

**УДК 159.98**  
**ББК 88.9**

**Составитель:** И. М. Рюмина кандидат психологических наук, доцент

**Рецензенты:** *Т.А. Липская*, кандидат психологических наук, доцент  
кафедры возрастной и педагогической психологии  
*Ю.А. Баженова*, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры возрастной и педагогической психологии

Психолого-педагогическая коррекция в системе образования: учебно-методическое пособие / И.М. Рюмина; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать».- Оренбург, 2020- 96с.

**ISBN 978-5-907075-54-2**

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В пособии представлен накопленный теоретический и практический опыт отечественных и зарубежных авторов в сфере коррекционной работы. Рассмотрены основные категории и методологические принципы коррекционной деятельности, дан анализ видов коррекции, правила разработки психолого-педагогических коррекционных программ, требований к психологу, осуществляющему коррекционные воздействия. Рассмотрены методы, применяемые в коррекционной практике.

Пособие адресовано студентам, которые готовятся к работе в качестве психолога в образовании, специалистам образовательных учреждений, занимающихся психолого-педагогической коррекционной деятельностью.

**ISBN 978-5-907075-54-2**

**УДК 159.98**  
**ББК 88.9**

© ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2020.

## Оглавление

Предисловие.....	4
Раздел 1. Введение в психолого-педагогическую коррекцию.....	5
Тема 1. Теоретические и методологические основы психолого-педагогической коррекции.....	5
Тема 2. Методы и средства психолого-педагогической коррекции.....	20
Тема 3. Методология разработки программы психолого-педагогической коррекции.....	29
Тема 4. Психопрофилактика и ее основные принципы.....	33
Методические материалы в разделе 1.....	39
Раздел 2. Возрастно-психологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми и подростками к условиям образовательных организаций и в социуме.....	47
Тема 1. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в дошкольном периоде.....	47
Тема 2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в период младшего школьного возраста .....	55
Тема 3. Особенности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с подростками и молодежью.....	71
Методические материалы к разделу 2.....	90