Ä

#### Б. В. Золхоев

## ИСТОРИЯ МОНГОЛОЯЗЫЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА ВО II–XVII вв.



Улан-Удэ • 2018

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### Б. В. Золхоев

# ИСТОРИЯ МОНГОЛОЯЗЫЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА ВО II–XVII вв.

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История

Улан-Удэ Издательство Бурятского госуниверситета 2018

Ä

УДК 94 (5-015) (=512.3) (075.8) ББК 63.3 (54) + 63.521 (=64) я73 3-79

> Утверждено к печати редакционно-издательским советом Бурятского государственного университета

#### Рецензенты

#### А. Д. Цыбиктаров

доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Бурятского госуниверситета

#### Б. Д. Цыбенов

кандидат исторических наук, старший научный сотрудник отдела истории и культуры Центральной Азии ИМБТ СО РАН

Текст печатается в авторской редакции

#### Золхоев Б. В.

3-79 **История монголоязычного населения Байкальского региона во II—XVII вв.**: учебное пособие. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2018. — 128 с. ISBN 978-5-9793-1193-7

В учебном пособии в краткой форме излагаются основные этапы и ключевые события истории монголоязычного населения Байкальского региона начиная со II до XVII в.

Учебное пособие призвано помочь обучающимся в освоении наиболее важных проблем происхождения и исторического развития монголоязычных этносов Прибайкалья.

В пособии представлены развернутый список рекомендуемых научных работ, контрольные вопросы и задания по темам, алфавитно-предметный указатель.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История, абитуриентам, студентам исторических специальностей высших и средних учебных заведений, преподавателям, а также широкому кругу читателей, интересующихся историей Байкальского региона.

УДК 94 (5-015) (=512.3) (075.8) ББК 63.3 (54) + 63.521 (=64) я73

 $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \,$   $\ \ \,$   $\ \,$   $\ \ \,$   $\ \ \,$   $\ \,$   $\ \ \,$   $\ \,$   $\ \ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$   $\ \,$ 

ISBN 978-5-9793-1193-7

### СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИ	СЛОВИЕ	4
Разлеп 1	. ПОЯВЛЕНИЕ ПРОТОМОНГОЛЬСКИХ	
	ЕСКИХ ГРУПП В ПРИБАЙКАЛЬЕ	
Тема 1.	Население Прибайкалья в домонгольский период	6
	Контрольные вопросы и задания к Теме 1	41
Тема 2.	Протомонгольские племена в Прибайкалье	42
	Контрольные вопросы и задания к Теме 2	50
Тема 3.	Племена Баргуджин-Токума	51
	Контрольные вопросы и задания к Теме 3	82
	Выводы по Разделу 1	83
	Контрольные вопросы и задания к Разделу 1	85
	2. МОНГОЛОЯЗЫЧНЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЬ	J,
	ЕДШИЕ В ПРИБАЙКАЛЬЕ ИЗ МОНГОЛИИ	
Тема 4.	13 7 1	
	в Предбайкалье	86
	Контрольные вопросы и задания к Теме 4	99
Тема 5.	Этнические группы, пришедшие из Монголии	
	в Забайкалье	100
	Контрольные вопросы и задания к Теме 5	11:
	Выводы к Разделу 2	110
	Контрольные вопросы и задания к Разделу 2	11'
ЗАКЛЮ	ОЧЕНИЕ	113
	ВИТНО-ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	12
	ок рекоменлуемой литературы	12

#### ПРЕДИСЛОВИЕ

астоящее учебное издание представляет собой учебное пособие, предназначенное для изучения истории монголоязычного населения Байкальского региона во II–XVII вв. в рамках учебного модуля «Модуль по Истории Бурятии», в ходе реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Модуль по истории Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.1. Опирается на базовые знания по дисциплинам: История Бурятии, История древнего мира и первобытного общества, История России (до XX века), История. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Модуль истории Сибири, Модуль по истории Отечества, Отечественная история и культура, Новая и новейшая история Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

Предлагаемое учебное пособие служит дополнением к имеющимся учебникам «История Бурятии», том 1 под редакцией Б. В. Базарова, а также «Древняя история Бурятии» А. Д. Цыбиктарова.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

 – базовый материал по древней и средневековой истории Севера Внутренней Азии по археологическим источникам,

- способы существования человека в различной экологической среде, материальные остатки жизнедеятельности людей, их типологию, формирование этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья в регионе,
- историческое содержание основных эпох истории Севера Внутренней Азии по археологической периодизации,
- особенности экономики, социальных отношений, общественного строя и культуры древних обществ на его территории, понятийно-терминологический аппарат по ним.

#### Уметь:

применять полученные знания в своей профессиональной деятельности в области научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.

#### Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований,
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию,
- навыками поиска необходимой информации по древней истории Севера Внутренней Азии.

Основной задачей настоящего учебного пособия является организация закрепления лекционного материала и помощь в самостоятельном изучении учебного материала в рамках «Модуля по Истории Бурятии».

Пособие состоит из предисловия, содержания, двух разделов, включающих пять тем, заключения, алфавитно-предметного указателя и списка рекомендуемой литературы.