

УДК 378.147:72.012:711.424(075)
ББК 74.480.26я73+85.110я73+85.118.7я73
Г98

Гущин, А. Н.

Г98 Онтология учебного процесса в магистратуре по архитектурно-ландшафтному проектированию : учебно-методическое пособие / А. Н. Гущин, М. Н. Дивакова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 155 с.

ISBN 978-5-4499-0523-9

Настоящее учебно-методическое пособие написано для того, чтобы проанализировать процесс обучения магистрантов-архитекторов по архитектурно-ландшафтному проектированию. Основная проблема, решаемая в пособии – проблема совмещения научной и проектной деятельности архитектора в рамках образовательного процесса. С одной стороны, магистерская диссертация – самостоятельное научное исследование. С другой стороны, проект – традиционная форма представления архитектором своих идей. Также проект (архитектурный проект) – документация, содержащая архитектурные решения в объеме, необходимом для разработки документации для строительства объектов, т.е. сугубо прикладная форма знания.

Сказанное продиктовало необходимость использования онтологического подхода к изучению учебного процесса. Использование онтологического подхода является сравнительно новым для изучения учебного процесса. Хотя имеет предшествующую традицию в виде кибернетического подхода, применявшегося уральским архитектором и педагогом А.Э.Коротковским. Использование онтологического подхода позволяет создать последовательную и непротиворечивую систему подготовки магистрантов-архитекторов, органично совмещающую проектную и научную деятельность.

Текст печатается в авторской редакции.

УДК 378.147:72.012:711.424(075)
ББК 74.480.26я73+85.110я73+85.118.7я73

ISBN 978-5-4499-0523-9

© Гущин А. Н., Дивакова М. Н., текст, 2019
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Оглавление

Введение.....	5
Профессиональный портрет выпускника прикладной магистратуры.....	7
Место и роль магистратуры в системе высшего образования архитекторов.....	7
Внешние вызовы для архитектора	8
Профессиональный портрет выпускника	15
Архитектура как наука	21
Специфика архитектуры как научной дисциплины.....	21
О предмете ландшафтной архитектуры	26
Ландшафт глазами архитектора	34
Онтология научной деятельности в прикладной магистратуре.....	47
Общая и рабочая гипотезы научного исследования.....	48
Формы организации научного знания	50
Типовые конструкты прикладного исследования	62
Онтология проектной деятельности	69
Проектирование — прогнозирование будущего	70
Проект как мысленный эксперимент.....	77
Процесс проектирования как смена моделей	80
Аргументация с помощью изображений	84
Онтология учебного процесса	91
Роль индуктивного мышления	92
Модель обучения в магистратуре	97
Оценка качества ВКР	101
Особенности формирования компетенций стандарта ФГОС3++ в учебном процессе	109
Заключение	122
Литература	123

Приложения	136
<i>Приложение А. Тренинг «Критическое мышление с помощью чтения и письма»</i>	136
<i>Приложение Б. Создание интеллект-карт</i>	142
<i>Приложение В. Создание онтологии предметной области</i>	145