#### Ä

## Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

## Д.А. БЕЛЮКОВ

# ИСТОРИЯ НАУКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Великие Луки 2019

### УДК 001(091) ББК 72.3

#### Репензенты:

- **Н.Г. Ершова**, д.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
- **Н.П. Никитина**, к.и.н., доцент, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «ПсковГУ»

Рекомендовано к изданию Ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (Протокол № 11 от 27.06.2019 г).

**Б 44 Белюков Д.А. История науки**: учебное пособие. – Великие Луки, 2019. – 168 с.: ил.

Учебное пособие «История науки» рекомендовано для обучающихся по направлениям подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», 06.06.01 «Биологические науки», 49.04.01 «Физическая культура» по профилю «Теория физической культуры и технология физического воспитания», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по профилю «Физическая реабилитация».

Учебное пособие позволяет оказать практическую помощь обучающимся в процессе освоения учебных дисциплин «Проблемы истории науки», «История и философия науки», «История и методология науки» и др.

ISBN 978-5-6043385-0-6

© ООО «Великолукская типография», 2019

© Д.А. Белюков, 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Генезис науки и проблема периодизации ее	
истории. Преднаука и наука в собственном смысле	5
1.1. Предпосылки возникновения науки	5
1.2. Дифференциация философского знания	10
1.3. Проблема периодизации истории науки. Периоди-	
зация В.С. Стёпина	13
Тема 2. Культура античного полиса и становление	
	20
	20
2.2. Культурный переворот в Древней Греции и начало	_ `
	22
	27
2.4. Научные знания в эпоху эллинизма и Римской	21
	36
-T	40
	40
	46
7D 4 34 U	40
	53
	33
4.1. Оксфордская школа. Учение Р. Бэкона о двух	53
способах познания	
1	61
4.3. Н. Кузанский и Леонардо да Винчи – предшественники	(2
·· <b>J</b>	63
Тема 5. Наука в собственном смысле: главные этапы	(7
	67
5.1. Классическое естествознание и его методо-	<b>60</b>
	68
5.2. Этап зарождения и формирования эволюционных	<b>-</b> 0
, , ,	79
F 7 Deserves a consequence visit VIV	
5.3. Революция в естествознании конца XIX – начала	
XX вв. и становление идей и методов неклассической	82

Тема 6. Формирование науки как профессиональной	
деятельности. Возникновение дисциплинарно	
организованной науки	100
6.1. Научная дисциплина. Развитие дисциплинарно	
организованного научного знания в древности и	
средневековье	100
6.2. Формирование науки как профессиональной	
деятельности в Новое время. Структура научной	
дисциплины	109
Тема 7. Технологическое применение науки.	
Формирование технических наук	116
7.1. Социокультурные предпосылки возникновения	
технических наук	116
7.2. Этапы развития технических знаний	120
Тема 8. Особенности социально-гуманитарного	
познания. Мировоззренческие основания социально-	
исторического исследования	130
8.1. Особенности познания в социально-гуманитарных	
науках	130
8.2. Мировоззренческие проблемы современного	
социально-исторического познания	133
Тема 9. Проблемы истории физической культуры и	
спорта в контексте истории и философии науки	137
9.1. Объем и содержание понятий «физическая	
культура» и «спорт» в Античности	137
9.2. Традиции и тенденции развития физического	
воспитания и спорта в Средневековье и в Новое время	142
9.3. Роль военного ведомства в развитии физической	
культуры и спорта в Российской Империи. Спортизация	
физического воспитания	145
Литература	149
Приложения	150
Приложение 1. Тематика рефератов по истории науки	150
Приложение 2. Рекомендации по подготовке и	
оформлению реферата	167

# Тема 1. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле

- 1.1. Предпосылки возникновения науки
- 1.2. Дифференциация философского знания
- 1.3. Проблема периодизации истории науки. Периодизация В.С. Стёпина

# 1.1. Предпосылки возникновения науки

Как своеобразная форма познания — специфический тип духовного производства и социальный институт — *наука возникла в Европе, в Новое время, в XVI-XVII вв.* в эпоху становления капиталистического способа производства и дифференциации (разделения) единого ранее знания на философию и науку. Она (сначала в форме естествознания) начинает развиваться относительно самостоятельно. Однако наука постоянно связана с практикой, получает от нее импульсы для своего развития и в свою очередь воздействует на ход практической деятельности, опредмечивается, материализуется в ней.

Говоря о возникновении науки (эта проблема особенно обстоятельно рассмотрена в работах П.П. Гайденко, Л. М. Кесаревой, Л. А. Микешиной, В. С. Степина и др.), надо подчеркнуть следующее. В античности и средние века в основном имело место философское познание мира. Здесь понятия «философия», «знание», «наука» фактически совпадали: это было по существу «триединое целое», не разделенное еще на свои части. Строго говоря, в рамках философии объединялись сведения и знания и о «первых причинах и всеобщих началах», об отдельных природных явлениях, о жизни людей и истории человечества, о самом процессе познания, формулировалась определенная совокупность логических (Аристотель) и математических (Эвклид) знаний и т. п.