



Зарегистрирован Министерством Российской  
Федерации по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой  
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

---

*Главный редактор:*  
Валерий Ситников,  
*доктор психологических наук*

---

*Ответственный секретарь:*  
Светлана Лячина

*Дизайн:* Анна Ладанюк  
*Вёрстка:* Максим Буланов  
*Технолог:* Артём Цыганков

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефон:* (495) 345-59-00

*Электронная почта:*  
narob@yandex.ru  
www.narodnoe.org

© «Социальная педагогика», 2022

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

# Социальная ПЕДАГОГИКА

## 1/2022

**Редакционная коллегия:**

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*  
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*  
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*  
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*  
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*  
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Е. Ю. Илалтдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*  
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*  
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

# СОДЕРЖАНИЕ:

## ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

*Курасова Т.И.*

### **Школа, которая учит побеждать ..... 7**

Многолетний опыт работы Новолешковской школы-интерната с профессиональным обучением. Цели и задачи учреждения, его особенности, секреты успешного развития школы и мастерства педагогов. Перспективы дальнейшего совершенствования.

*Симоненко Е.А.*

### **Социальное обслуживание семей и детей:**

### **опыт, методика, проблемы ..... 14**

Развитие системы социально-педагогической поддержки учащимся школы-интерната и их семьям, основные направления этой деятельности, проблемы работы с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

*Старкова Н.А.*

### **Обогащение речи — важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных)**

### **школ VIII вида ..... 19**

Речь учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида. Работа по формированию средств речевого общения умственно отсталых учащихся. Упорядочение словарной работы, выделение основных её направлений и их обоснование, управление процессами обогащения словаря школьников.

*Бегаш О.Д.*

### **Счастливы вместе! ..... 25**

Факторы успешности приёмного родительства: ориентация на семью и общечеловеческие ценности, доброжелательное отношение к ребёнку, умелое сочетание любви и требовательности к нему, его безусловное эмоциональное принятие. Проблемы трудового воспитания, взаимодействия педагогов и семьи в процессе обучения детей и их сопровождения во взрослую жизнь.

## ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

*Кудрявцева Н.А.*

### **Патриотическое воспитание как приоритетная основа в обучении школьников с ограниченными возможностями ..... 31**

Патриотическое воспитание, с помощью которого можно добиться понимания детьми неразрывности понятий «патриотизм» и «семья», так как мощным средством формирования патриотического сознания у детей являются традиции своей семьи и героическое прошлое предков.

*Ругенко О.Н.*

### **Не европейский взгляд на воспитание ..... 35**

Позиция автора в вопросах воспитания на основе православного святоотеческого опыта. Необходимость разговора с подрастающим поколением об истинности православной веры, а не представлять её как одно из религиозных направлений.

*Кунгасова С.В.*

**Социально-педагогический маршрут сопровождения учащихся «группы риска», имеющих ограниченные возможности здоровья, в условиях профессионального обучения.....39**  
Индивидуальная работа социального педагога с учащимися «группы риска» с ОВЗ, которые проходят обучение по программам профессионального обучения.

*Николенко В.В.*

**Развитие речи младших школьников: пути и способы решения проблемы .....43**  
Проблема развития речи у учащихся начальной школы.  
Методы, приёмы, задания, используемые учителем на уроке.  
Ролевые игры, способствующие решению данной проблемы.

*Дорогая О.А.*

**Как мы учимся читать .....47**  
Как с помощью уроков чтения научить детей осознанно воспринимать прочитанное, последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме, повысить уровень общего и речевого развития учащихся.

*Попова Е.А.*

**Приёмы обучения чтению учащихся 1-го класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .....51**  
Как научить первоклассника коррекционной школы читать правильно, выразительно, осознанно и привить ему любовь к чтению.

*Трефилова Ю.А.*

**Мои ученики — источник вдохновения .....54**  
Внеклассная работа, помогающая детям раскрывать творческие способности, воспитывать у них доброту, отзывчивость, жизнелюбие.

*Токмакова С.В.*

**Повышение интереса учащихся к профессии «Столяр строительный» .....57**  
Методы и формы учебного процесса, применение современных образовательных технологий и инновационного оборудования для повышения интереса и успешного овладения профессией учащимися.

*Мохова Е.С.*

**Воспитание личностных качеств на уроках швейного дела.....61**  
Работа по формированию устойчивого интереса к творческой деятельности и воспитанию положительных качеств личности ребёнка в процессе профессионально-трудового обучения на уроках швейного дела.

*Харченко С.Г.*

**Внедрение робототехники в коррекционной школе как новые возможности развития детей с ОВЗ.....64**  
Организация занятий по робототехнике в коррекционной школе в рамках дополнительного образования. Развитие качеств ученика с помощью прикладной науки. Этапы выполнения учебных проектов.

*Мизильская Н.Н.*

**Учить детей быть с пожилыми рядом, когда помочь им в жизни надо...** ..... 68  
Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в проекте «Поддержка. Помощь. Понимание». Воспитание в них сострадания, милосердия, уважения к старшему поколению.

*Садько О.В.*

**Мой жизненный выбор** ..... 71  
Создание комфортной среды общения на занятиях для развития способностей, творческого потенциала и личностного ориентирования каждого обучающегося, а также его самореализации — любой воспитанник находит себе работу по своим интересам, основываясь на своих знаниях, умениях и навыках.

*Сердюк И.В., Камынина Л.И.*

**Щадяще-охранительный режим на уроках СБО.**  
**Здоровьесберегающие технологии** ..... 74  
Опыт работы педагогов СБО, использующих здоровьесберегающие методы в обучении детей специальной коррекционной школы. Основные направления образовательного процесса по осуществлению здоровьесбережения.

*Гольцева Е.В.*

**Пальчиковая живопись как один из эффективных методов коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья** ..... 80  
Работа пальчиковыми кистями как эффективный метод коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Симоненко С.П.*

**Профессиональное самоопределение** ..... 83  
Проблемы обучения профессии каменщика. Организация процесса обучения этой профессии в школе-интернате.

*Давиденко И.Б.*

**Летопись моей трудовой жизни** ..... 86  
Личный взгляд учителя начальных классов, изменившего специфику своей работы и работающего с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях современной образовательной среды коррекционного учреждения.

*Пятовская А.А.*

**Особенности приобщения к народному творчеству детей старшего возраста в коррекционном образовательном учреждении** ..... 90  
Творческое мышление позволяет открыть в человеке те способности, о которых он не подозревал. Музыка и искусство питают души людей положительными чувствами и эмоциями. Эти чувства необходимы каждому человеку, но особенно важны для детей коррекционных школ.

*Натальный Б.В.*

**Социализация и адаптация школьников при проведении внеурочной деятельности по шахматам** ..... 94  
Краткие исторические сведения, влияние шахмат на деятельность и жизнь знаменитых людей, на развитие и социальное поведение школьников, а также основные формы, методы и приёмы работы, результативность во внеурочной деятельности из опыта работы.

*Медведева Д.М.*

**Мир держится на доброте .....97**

Развитие у ребёнка потребности к нравственному самосовершенствованию, активизация способности помогать и сочувствовать людям. Психологический тренинг «Человек добра», направленный на формирование личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в жизни.

*Сагько Д.В.*

**Когда спорт — смысл жизни .....101**

Развитие как физических, так и психических качеств школьников на уроках физической культуры, формирование не только двигательных умений и навыков, но и личности.

**ЭКСПЕРИМЕНТ  
И ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Новикова Н.П.*

**Обучение детей с тяжёлыми ментальными нарушениями развития в условиях образовательного учреждения .....103**

Подготовка детей с тяжёлыми ментальными нарушениями развития к посильной самостоятельной жизни, обучение по возможности обходиться без посторонней помощи в основных областях жизнедеятельности, выполнять доступные им социальные роли. Опыт обучения в конкретной коррекционной школе, приобретаемые детьми навыки.

*Рябова К.А.*

**Гармония трёх понятий: надо, трудно и прекрасно. ....107**

Необходимость создания системы трудового воспитания в коррекционной школе. Примеры уроков сельскохозяйственного труда, где детей учат ухаживать за овощными и цветочными культурами в течение всего года.

*Макаренко В.В.*

**Создание экологически благоприятной среды как фактор личностного развития школьников .....110**

Опыт социализации школьников с нарушениями интеллекта.