

О. Д. Опарина

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2010

ББК Ч734.711
УДК 021:027.021
О-602

Научный редактор

О. Н. Богатырева, доктор исторических наук, доцент

Рецензенты:

кафедра библиотечно-информационной деятельности Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского (заведующий кафедрой доктор филологических наук, профессор В. И. Хомяков);

Т. Д. Рубанова, доктор педагогических наук, профессор (Челябинская государственная академия культуры и искусств)

Опарина, О. Д.

О-602 Социокультурная динамика университетской библиотеки / О. Д. Опарина ; [науч. ред. О. Н. Богатырева]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. — 180 с.

ISBN 978-5-7996-0558-2

В монографии представлен опыт библиотековедческого исследования социокультурного феномена университетской библиотеки, факторов ее социальной динамики; проанализированы процессы исторической эволюции университетской библиотеки в контексте развития высшего образования, рассмотрено современное состояние библиотек; значительное внимание уделено актуальным проблемам динамики информационно-образовательной среды и социализации личности, перспективным библиотечным концепциям; показан опыт российских и зарубежных университетских библиотек.

Рекомендуется специалистам вузовских библиотек, преподавателям и студентам высших учебных заведений, а также всем интересующимся библиотекой как феноменом культуры.

ББК Ч734.711
УДК 021:027.021

ISBN 978-5-7996-0558-2

© ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А. М. Горького», 2010
© Опарина О. Д., 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Введение	6
I. Университетская библиотека как социокультурный феномен	11
§ 1. Роль, место и значение университетской библиотеки в социокультурном пространстве	11
§ 2. Историческое развитие университетской библиотеки	26
II. Теоретико-методологические основания изучения университетской библиотеки	53
§ 1. Социокультурный подход и терминологический анализ в изучении феномена университетской библиотеки	53
§ 2. Концепции и факторы социокультурной динамики университетской библиотеки	73
III. Социокультурная динамика современной университетской библиотеки	88
§ 1. Динамика информационно-образовательной среды	88
§ 2. Библиотека как среда профессиональной социализации личности	107
§ 3. Стратегическая деятельность университетской библиотеки	122
Заключение	139
<i>Приложение 1. Рабочая программа дисциплины «Библиотечно-информационные ресурсы и сервисы для науки и образования»</i>	143
<i>Приложение 2. Анкета «Использование ресурсов и услуг Научной библиотеки УрГУ»</i>	150
Список использованных источников	155
Глоссарий	171
Список сокращений	174

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящая книга содержит изложение результатов изучения феномена университетской библиотеки и процессов ее социокультурной динамики в культурно-историческом ракурсе. Повышение роли информации и знания в обществе обуславливает необходимость в самоидентификации библиотеки университета. Поэтому данная работа адресована всем, кто имеет отношение к высшему образованию и библиотечному делу.

Проведенное исследование представляет собой опыт феноменологического обобщения. Это достаточно сложная задача, которую невозможно решить без привлечения актуальной методологии и использования общего «среза» социально-гуманитарного знания. Современное развитие библиотековедения демонстрирует усиление его взаимодействия с другими науками. Применение интегративного социокультурного подхода позволило обосновать признаки университетской библиотеки, значение коммуникационного и личностного факторов ее эволюции, определить компонентный состав библиотеки как социокультурной системы.

Материал книги структурирован в соответствии с авторской логикой изучения университетской библиотеки — от теоретического осмысления феномена и анализа процессов ее исторического развития до формирования концептуальных представлений о социокультурной динамике библиотеки и рассмотрения современной библиотечной практики. В монографии освещены вопросы, связанные с функционированием университетских библиотек в динамичной информационно-образовательной среде, их включением в процесс профессиональной социализации личности. Не остались без внимания и стратегии библиотечного менеджмента. При этом

я сознательно стремилась к поиску и раскрытию наиболее общих закономерностей развития библиотек без какого-либо деления по территориальному признаку. Надеюсь, что результаты настоящего исследования в какой-то мере помогут читателю оценить настоящее и составить представление о будущем университетской библиотеки.

Считаю своим приятным долгом поблагодарить Татьяну Давыдовну Рубанову за сотрудничество и ценные советы, Виолетту Яковлевну Аскарову и Татьяну Федоровну Берестову — за конструктивную критику и замечания. Хочу отметить Ольгу Юрьевну Лесных за редактирование списка использованных источников и Ивету Гудаковску за проявленное внимание. Я признательна Марии Ивановне Акилиной за благожелательное отношение и оценку данного исследования и Аркадию Васильевичу Соколову за неформальный интерес к моей работе, многочисленные замечания и плодотворные дискуссии.

Выход в свет этого издания оказался бы невозможным без помощи и поддержки Дмитрия Всеволодовича Опарина, за что я ему искренне благодарна.

Автор