

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

О.Г. Смолянинова

**Оценивание образовательных результатов
в течение всей жизни:
электронный портфолио**

Монография

Красноярск
СФУ
2016

УДК 37.016:004
ББК 74.028с5
С515

Рецензенты:

А.Д. Копытов, чл.-кор. РАО, д-р пед. наук, проф., засл. деятель науки РФ,
ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»;
В.А. Адольф, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики
Красноярского государственного педагогического университета
им. В.П. Астафьева

Смолянинова, О.Г.

С515 Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни:
электронный портфолио : монография / О.Г. Смолянинова. – Крас-
ноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 362 с.
ISBN 978-5-7638-3412-3

Исследованы проблемы оценивания образовательных результатов на различ-
ных ступенях, в разных системах формального и неформального образования.
Представлены методики использования электронного портфолио – современной
технологии формирующего, аутентичного оценивания в течение всей жизни.

Проанализирован российский и зарубежный опыт. Сформулированы научные
подходы, выделены дидактические принципы, описаны модели использования
электронного портфолио в системе оценивания на разных этапах обучения в шко-
ле, в системе высшего образования (бакалавриат, магистратура), в профессио-
нальном развитии педагога.

Адресована научным работникам, преподавателям, слушателям системы по-
вышения квалификации педагогов, аспирантам и магистрантам педагогических
направлений университетов, а также всем интересующимся данной проблемати-
кой.

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 37.016:004
ББК 74.028с5

ISBN 978-5-7638-3412-3

© Сибирский федеральный университет, 2016

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	8
ГЛАВА 1. Изменение моделей образования и оценивания в условиях обучения в течение всей жизни	12
1.1. Изменение моделей оценивания в условиях обучения в течение всей жизни и ориентации на образовательные результаты	12
1.2. Оценка образования, полученного на предыдущих этапах жизни: модель VPL (Validation Prior Learning)	37
1.3. Трансформация образовательных парадигм в контексте образовательных результатов и внедрения ФГОС в российской практике	60
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	88
ГЛАВА 2. Электронный портфолио в индивидуальном развитии и оценивании достижений школьников в условиях внедрения ФГОС	99
2.1. Электронный портфолио как средство индивидуализации и поддержки образовательного процесса дошкольного образования	100
2.2. Технология е-портфолио в системе оценивания образовательных результатов школьников	137
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	180
ГЛАВА 3. Электронный портфолио в оценивании образовательных результатов и профессиональном развитии студентов	188
3.1. Электронный портфолио в условиях непрерывности образования и межуровневых переходов	188
3.2. Электронный портфолио в оценивании образовательных результатов бакалавров педагогического направления	195
3.3. Электронный портфолио в профессиональном развитии и оценивании образовательных результатов магистрантов	232
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	250
ГЛАВА 4. Оценивание образовательных результатов студентов: российский и зарубежный опыт использования электронного портфолио	254
4.1. Исследования, посвященные использованию технологии электронного портфолио в магистратуре Сибирского федерального университета	254

4.2. Электронный портфолио в зарубежной практике оценивания образовательных результатов студентов	286
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	320
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	326
ПРИЛОЖЕНИЯ	329
ПРИЛОЖЕНИЕ А	330
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	332
ПРИЛОЖЕНИЕ В	333
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	334
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	335
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	338
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	343
ПРИЛОЖЕНИЕ И	345
ПРИЛОЖЕНИЕ К	347
ПРИЛОЖЕНИЕ Л	348
ПРИЛОЖЕНИЕ М	349
ПРИЛОЖЕНИЕ Н	353
ПРИЛОЖЕНИЕ П	354
ПРИЛОЖЕНИЕ Р	356