

УДК 376.5+159.922.7(075.4)

ББК 74.3/53.57

С86

Строгова Н.А.

С86 Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для психологов, педагогов и родителей / Н.А. Строгова. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. — 88 с. (Серия «Методика психологической коррекции»).

ISBN 978-5-907013-34-6

Сказкотерапия — это метод современной психотерапии, возникший на стыке педагогической науки и психологии.

В пособии рассматривается методика применения психотерапевтических сказок для детей младшего, среднего и старшего дошкольного, а также младшего школьного возраста при проведении социально-эмоциональной коррекции личности ребенка. Цель психотерапевтической работы со сказкой — помочь ребенку в психотравмирующей ситуации, оказать помощь в разрешении внутреннего конфликта, повысить самооценку, снизить тревожность.

Пособие адресовано педагогам образовательных дошкольных организаций и начального общего образования, гувернерам, няням, родителям, а также студентам педагогических специальностей вузов.

УДК 376.5+159.922.7(075.4)

ББК 74.3/53.57

На обложке приведен рисунок автора.

© Строгова Н.А., 2018

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

© Художественное оформление.

ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

© Оригинал-макет.

ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

ISBN 978-5-907013-34-6

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава I. Психотерапевтические сказки для детей младшего и среднего дошкольного возраста	8
Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с помощью сказки.....	8
Чибисы. Сказка для детей, испытывающих трудности коммуникации и выражения своих чувств.....	20
Апельсинчик. Сказка для застенчивых, стеснительных детей с низкой самооценкой, и робостью в общении	25
Глупая драка. Стихотворение для импульсивных детей, склонных к физической агрессии	27
Деревня КолиТани. Сказка для мальчиков и девочек, которым неинтересно дружить друг с другом	28
Светины страхи. Сказки для детей, которых нужно подготовить к детскому саду и помочь им адаптироваться к условиям детского учреждения	30
Противная вода. Как преодолеть страх облиться водой, уверенно наливать воду в кружку себе и другим	31
Света и туфельки. Как научиться обувать обувь	32
Света и курточка. Как научиться застегивать молнию на одежде	34
Света и свисток. Для капризных детей, которые не берегут свои игрушки и требуют новых	36
Света и новые друзья. Для детей, которые боятся идти первый раз в детский сад	38
Сашка-кусашка. Для детей с трудностями в общении	40
Глава II. Психотерапевтические сказки для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	43
Возможности сказкотерапии в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста	43

Медвежонок Тапа. Сказка для детей любознательных, но еще не умеющих заботиться о других и окружающей природе	48
Лягушонок Ква. Сказка для гиперактивных детей	52
Уточка Малюточка. Сказка для детей с низкой самооценкой, робких, маленьким ростом или физическими недостатками, страхом не соответствовать ожиданиям взрослых	57
Сказка о маленьком самолетике. Сказка для детей, которые переживают, что умеют меньше, чем старшие дети, хотят стать нужными и полезными	59
Смелый петушок. Сказка для робких, нерешительных детей, а также для тех, которые боятся высоты	64
Сема и летающие фонарики. Сказка для детей, которые боятся темноты	67
Как Степа стал обезьянкой. Сказка для добрых, веселых, но неопрятных, неряшливых и ленивых детей	70
Привидение. История для детей, которые обижают младших братьев и сестер	73
Витя и волшебная видеокамера. Сказка для детей младшего школьного возраста, которые во всем хотят быть первыми и делают гадости исподтишка	76
Заключение	81
Приложение 1. Методические рекомендации по составлению терапевтических метафор	83
Приложение 2. Урок фантазии – тренинг для детей школьного возраста и родителей	85
Литература	87