

УДК 159.9.018 (075.8)  
ББК 88.49 я73  
Э 41

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

**Э 41 Экспериментальная психология:** практикум / сост.:  
И. В. Белашева, А. С. Лукьянов, В. А. Погорелова,  
А. В. Суворова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 85 с.

Практикум составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к подготовке выпускника для получения квалификации специалиста. Утвержден на заседании кафедры практической и специальной психологии (протокол № 6 от «25» ноября 2015 г.), состоит из двух частей: первая представляет практические занятия, вторая – лабораторные.

Предназначен для студентов, обучающихся по специальности 37.05.02 – Психология служебной деятельности.

УДК 159.9.018 (075.8)  
ББК 88.49 я73

**Составители:**

канд. психол. наук, доцент *И. В. Белашева*,  
канд. психол. наук, доцент *А. С. Лукьянов*,  
канд. психол. наук, доцент *А. В. Суворова*,  
ст. преподаватель *В. А. Погорелова*

**Рецензенты:**

канд. пед. наук, доцент *Л. В. Халяпина*,  
д-р психол. наук, профессор *М. И. Плугина*  
(Ставропольская государственная медицинская академия)

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2016

## Предисловие

Целью освоения дисциплины является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 37.05.02 – Психология служебной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- › овладение компетенциями в области основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований;
- › приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.
- › формирование представления об особенностях корреляционных исследований и выработка навыков их планирования, проведения и анализа корреляционных зависимостей;
- › отработка навыков ведения дискуссии и аргументации своей позиции при изложении результатов эмпирического исследования;
- › отработка навыка оформления письменных работ согласно требованиям к научным текстам.

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части профессионального цикла. СЗ.Б.2. Её освоение происходит в 3-м семестре.

Для освоения дисциплины «Экспериментальная психология» необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Общая психология».

«Экспериментальная психология» является одним из курсов по методологии организации исследований в психологии и предваряет освоение последующих дисциплин, таких как «Психодиагностика», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии».

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- › ПК-4 – способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности;
- › ПК-6 – способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

› ПК-8 – способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

В результате освоения дисциплины студент должен  
ЗНАТЬ:

- › основания выбора методов исследования;
- › основные типы исследований в психологии;
- › подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах;
- › основы содержательного и формального планирования экспериментов;
- › критерии оценивания валидности исследований;
- › основы представления результатов эксперимента;

УМЕТЬ:

- › различать уровни организации исследования (уровни методов и методик);
- › выделять инварианты исследовательских методов в психологии;
- › различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом;
- › критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования;
- › рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования;
- › планировать экспериментальные исследования;

ВЛАДЕТЬ:

- › навыком готовности к самостоятельному выполнению исследований;
- › навыками планирования экспериментального исследования;
- › навыками обработки результатов исследования;
- › навыками презентации результатов исследования;
- › системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов;
- › коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований.

## Содержание

Предисловие.....	3
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ</b>	
1. Система научного знания.....	5
2. Экспериментальная психология как область научного знания и учебная дисциплина.....	10
3. Исторические предпосылки становления экспериментальной психологии.....	14
4. Методы научного исследования в психологии.....	17
5. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля.....	20
6. Содержательные характеристики психологического эксперимента.....	23
7. Планирование эксперимента: доэкспериментальные, квазиэкспериментальные планы и планы истинных экспериментов.....	27
8. Планирование эксперимента: факторные планы.....	31
9. Интерпретация и представление результатов экспериментального исследования.....	35
<b>ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ</b>	
1. Система научного знания.....	38
2. Экспериментальная психология как область научного знания и учебная дисциплина.....	45
3. Исторические предпосылки становления экспериментальной психологии.....	49
4. Методы научного исследования в психологии.....	54
5. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля.....	58
6. Содержательные характеристики психологического эксперимента.....	65
7. Планирование эксперимента: доэкспериментальные, квазиэкспериментальные планы и планы истинных экспериментов..	72
8. Планирование эксперимента: факторные планы.....	75
9. Интерпретация и представление результатов экспериментального исследования.....	80