

УДК 37.042
ББК 74.202.42
О-72

Рецензенты

Галкина О. В. — кандидат педагогических наук,
Почётный работник общего образования Российской Федерации,
директор государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» с. Старый Буян;
Терентьева Н. П. — кандидат психологических наук, доцент
кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии
Самарского государственного социально-педагогического университета

Составитель

Марьям Абдулловна Нугайбекова — кандидат филологических наук,
кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии
Самарского государственного социально-педагогического университета

О-72 **Основы** комплексного сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья : методические рекомендации
для студентов непедагогических специальностей / сост.
М. А. Нугайбекова. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. —
140 с.: ил., табл.

ISBN 978-5-4499-0440-9

«Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» — одна из дисциплин, изучаемых будущими учителями разных профилей. Целью изучения дисциплины является формирование общепедагогической компетенции (ОПК-2), позволяющей организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвовать в проектировании их индивидуальных образовательных маршрутов, в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики. Книга включает учебно-методические материалы к практическим занятиям, глоссарии, контрольные материалы, список литературы.

Издание, адресованное студентам, может быть полезно учителям общеобразовательных и коррекционных школ, работающим с детьми, имеющими образовательные трудности.

Текст печатается в авторской редакции.

УДК 37.042
ББК 74.202.42

ISBN 978-5-4499-0440-9

©Нугайбекова М. А., составление, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая характеристика дисциплины	5
Практические занятия.....	7
Модуль I. Специальное и инклюзивное образование	7
Практические занятия № 1–2 (4 часа) Цель, задачи, принципы и содержание дисциплины «Основы комплексного сопровождения детей с ОВЗ». Нормативно-правовая база инклюзивного образования.....	7
Практическое занятие № 3 (2 часа). Выполнение обязательных заданий I модуля (см. БРКД)	19
Практическое занятие № 4 (2 часа) Выполнение контрольного мероприятия I модуля (см. БРКД).....	21
Теоретические материалы к модулю I.....	24
Модуль II. Обучение и воспитание лиц с особыми образовательными потребностями	54
Практическое занятие № 5 (2 часа). Психолого-педагогические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями	54
Практическое занятие № 6 (2 часа) Коррекционно-развивающее обучение детей с задержкой психического развития. Проблемы и причины школьной неуспеваемости	57
Практические занятия № 7–8 (4 часа) Обязательное задание II модуля (БРДК. 2.1).....	58
Практическое занятие № 9 Интерактивный тест Выполнение контрольного мероприятия II модуля	67
Теоретические материалы к модулю II	68
Контрольные материалы	92
Контрольно-тестовые задания по вариантам (для сдающих зачёт по теории)	92
Вопросы к зачёту	97
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».....	99
Литература.....	103

Приложения	108
Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выдержки)	108
Приложение 2. Показатели нормального развития	112
Приложение 3. Высшие психические функции (ВПФ)	130
Приложение 4. Диагностический инструментарий дефектолога	132
Приложение 5 Страницы прописей	133
Приложение 6 Жестовый язык	134
Приложение 7 Алфавит Брайля	136
Приложение 8 Современные специальные средства для людей с ОВЗ	137