

ЗЕМЛЮ РУССКУЮ ПРОСЛАВИВШИЙ (350 лет со дня рождения Петра I)

СЕВЕРНАЯ ДВИНА
3/2022
МАЙ–ИЮНЬ

Сетевой
информационно-методический
журнал АО ИОО

Учредители:

Министерство образования
Архангельской области

Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования

«Архангельский областной
институт открытого образования»

Редакционная коллегия:

С.М. Ковалев
В.Л. Мемнонов
И.В. Федосеева
С.А. Горячкова
В.Г. Федоренко
Н.А. Подчередниченко
О.В. Истомина

Главный редактор:

Т.Ю. Артюгина

Выпускающий редактор:

М.Ю. Пашинская

Компьютерная вёрстка:

С.В. Семёнова

Редакционно-издательский
центр

(818-2) 24-19-72

<http://sdvina.ru>

Издательство Архангельского
областного института
открытого образования

163069, г. Архангельск,
просп. Новгородский, 66

<http://onedu.ru>

Петруханов Д.Б.

Обращение к читателям кандидата исторических наук, доцента
кафедры гуманитарного образования АО ИОО

3

I. ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА

Петруханов Д.Б.

Региональный заочный конкурс учителей гуманитарных предметов
«Гений Петра»

4

II. О ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХЕ НА УРОКЕ

Алексеева Е.С.

Урок английского языка по теме «Peter the Great»
(для седьмого класса)

6

Рысина Н.К.

Методическая разработка урока краеведения в 8-м классе
«Пётр I и беломорский Север»

10

Коптяева О.Д.

Преобразования Петра I (урок по истории России для 8-го класса)

16

Ляпина О.Ю.

Конспект урока «Российская империя XVIII–XX века. Пётр I Великий»

21

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕТРА I

Сабурова Е.М., Шерягина У.С.

Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление
с личностью Петра I

26

Кошутина Н.Л.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «В веках
прослыл Петром Великим!» (для обучающихся 5–7-х классов
коррекционной школы для детей с нарушением интеллекта)

30

Шульгина М.В.

Разработка внеклассного мероприятия «Пётр Первый в Архангельске»
с применением ассоциативной головоломки кроссенс

36

Титова А.Н.

Внеурочное занятие «Наследие Петра. Из Аптекарских огородов
в Ботанические сады»

42

IV. ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Боровлева В.А.

Система педагогического сопровождения начальной школы
в условиях создания коллаборативной среды

46

Коробицына Т.Г.

Методическое сопровождение молодого педагога в рамках
реализации проекта «Внедрение модели наставничества
по форме «Учитель – учитель»

51

V. УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА: МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ

Мурашева Л.Н.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
(план-конспект урока)

54

Котцова О.В.

Показательные и логарифмические уравнения и неравенства
(методическая разработка урока)

60

VI. ТВОРЧЕСКИЙ ОПЫТ ПЕДАГОГОВ

<i>Дрозд Н.П.</i>	Использование коллективных форм работы в художественном творчестве	67
<i>Ширяева Ю.Д.</i>	Конспект занятия «Во Поморской стороне»	70
<i>Колесова И.В.</i>	Квест-игра «День Победы – праздник всей страны»	77
<i>Чилкина М.К.</i>	Организация работы в группе дневного пребывания в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	82
<i>Молчанова О.В.</i>	Принципы работы программы художественной направленности «Beautiful girls»	86

VII. ЕСТЬ ВОПРОС УЧИТЕЛЮ

Блиц-интервью с Душичевой Марианной Владимировной (учитель русского языка и литературы МОУ «Новодвинская гимназия», Архангельская область, г. Новодвинск)	91
--	----