

ВНИМАНИЕ ПОДПИСЧИКОВ (РЕАЛЬНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ)!

Коллеги!

Со 1-го полугодия 2021 г. изменились подписные индексы наших изданий для подписки на почте России.

Онлайн-подписка по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»

<https://podpiska.pochta.ru>

Подписные индексы П 4239, П 0377;

ПИ 110, П 0374 с приложением

Подписка для юридических лиц:

Через ООО «Урал-пресс»: [www. ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Через редакцию (все необходимые документ предоставляются).

Заявки присылать по адресу: dov-press@rambler.ru

Телефон редакции: 8 (499)130–38–01

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ–М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60x84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2

ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (499)130–38–01

E-mail: dov-press@rambler.ru;

vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.ru

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2021

**Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 7 (261) июль 2021**

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.ru

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

ПОЧТА РОССИИ

Онлайн-подписка по каталогу «Почта России»
<https://podpiska.pochta.ru>

Подписные индексы: П 4239, П 0377;
с приложением: ПИ 110, П 0374

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375–80–71;

г. Москва, тел.: (495) 789–86–36,
(343) 375–80–71

г. Пермь, тел.: (3422) 60–24–40

г. Челябинск, тел.: (351) 262–90–05

Сайт: www.ural-press.ru

ПОЧТА РОССИИ

ОФОРМЛЯЙТЕ ПОДПИСКУ НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА

на сайте podpiska.pochta.ru в мобильном приложении Почты России через почтальона

Доставка: На адрес получателя на дом до почтового ящика

Адрес: _____

ФИО получателя: _____

Месяцы подписки: 2020 Янв Фев Мар Апр Май Июнь Июль Авг Сен Окт Ноя Дек

1 полугодие 2 полугодие

1 мес. 2020 1-е полугодие 2-е полугодие 2-е полугодие

Р Р Р

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
И ВОСПИТАНИЕ**

**2020
№5**

**ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС
П4239, ПИ110**

Мы заботимся о Вашей безопасности! Ваше здоровье – главный приоритет

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ		ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Педагогическое взаимодействие А.В. Панькин, И.В. Бурлакова	5	Использование информационных технологий на занятиях объединения «Друзья природы» Т.И. Пуштарик	39
ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА		ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ	
Методический кейс как структурированный цифровой комплекс материалов для сопровождения образовательного процесса И.Н. Ивченко	10	Применение социальной сети «ВКонтакте» в образовательном процессе Е.В. Устьянцева	41
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ		ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ	
Роль ИКТ в организации мероприятий летней оздоровительной кампании О.В. Макушкин	13	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Маленький гений» М.А. Маргаритов	43
Проект по организации занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации В.Д. Максимова	17	Дополнительное образование в условиях пандемии О.А. Иванова	45
Фактор повышения технологической культуры обучающихся Л.А. Турик	21	ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА		Потенциал развития И.Н. Исакова	46
Дистанционный образовательно-развивающий сайт #ОНЛАЙН#ТВОРЧЕСТВО#МАСТЕРСТВО И.В. Бурлакова	24	ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ	
Особенности организации праздника для семей, воспитывающих детей с нарушениями развития А.И. Боровая, А.М. Маричева	25	Край талантов. Суриков Е.С. Дорофеева, А.Н. Исакова, Е.Ф. Матвеева	51
Роль инклюзивного потенциала в развитии и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов А.М. Березина	30	По морям, по волнам... Е.В. Добродеева	52
Инклюзивное образование в учреждениях допобразования Е.В. Крыжановская	33	Игра в шахматы — как один из способов интеллектуального развития учащихся М.С. Рамазян	56
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП		СЦЕНАРИИ, ИГРЫ	
Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство патриотического воспитания: вызовы времени Н.Е. Боровлёва	35	Квест-игра «Детективное агентство!» Н.О. Ермакова, Т.С. Гузова	59

Дополнительное образование и воспитание. № 7 2021

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПАНЬКИН А.В.
директор, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, г. Красноярск

БУРЛАКОВА И.В.
методист, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, г. Красноярск

Организация педагогического взаимодействия в условиях дополнительного образования направлена на совместную деятельность субъектов образовательного процесса, достижение педагогических результатов и личностный рост всех его участников.

Семинар-практикум «Педагогическое взаимодействие» нацелен на изучение основ педагогического взаимодействия через продуктивные виды педагогической деятельности.

Задачи:

- провести анкетирование и анализ анкет по теме «Педагогические затруднения и запросы»;
- изучить особенности организации взаимодействия педагога и воспитанников (обучающихся);
- составить и презентовать алгоритмы организации взаимодействия педагогов и воспитанников (обучающихся), кратких конспектов с учетом специфики программ.

ПЛАН СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

1. Теоретическая часть:

- 1.1 Анкетирование по теме «Педагогические затруднения и запросы»;
- 1.2 Особенности организации взаимодействия педагога и воспитанников (обучающихся);

2. Практическая часть:

- 2.1 Составление алгоритма организации взаимодействия педагога и воспитанников (обучающихся);
- 2.2 Презентация командами составленных алгоритмов;
- 2.3 Составление вариантов кратких конспектов педагогического взаимодействия.

3. Рефлексия.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Педагогам предлагается заполнить анкеты по теме «Педагогические затруднения и запросы».

ФИО _____
Адрес электронной почты _____
Стаж педагогической деятельности _____
Название кружка _____
Возраст детей _____
Количество групп по программе _____
Количество детей в группе _____
Название программы, краткое описание _____

Затруднения в педагогической деятельности

1. Организация занятий _____
2. Организация детской деятельности _____
3. Организация взаимодействия детей _____
4. Ваш вариант ответа _____

Запросы по организации педагогической деятельности

1. Написание программы _____
2. Подготовка занятий _____
3. Проведение занятий _____
4. Структура занятий _____
5. Работа с родителями _____
6. Ваш вариант ответа _____

Вопросы для обсуждения:

Какая из форм анкетирования для вас наиболее удобна?
Какие из вопросов оказались наиболее трудными при заполнении анкеты?

Особенности организации взаимодействия педагога и воспитанников (обучающихся)

Участникам семинара предлагается разделиться на 3 группы. Каждой группе нужно изучить предлагаемый текст, выполнить задания и ответить на вопросы к тексту.