

## Оглавление

<b>1.Методические рекомендации к практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и задачи практики .....	3
1.2. Содержание практики .....	4
1.2.1 <i>Второй семестр (очная форма обучения)</i> .....	4
1.2.2 <i>Второй семестр (заочная форма обучения)</i> .....	7
1.2.3 <i>Четвертый семестр (очная форма обучения)</i> .....	11
1.2.4 <i>Четвертый семестр (заочная форма обучения)</i> .....	19
1.2.5 <i>Шестой семестр (очная форма обучения)</i> .....	23
1.3 Рекомендуемая литература.....	28
Приложение А Шаблон отчета по практике обучающегося .....	30
Приложение Б Образец оформления задания (4 семестр, очная форма обучения) .....	38
Приложение В_Образец оформления задания 2 (очная форма, 6 семестр).....	45
<b>2.Методические рекомендации к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков .....</b>	<b>47</b>
2.1. Цель и задачи практики .....	47
2.2. Содержание практики .....	48
2.2.1 <i>Третий семестр (очная и заочная форма обучения)</i> .....	48
2.2.2 <i>Четвертый семестр (очная форма обучения), пятый семестр (заочная форма обучения)</i> .....	52
2.3 Рекомендуемая литература.....	58
Приложение Г Шаблон отчета по практике обучающегося .....	60

# 1. Методические рекомендации к практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## 1.1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, формирование первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности. Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Формы проведения практики: сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения. Дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий; по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>Владеет:</b> Способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности (В-2)
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>Умеет:</b> формулировать исследовательские задачи в области образования (У-1) определять методы исследования (У-2) обобщать педагогический опыт и теоретические знания (У-3) применять знания для