

О. А. ДАРЕЕВА



БАЯЛИГ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

О. А. Дареева, П. П. Дашинимаева

БАЯЛИГ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, 45.04.01 Филология, 45.04.02 Лингвистика, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 41.04.04 Политология, 46.04.01 История, 47.04.01 Философия, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2017

УДК 811.512.31 (075.8)
ББК 81.64.2 я73
Д 202

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Р е ц е н з е н т ы

Е. Г. Базарова, канд. пед. наук, доцент
Л. Б. Будожанова, канд. филол. наук, доцент

Дареева О. А.
Д 202 **Баялиг. Сборник заданий и задач для изучения бурятского языка и культуры : учебное пособие / О. А. Дареева, П. П. Дашинимаева. — Улан-Удэ : Издательство Бурятского госуниверситета, 2017. — 92 с. : ил. ISBN 978-5-9793-1086-2**

Пособие поможет студентам в изучении популярных речевых конструкций, а также фактов и явлений культуры бурят, необходимых для общения на бурятском языке. Проблемный и творческий характер упражнений позволяет стимулировать интерес студентов и формировать положительное отношение к изучению бурятского языка.

Предназначено для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки.

УДК 811.512.31 (075.8)
ББК 81.64.2 я73

ISBN 978-5-9793-1086-2

© Бурятский госуниверситет, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее издание представляет собой учебное пособие для дисциплины «Бурятский язык» в рамках реализации образовательной программы высшего образования и относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1Б по направлениям подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль Языки и литература стран Азии и Африки (бурятская филология), 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 41.03.04 Политология, 46.03.01 История, 47.03.01 Философия, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования. Данная дисциплина разработана для обучения студентов по всем направлениям подготовки.

Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст. 67). Студенты должны владеть основами бурятского языка в устной и письменной формах. Основное назначение предмета «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» в вузовском обучении состоит в овладении студентами умения общаться на нем, т. е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование произносительных, лексических, грамматических и речевых навыков;
- развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики;
- развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями;

- развитие умения аудирования;
- развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят.

Уметь:

в устной речи:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической формах на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

в письменной речи:

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.

Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими и речевыми навыками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (согласно ОХОП и РУП по направлениям подготовки):

ДК-1 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-3 — владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (для направления 45.03.02 Лингвистика).

ОК-4 — способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (для направления 40.03.01 Юриспруденция).

ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (для направлений 45.03.01 Филология, 41.03.04 Политология, 46.03.01 История,

47.03.01 Философия, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление).

ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию (для направления 41.03.04 Политология).

ОК-26 — способность адаптироваться к условиям в составе многоэтнических интернациональных групп (для направления 41.03.05 Международные отношения).

ОПК-2 — владение одним из языков Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (для направления 41.03.03 Востоковедение и африканистика).

Пособие реализует коммуникативный и социокультурный подходы к обучению языкам, т. е. идею обучения общению на бурятском языке в единстве со знакомством с культурой бурятского народа. При этом конкретной целью обучения языку является формирование коммуникативной компетенции, под которой понимается способность и готовность (желание) осуществлять общение на бурятском языке в соответствии с нормами, принятыми в обществе.

В структурном плане пособие состоит из пяти блоков. Каждый блок содержит языковой, речевой и социокультурный материалы по определенной теме, овладение которыми осуществляется при помощи познавательных заданий и задач разного типа. Познавательные задачи направлены на формирование языковых и речевых навыков и развитие умений во всех видах речевой деятельности и предполагают как самостоятельную работу студентов, так и работу под руководством преподавателя.

Пособие может быть использовано самостоятельно, а также как дополнительный материал к другим учебным пособиям, предназначенным для начального этапа обучения бурятскому языку. В последнем случае определенную помощь в организации обучения может оказать систематизация языкового и речевого материала, изучаемого в каждом блоке. Специфика содержания данного пособия позволяет варьировать организацию учебного процесса в зависимости от изучаемой тематики и объема часов, выделяемых на дисциплину «Бурятский язык».

Все пожелания и замечания, которые помогут улучшить настоящее пособие, будут приняты авторами с благодарностью.