оформление.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022
- © Оригинал-макет.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022

А

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.....	5
Почему некоторые дети испытывают трудности в освоении грамоты .....	6
Устная речь как показатель готовности к школьному обучению .....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ. СПЕЦИФИКА ТЕХНОЛОГИИ .....	11
Важнейшие условия обучения детей .....	12
Особенности системы подготовки к обучению грамоте детей с задержкой психического развития .....	12
Два этапа подготовки к обучению грамоте. ....	13
<i>Первый этап подготовки к обучению грамоте</i> .....	14
Чувственные (сенсорные) опоры для выделения существенных (опознавательных) признаков гласных и согласных звуков. Условные обозначения звуков .....	15
Накопление сенсорного опыта в выделении твердых и мягких согласных .....	17
Деятельность учащихся .....	17
<i>Планируемые результаты овладения обучающимися         знаниями и умениями к концу первого этапа         подготовки к обучению грамоте</i> .....	20
<i>Второй этап подготовки к обучению грамоте</i> .....	20
Обучение самоконтролю .....	23
Деятельность учащихся .....	24
<i>Слово и предложение</i> .....	25
Грамматико-орфографическая пропедевтика .....	29
Формирование интереса к родному языку. ....	30
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ТЕХНИКЕ ПИСЬМА. ....	35
Трудно ли ребенку учиться писать .....	36
Испытывают ли дети с задержкой психического развития особые трудности при обучении письму .....	36
Как помочь ребенку избежать трудностей? Три направления подготовки ребенка к обучению технике письма .....	36
Последовательно или одновременно. ....	37

Упражнения для пальцев и кистей рук .....	37
Упражнения для развития умения ориентироваться на листе бумаги .....	39
<b>Формирование графических навыков .....</b>	<b>41</b>
Как правильно сидеть при письме .....	41
Как расположить тетрадь .....	41
Как правильно держать ручку .....	42
Быстро и много или правильно и тщательно .....	42
Упражнения для формирования элементарных графических навыков .....	43
Ребенок начинает осваивать учебную тетрадь .....	44
Похвала или порицание .....	44
<i>Планируемые результаты овладения обучающимися знаниями и умениями к концу подготовительного периода .....</i>	<i>45</i>
<b>ИСХОДНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В УСВОЕНИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>45</b>
<b>УЧЕБНИК «ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ И ЧТЕНИЮ. ЗВУКИ РЕЧИ, СЛОВА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ» .....</b>	<b>50</b>
Необходимое оборудование .....	52
Интегрированное построение учебника .....	53
Направленность заданий .....	55
Обязательно ли выполнение всех заданий учебника .....	57
Ознакомление с буквами .....	57
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>58</b>
<i>Приложение 1. Список слов, рекомендуемых для звукового анализа и синтеза .....</i>	<i>59</i>
<i>Приложение 2. Программа. Русский язык. Подготовка к обучению грамоте. 1 класс .....</i>	<i>60</i>
<i>Приложение 3. Примерное тематическое планирование уроков русского языка для обучающихся с задержкой психического развития. 1 класс. Подготовка к обучению грамоте .....</i>	<i>75</i>
<i>Приложение 4. Примерное тематическое планирование уроков русского языка для обучающихся с задержкой психического развития. 2 класс. Уточнение и повторение изученного в период обучения грамоте .....</i>	<i>78</i>