

УДК 371.123 (043.3)

ББК 74.204.2я031

Т91

Рецензенты:

Наговицын Р.С. — доктор педагогических наук, доцент ГГПИ им. В.Г. Короленко;

Зорин С.С. — кандидат психологических наук, доцент ГГПИ им. В.Г. Короленко

Тутолмин А.В.

Т91 Профессионализация бакалавра начального образования: монография. — М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. — 140 с.

ISBN 978-5-91327-402-1

Монография посвящена исследованию проблемы профессионализации бакалавра начального образования в системе непрерывного педагогического образования. Представлена концепция и технология реализации непрерывного педагогического образования (колледж-вуз) в Удмуртской Республике закономерности, принципы, факторы, влияющие на эффективность профессионализации. Содержательно-смысловое наполнение концепции описывается через раскрытие основных компонентов структурно-функциональной модели.

Работа предназначена для аспирантов, научных сотрудников, преподавателей высшей школы и всех интересующихся проблемами подготовки будущего учителя.

Монография подготовлена при поддержке РГНФ. № проекта 16-16-18003.

УДК 371.123 (043.3)

ББК 74.204.2я031

ISBN 978-5-91327-402-1

© Тутолмин А.В., 2016

© ИД «Академия Естествознания»

© МОО «Академия Естествознания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ БАКАЛАВРОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
1.1. Разработанность проблемы профессионализации бакалавра начального образования в педагогической теории	8
1.2. Историко-педагогический анализ проблемы творческой компетентности будущего учителя	25
1.3. Специфика и теоретическое обоснование профессионализации бакалавров начального образования в СППО и ВПО образования	41
Выводы по первой главе	49
Глава II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ БАКАЛАВРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПАРТНЁРСТВЕ КОЛЛЕДЖ-ВУЗ.....	52
2.1. Педагогическая профессионализация бакалавра начального образования на основе развития его креативной компетенции	52
2.2. Модель профессионализации бакалавра начального образования в условиях дидактико-, тьюторико- и акмеологически-организованного непрерывного педагогического образования.....	57
2.3. Технология профессионализации бакалавра начального образования в творчески развивающем образовательном пространстве	66
Выводы по второй главе.....	91
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	92
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	99
ПРИЛОЖЕНИЯ	136