

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

М.Е. Снизур

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Учебно-методическое пособие
в модульной технологии**

Сургут, 2021

УДК 376.1-053.4(075.9)
ББК 74.500.055.4,3я73-9
С 53

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Рецензенты:

Семенов Л.А., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физического воспитания
БУ «Сургутского государственного педагогического университета»

Сетяева Н.Н., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания
БУ «Сургутского государственного педагогического университета»

Снигур, М. Е.

С 53

Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие в модульной технологии / М. Е. Снигур ; Департамент образования и молодёжной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – 122, [1] с. – Текст: непосредственный.

В учебно-методическом пособии представлен материал для пошагового изучения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» и предусматривает: ознакомление обучающихся с многообразием нозологических групп, особенностей выбора средств и форм построения занятий по физической культуре. Методических приемов адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.

Учебное пособие предназначено для обучающихся высших учебных заведений направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура).

УДК 376.1-053.4(075.9)
ББК 74.500.055.4,3я73-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Структура моделей и учебных элементов	5
Соотнесение компетенций и учебных результатов	9
Модуль 1. Теоретические основы адаптивного физического воспитания	10
У.Э. 1. Основы адаптивного физического воспитания в детских дошкольных учреждениях	11
У.Э. 1.1. Основные понятия адаптивного физического воспитания	11
У.Э. 1.2. Задачи и принципы адаптивного физического воспитания в ДОО	15
У.Э. 1.3. Средства и формы непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в ДОО	21
Модуль 2. Построение образовательного процесса по адаптивной физической культуре в дошкольной образовательной организации	31
У.Э. 2.1. Комплектование дошкольных образовательных организаций	32
У.Э. 2.2. Особенности двигательных нарушений детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	38
У.Э. 2.3. Содержание образовательной области «физическое развитие» адаптированных образовательных программ дошкольного образования с использованием программ и технологий адаптивной физической культуры детей с ОВЗ	43
У.Э. 2.4. Технология построения и проведения непосредственно образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в ДОО	67
У.Э. 2.5. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре	75
Модуль 3. Организация непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре с детьми ограниченными возможностями здоровья	79
У.Э. 3.1. Организация непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре детей с ОВЗ в условиях образовательной организации	80
У.Э. 3.2. Педагогический анализ и самоанализ проведения непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре	102
У.Э. 3.3. Педагогический опыт использования программ и технологий адаптивной физической культуры в условиях дошкольной образовательной организации с детьми ОВЗ	107
Учебно-методическое обеспечение	120

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие раскрывает содержание наиболее важных, составляющих методологическую основу разделов дисциплин: «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста».

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.В.11) и составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». При изучении дисциплины прослеживается взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Лечебная физическая культура».

Данная дисциплина позволит обучающимся в определенной мере овладеть системными знаниями о физической культуре в специальном образовании, о специальных теоретических положениях и принципах физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, о новых педагогических технологиях. Учебный материал по дисциплине «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» предусматривает: ознакомление обучающихся с многообразием нозологических групп, особенностями выбора средств, методических приемов адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста, форм построения занятий; построения частных методик для лиц с отклонениями здоровья, в различные периоды жизни. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в практике и научно-исследовательской работе обучающихся.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: Научить обучающихся организации и проведению непосредственно-образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в дошкольной образовательной организации с детьми ограниченными возможностями здоровья.

Задачи курса:

1. Научить определять основные понятия, средства и формы адаптивного физического воспитания.
2. Научить выделять и описывать особенности построения образовательного процесса по адаптивной физической культуре детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.
3. Научить организовывать и проводить занятия непосредственно-образовательную деятельность по адаптивной физической культуре с детьми дошкольного возраста с различными нарушениями.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования (ОПК-3);
- способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов (ПК-1).

Общая трудоемкость курса

Изучение курса Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста предусмотрено в 5 семестре. Общая трудоемкость курса составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При изучении дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста» в каждой теме предусматриваются задания для самостоятельной работы, направленные на формирование практических умений, самодиагностику и работу с первоисточниками с целью установления связи теории и практики, углубление умений.

Курс состоит из трех модулей. Каждый модуль отражает цель, задачи и учебные элементы модуля. Первый модуль раскрывает теоретические основы адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста. Второй модуль предусматривает основы построения образовательного процесса по адаптивной физической культуре в дошкольной образовательной организации. Третий модуль акцентирован на практическую деятельность посвященный организации непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре с детьми ограниченными возможностями здоровья.

Данное пособие состоит из основной части, которая содержит лекционный материал, выполнение практических и самостоятельных заданий.

СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ

Цель курса: Научить обучающихся организации и проведению непосредственно-образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в дошкольной образовательной организации с детьми ограниченными возможностями здоровья.

Задачи курса:

1. Научится выделять основные понятия, средства и формы адаптивного физического воспитания.
2. Научиться выделять и описывать особенности построения образовательного процесса по адаптивной физической культуре детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.
3. Научить организовывать и проводить занятия непосредственно-образовательную деятельность по адаптивной физической культуре с детьми дошкольного возраста с различными нарушениями.

Структура модулей:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Учебные элементы модуля
Модуль 1. Теоретические основы адаптивного физического воспитания	Формировать теоретические основы адаптивного физического воспитания	1. Научить выделять существенные признаки понятий в АФВ 2. Научить выделять основные задачи и принципы адаптивного физического воспитания 3. Научить выделять основные средства и формы адаптивного физического воспитания	У.Э. 1.1. Основные понятия адаптивного физического воспитания У.Э. 1.2. Задачи и принципы адаптивного физического воспитания У.Э. 1.3. Средства и формы физического воспитания в ДОО
Модуль 2. Особенности построения образовательного процесса по адаптивной физической культуре детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Научить выделять и описывать особенности построения образовательного процесса по адаптивной физической культуре детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	1. Научить выделять структурные компоненты комплектования детей с ОВЗ в ДОО 2. Научить выделять характерные двигательные нарушения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья 3. Научить конкретизировать содержательные элементы образовательной области «Физическое развитие» 4. Научить описывать технологию построения НОД 5. Научить выделять основные профессиональные качества специалиста по АФК	У.Э. 2.1. Комплектование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях У.Э. 2.2. Особенности двигательных нарушений детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья У.Э. 2.3. Содержание образовательной области «Физическое развитие» адаптированных образовательных программ дошкольного образования с использованием программ и технологий адаптивной физической культуры детей с ОВЗ У.Э. 2.4. Технология построения и проведения непосредственно образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в ДОО У.Э. 2.5. Требования к профессиональным качествам специалистов по АФК
Модуль 3. Организация и поведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре с детьми ограниченными возможностями здоровья в ДОО	Научить организовывать и проводить непосредственно-образовательную деятельность по физической культуре с детьми ОВЗ в ДОО	1. Научить проведению НОД по физической культуре с детьми ОВЗ 2. Научить проводить анализ и самоанализ организации занятий по адаптивной физической культуре в ДОО 3. Научить анализировать педагогический опыт специалистов по адаптивной физической культуре	У.Э. 3.1. Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации У.Э. 3.2. Педагогический анализ и самоанализ проведения непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре У.Э. 3.3. Педагогический опыт использования программ и технологий адаптивной физической культуры в условиях дошкольной образовательной организации с детьми ОВЗ