

УДК 371.015  
ББК 88.8

**Составитель:** Н.В.Дроздова кандидат психологических наук, доцент

**Рецензенты:** О.В.Кузьменкова, кандидат психологических наук, доцент  
И.М.Рюмина, кандидат психологических наук, доцент

Рекомендовано к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии  
и Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Экспертная деятельность психолога образования и социальной сферы: учебно-методическое пособие / Н.В.Дроздова; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать». – Оренбург, 2020. – 56 с.

**ISBN 978-5-907075-44-3**

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ.

Включает учебно-методические материалы по дисциплинам «Экспертная деятельность психолога образования и социальной сферы», «Психологические отрасли, психологические службы и практики», Психологическая служба в образовании», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Взаимодействие психолога с педагогическим коллективом» «Взаимодействие психолога с родителями по вопросам развития ребенка». В пособие предлагается методическое обеспечение практических занятий.

Адресовано студентам, которые готовятся к работе в качестве психолога образования и социальной сферы, а также в качестве методической основы проведения экспертизы в образовании и социальной сфере; представляет интерес для преподавателей высшей школы, которые организуют работу студентов по подобным курсам

**ISBN 978-5-907075-44-3**

УДК 371.015  
ББК 88.8

ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2020.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Понятие экспертизы в образовании. Экспертиза психолого-педагогических программ .....</b>	<b>4</b>
Тема 1. Общая характеристика экспертной деятельности.....	4
Тема 2. Модель психолого-педагогической экспертизы в системе образования .....	21
Тема 3. Экспертиза психодиагностического инструментария психолога.....	24
<b>Раздел 2. Организация деятельности педагога-психолога в составе консилиума образовательного учреждения.....</b>	<b>26</b>
Тема 1. Психолого-педагогический консилиум и функции психолога образовательного учреждения .....	26
Тема 2. Схема разработки консилиума образовательного учреждения .....	32
<b>Раздел 3. Организация и содержание деятельности психолога на психолого-медико-педагогической комиссии .....</b>	<b>34</b>
Тема 1. Теоретико-методологические основы деятельности ПМПК на современном этапе научного знания .....	34
Тема 2. Общие положения деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.....	38
Тема 3. Диагностическая деятельность педагога-психолога в психолого-медико-педагогическом обследовании на ПМПК.....	41
<b>Раздел 4. Судебно-психологическая экспертиза. ....</b>	<b>44</b>
Тема 1. Организация деятельности психолога образования в гражданском процессе .....	44
Тема 2. Участие психолога в уголовном процессе в качестве специалиста .....	50
<b>Задания для практических занятий .....</b>	<b>52</b>
<b>Типовые задания для контрольных работ.....</b>	<b>53</b>
<b>Список использованной литературы .....</b>	<b>54</b>