

# ЗЕМЛЮ РУССКУЮ ПРОСЛАВИВШИЙ (350 лет со дня рождения Петра I)

СЕВЕРНАЯ ДВИНА  
3/2022  
МАЙ–ИЮНЬ

Сетевой  
информационно-методический  
журнал АО ИОО

## Учредители:

Министерство образования  
Архангельской области

Государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
«Архангельский областной  
институт открытого образования»

## Редакционная коллегия:

С.М. Ковалев  
В.Л. Мемнонов  
И.В. Федосеева  
С.А. Горячкова  
В.Г. Федоренко  
Н.А. Подчередниченко  
О.В. Истомина

## Главный редактор:

Т.Ю. Артюгина

## Выпускающий редактор:

М.Ю. Пашинская

## Компьютерная вёрстка:

С.В. Семёнова

## Редакционно-издательский центр

(818-2) 24-19-72

<http://sdvina.ru>

Издательство Архангельского  
областного института  
открытого образования

163069, г. Архангельск,  
просп. Новгородский, 66

<http://onedu.ru>

Петруханов Д.Б.

Обращение к читателям кандидата исторических наук, доцента  
кафедры гуманитарного образования АО ИОО

3

## I. ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА

Петруханов Д.Б.

Региональный заочный конкурс учителей гуманитарных предметов  
«Гений Петра»

4

## II. О ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХЕ НА УРОКЕ

Алексеева Е.С.

Урок английского языка по теме «Peter the Great»  
(для седьмого класса)

6

Рысина Н.К.

Методическая разработка урока краеведения в 8-м классе  
«Пётр I и беломорский Север»

10

Коптяева О.Д.

Преобразования Петра I (урок по истории России для 8-го класса)

16

Ляпина О.Ю.

Конспект урока «Российская империя XVIII–XX века. Пётр I Великий»

21

## III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕТРА I

Сабурова Е.М., Шерягина У.С.

Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление  
с личностью Петра I

26

Кошутина Н.Л.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «В веках  
прослыл Петром Великим!» (для обучающихся 5–7-х классов  
коррекционной школы для детей с нарушением интеллекта)

30

Шульгина М.В.

Разработка внеклассного мероприятия «Пётр Первый в Архангельске»  
с применением ассоциативной головоломки кроссенс

36

Титова А.Н.

Внеурочное занятие «Наследие Петра. Из Аптекарских огородов  
в Ботанические сады»

42

## IV. ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Боровлева В.А.

Система педагогического сопровождения начальной школы  
в условиях создания коллаборативной среды

46

Коробицына Т.Г.

Методическое сопровождение молодого педагога в рамках  
реализации проекта «Внедрение модели наставничества  
по форме «Учитель – учитель»

51

## V. УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА: МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ

Мурашева Л.Н.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  
(план-конспект урока)

54

Котцова О.В.

Показательные и логарифмические уравнения и неравенства  
(методическая разработка урока)

60

## VI. ТВОРЧЕСКИЙ ОПЫТ ПЕДАГОГОВ

<i>Дрозд Н.П.</i>	
Использование коллективных форм работы в художественном творчестве .....	67
<i>Ширяева Ю.Д.</i>	
Конспект занятия «Во Поморской стороне» .....	70
<i>Колесова И.В.</i>	
Квест-игра «День Победы – праздник всей страны» .....	77
<i>Чилкина М.К.</i>	
Организация работы в группе дневного пребывания в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.....	82
<i>Молчанова О.В.</i>	
Принципы работы программы художественной направленности «Beautiful girls» .....	86

## VII. ЕСТЬ ВОПРОС УЧИТЕЛЮ

<b>Блиц-интервью с Душичевой Марианной Владимировной</b> (учитель русского языка и литературы МОУ «Новодвинская гимназия», Архангельская область, г. Новодвинск) .....	91
--	----