

УДК 37.01/.08 (045.8)
ББК 74.2/.9 я73
П 86

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

канд. психол. наук, доцент ***И. А. Задорожная***
(Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный университет»),
канд. пед. наук, доцент ***Е. А. Эм***
(Северо-Кавказский федеральный университет)

П 86 Психолого-медико-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие (практикум) / авт.-сост. О. Н. Артеменко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 190 с.

Пособие составлено в соответствии с ФГОС ВО и представляет практические занятия, включающие цели, задачи, теоретическую часть, контрольные вопросы и задания, а также рекомендуемую литературу для каждой темы.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, по профилю «Логопедия».

УДК 37.01/.08 (045.8)
ББК 74.2/.9 я73

Автор-составитель

канд. пед. наук, доцент ***О. Н. Артеменко***

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
1. Основные категории, характеризующие образовательный процесс	8
2. Общая характеристика основных видов деятельности специалистов образовательного учреждения	16
3. Основные аспекты командного взаимодействия специалистов в образовательном учреждении	22
4. Цель, задачи и принципы медико-социального и психолого-педагогического взаимодействия специалистов образовательного учреждения	31
5. Содержательные и организационные подходы к медико-социальному и психолого-педагогическому взаимодействию участников образовательного процесса	39
6. Создание инклюзивного образовательного пространства	44
7. Взаимодействие специалистов при организации процесса сопровождения ребенка с ОВЗ	54
8. Тьюторское сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе взаимодействия специалистов	62
9. Диагностическая деятельность специалистов образовательного учреждения	69
10. Коррекционная деятельность специалистов в процессе медико-социального и психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	73
11. Консультативная деятельность специалистов образовательного учреждения	78
12. Профилактическая и просветительская деятельность в процессе медико-социального и психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	82
13. Специфика работы специалистов в процессе взаимодействия (педагог-психолог, социальный педагог, логопед)	89
14. Специфика работы специалистов в процессе взаимодействия (дефектолог, тьютор)	96
15. Специфика работы специалистов в процессе взаимодействия (администрация, классный руководитель, педагоги – предметники)	104

16. Работа с родителями и повышение квалификации специалистов в процессе взаимодействия	113
Рекомендуемая литература	123
Приложения	125